**Конспект экскурсии «Осенний парк»**

Цель: формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи: Образовательная:

• Закрепить знания детей об осени.

• Закрепить знания детей о характерных особенностях данного времени года.

• Обратить внимание детей на первые признаки осени.

• Обратить внимание детей на красоту осеннего парка.

Развивающая: развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, слуховую, зрительную, двигательную память, мелкую моторику.

Воспитательная:

• Воспитывать у детей любовь к родному краю.

• Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

• Воспитывать у детей доброе, бережное отношение к природе.

• Вызвать живой интерес к изменениям, происходящим в природе.

Ход занятия

(при входе в **парк остановимся**, чтобы показать детям его изменившийся вид)

Восп: Ребята, какое время года?

Дети: **Осень**.

Восп: Правильно. **Осень**. А **осенью** на улице холодно или тепло?

Дети: Холодно.

Восп: Люди как начинают одеваться?

Дети: Тепло.

Восп: Да, правильно. Ребята, видите опадают листья, стало красиво, нарядно. Скажите, где лежат листья?

Дети: На земле, дорожках, скамейках, на ветвях деревьях.

Восп: Правильно, ребята. Дети, посмотрите, А вы знаете, почему листья **осенью желтеют и падают**?»

Дети: Потому, что наступают холода и земля промерзает, а корни деревьев не могут впитывать влагу и листья желтеют и падают.

Воспитатель: Ребята, а какие самые главные правила поведения в лесу?

Дети: Не шуметь, не бегать, не топтать маленькие саженцы.

(Воспитатель читает пословицы)

От **осени** к лету повороту нету.

**Осень хвастлива**, а весна справедлива.

Упал с дерева один лист — жди **осени**.

Листья **осенью расцвечиваются**, когда падает много листьев. Это…

Дети: Листопад

Воспитатель: Когда на деревьях желтые, красные, оранжевые листья – это какая **осень**?

Дети: Золотая

Воспитатель: Здесь много деревьев. А какие деревья вы знаете? (ответы детей)

Игра «Какой лист?»

У березы – березовый

У клена – кленовый

У дуба – дубовый

У осины – осиновый

**Загадки об осени**

Весь антошка

Шляпка да ножка

Дождь пойдет

Он подрастет (гриб)

Летит орлица

По синему небу

Крылья распластала

Солнышко застлала (туча)

Дождь прошел, а я остался

На дорожке во дворе

Воробьи во мне купались

На потеху детворе

Но до завтрашнего дня

Солнце высушит меня (лужа)

Игра «Так бывает или нет?»

1. Летом, когда солнце ярко светило, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега горку и стали кататься с нее на санках.

2. Наступила весна. Все птицы улетели. Грустно стало детям. «Давайте сделаем скворечники!» - предложил Вова. Когда повесили скворечники, птицы поселились в них, стало опять весело детям.

3. Все дети обрадовались наступлению зимы. «Вот теперь мы покатаемся на санках, на лыжах, на коньках» - сказала Света. «А я люблю купаться в реке» - сказала Люда – мы с мамой будем ездить на речку и загорать.

Воспитатель: Кто улетает **осенью в теплые края**?

Дети: птицы

Воспитатель: Почему (ответы детей)

**Подвижная игра «Перелёт птиц»**

**Цель:** учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Учить детей действовать по сигналу.

**Ход игры:**

На одном конце зала находятся дети – они птицы. На другом конце зала – пособия, на которые можно залезть – это деревья.

По сигналу воспитателя: «Птицы улетают!» - дети, махая руками, как крыльями разбегаются по всему залу, на следующий сигнал: «Буря!» - дети бегут к возвышениям и прячутся там. Когда воспитатель произнесёт: «Буря прекратилась!» дети спускаются с возвышений и снова разбегаются по залу (птицы продолжают свой полёт). Во время игры воспитатель в обязательном порядке осуществляет страховку детей.

Вам понравилась прогулка?

Еще пойдем?

