**Образовательное событие**

**в логопедической подготовительной группе**

**«Космическое путешествие»**

Подготовила и провела

Карева Татьяна Ивановна,

воспитатель высшей

квалификационной категории

Санкт-Петербург

2023г.

**Цель:** создание условий для совершенствования конструктивных навыков детей в создании фантазийных образов и образов по схеме.

**Задачи:**

- развивать творческое воображение, пространственное мышление, чувство формы, мелкой моторики, способности к композиции;

- содействовать формированию опыта в организации деятельности;

- уточнить и активизировать словарь детей по теме «Космос»

**Организационные мероприятия по подготовке образовательного события.**

1. Беседа по презентации: «День космонавтики». Свободное общение «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?», «Что осуществляют спутники связи для передачи информации?»

2. Д/и «Цепочка ассоциаций к слову космос»- развивать логическое мышление

3. Игра-конструирование «Ракеты», «Необычные дома».

4. Познавательно-практическая деятельность «Перемещение тени», «Почему луна не падает на землю».

5. Просмотр видео-презентации «Космос»

6. Рисование «Звездное небо. Вселенная»

7. Чтение сказки «Звездочет и обезьянка Микки», Булычев К. «Тайна третьей Планеты»

8. Конструирование крупным конструктором «Строим космический корабль»

9. С\Р игра: «Космические полёты», подготовка атрибутов (скафандры, космическая еда) совместно с детьми к С/Р игре.

10. Лепка «Веселые инопланетяне».

**Материалы и оборудование:** конструкторы «ЛЕГО»; презентация «Космическое путешествие»; схемы по сборке ракет; схемы с образцами построек, скафандры на каждого ребенка, фонарик, плакат «Космос», игровое поле «Планета ОНДЕРОН»

**Методы:** практический, игровой, словесный.

**Приемы:** погружение в игровую ситуацию, пояснение, беседа.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательно -исследовательская.

**Ход игровой деятельности:**

*Звучит сигнал SOS. На экране появляется изображение инопланетянина.*

*Инопланетянин:* всем, всем, кто меня слышит! SOS! SOS! Помогите! На нашу планету Ондерон налетел космический ураган! У нас разруха! Помогите навести порядок на планете!

*Воспитатель:* ребята, подумайте, как нам поступить в этой ситуации? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* да, надо им помочь! Как вы думаете, где находится планета Ондерон?

*Дети:* в космосе!

*Воспитатель:* а что такое космос? *(дети вспоминают, что они знают о космосе)*

*Воспитатель:* Да, ребята, космос – это пространство в котором есть звезды, планеты и другие небесные тела.

*Воспитатель:* а как добраться до этой планеты? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* ка*к* вы думаете кто создает космическую технику?

*Дети*: конструкторы!

*Воспитатель:* сегодня я предлагаю вам стать инженерами -конструкторами и создать свой космический корабль. Из чего его можно сделать? *(подвести детей к тому что космический корабль будем строить из «Лего». После ответа, воспитатель предлагает пройти в конструкторское бюро)*

*Воспитатель:* предлагаю разделиться на маленькие команды по три человека, каждая команда договориться и построит свой летательный аппарат. Для этого отберите нужное количество деталей для вашего коробля.

(*Дети делятся на команды, подбирают детали конструктора)*

*Воспитатель:* прежде чем мы начнем строить, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая игра «Будем в космосе летать»**

1,2,3,4,5 – дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца.

Будем в космосе летать – вращения кистью, сжатой в кулак.

1 – комета – дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого.

2 – планета

3 – луноход

4 – звездолет

5 – Земля

До свидания друзья! – машут кистью

Повторяют с другой рукой.

*Воспитатель:* а теперь приступаем к конструированию. Внимание, время на изготовление космической летающей технике ограниченно! В помощь вам будет фонарик, как только он начнет моргать – значит, время подходит к концу.

*Педагог осуществляет помощь детям, координирует их работу.*

*Воспитатель:* итак, наши космические корабли готовы! Как вы их назовете? (каждая команда придумывает названия своего космического корабля)

*Воспитатель:* Ребята, а кто такие космонавты? А кто был первым космонавтом? И как назывался его корабль? (ответы детей).

*Воспитатель:* Ракеты готовы к полету, а мы готовы? (подвести детей к тому что нужно надеть скафандр. Спросить у детей для чего нужен скафандр)

*Дети:* Скафандр предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород.

*Воспитатель:* надеваем скафандры. Садимся на свои места.

Заводим мотор – крутят руками перед собой

контакт – соединяют пальцы обеих рук

обратный отсчет 5,4,3,2,1, пуск!

*(Звучит космическая музыка, на экране проецируется «звездное небо»).*

*Воспитатель:* какая чудесная музыка звучит, спокойная, медленная, тихая. Так и хочется парить над Землёй, летать в космическом пространстве. В космосе невесомость и все движения плавные и медленные. Мы с вами тоже находимся в космосе.

*(Под медленную музыку дети имитируют движения космонавтов в открытом космосе).*

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

*Воспитатель:*а какие планеты вы знаете? **(**Ответы детей)

.

*(На экран появляется планета с надписью SOS)*

*Воспитатель:* ребята, я слышу какой-то звук. Как вы думаете, что это?

*Дети:* это сигнал SOS, зов о помощи и эти звуки слышны с той планеты, которая просила нас о помощи.

*Воспитатель:* готовимся к посадке. Обратный отсчет ,5,4,3,2,1. Приземлились!

*(Дети подходят к столу, где находится планета с разрушенными зданиями, деревьями, машинами и пр.)*

*Воспитатель:* итак, что мы здесь будем делать?

*Дети*: восстановим дома, транспорт, посадим растения.

*Воспитатель предлагает карточки с образцами построек или построить по своему замыслу, предлагает пофантазировать. Дети конструируют, рассказывают о своих поделках, потом размещают их на столе с «планетой», рассматривают, делятся впечатлениями.*

  



*Воспитатель*: вот и ожила «Далёкая планета» и стала очень похожа на нашу Землю. Молодцы, ребята, при конструировании проявили свою фантазию……. Мы будем иногда прилетать сюда. А нам пора возвращаться домой. Скажите, а как называется планета, на которой мы живем? Чем она отличается от других планет? (На слайде планета Земля)

Готовимся к полету. Пристегнули ремни, закрыли глаза, обратный отсчет 5,4,3,2,1. Пуск.

*Воспитатель*: вот мы и дома. Вам понравилось наше путешествие? Затруднения были? Что новое вы узнали? Вы сегодня такие молодцы, я благодарю вас за дружную и активную работу!