**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»**

**Конспект**

**НОД по развитие речи в средней группе.**

**Тема: «Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»»**

Выполнила: воспитатель

Терентьева М.А.

Шатки – 2023

**Цель.** Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации, опираясь на схему (мнемотаблицу). ***Образовательные задачи:***  Уточнение и активизация словаря по теме «Зима»; формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя); обучать умению придумывать название картине. ***Развивающие задачи:*** Развивать связную речь. Упражнять в отгадывании загадок.  ***Воспитательные задачи:***Воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы. **Словарная работа:** *Пушистый снег*. **Средства реализации:** картина «Вот это снеговик!», мольберт, мнемотаблица, мяч-«снежок». **Методические приемы:** словесные, игровые.

**Предварительная работа:** беседы о зиме, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра«Скажи, какой?».

**Интегрирование областей:** речевое, социально-коммуникативное, познавательное **развитие**.

**Ход НОД :**

1. **Организационный момент**.

*Дети сидят полукругом перед мольбертом, на котором расположена картина (картина повёрнута обратной стороной к детям).*

*Воспитатель обращается к детям:* У нас сегодня много гостей. Скажите, пожалуйста, как приветствуют гостей?

*Дети:* нужно поздороваться. Воспитатель и дети приветствует гостей.

*Воспитатель предлагает отгадать загадку:*

Вот уж месяц снег идёт,  
Скоро встретим Новый год,  
В снежной спячке вся природа.  
Подскажите время года.(Зима)  *Дети:* Зима.

**2. Основная часть.** *Воспитатель спрашивает:* Какое сейчас время года? *Дети:* Зима. *Воспитатель:* Почему вы думаете, что сейчас зима? *Дети:* Потому что на улице лежит снег, холодно.*Воспитатель:* Зима предлагает нам немного поиграть со снежком.

Игра **«Доскажи словечко»** (с мячом-снежком).-Наступила (что) -… зима.-Падает, блестит (что) -… снег. -Свищет, воет (что) -… ветер. -Замерзают (что) -… реки. -Дети лепят (что) -… снежную бабу. -Зима какая? Ответы детей. -А что мы делаем зимой, когда идем гулять? -А если выпало много снега, чем можно заняться? (слепить снеговика). *Воспитатель:* Сегодня я принесла вам картину. А чтобы угадать, кто на ней изображен, отгадайте загадку:

Мы его слепили ловко. Глазки есть и нос-морковка. Чуть тепло — заплачет вмиг**,** И растает... (снеговик). *Дети:* Снеговик.

*После отгадывания загадки, педагог поворачивает картину лицевой стороной к детям и организует беседу. Даёт  возможность рассмотреть ее, обменяться впечатлениями. Затем просит  придумать название картине. Воспитатель называет самые удачные названия, объясняет, что они самые точные и краткие.*

*Воспитатель:* А художник назвал свою картину «Вот это снеговик!» Правда, хорош снеговик? (ответы детей) *Воспитатель задаёт вопросы по картине:* какое время года изображено на картине? Почему вы так решили? Расскажите, что слепили дети? Из чего слепили снеговика? Какой был снег? (ответы детей)

*Воспитатель:* Рассмотрите снеговика и расскажите, какой снеговик. *Ответы детей:* Снеговик большой, веселый, на голове у него ведро, глазки-угольки, нос-морковка… *Воспитатель:* Расскажите о том, что происходит вокруг снеговика? Понравился ли вам снеговик? (ответы детей).

**Физкультминутка** "Лепим мы снеговика"

Лепим мы снеговика:*(лепим ладошками комочки)* Из пушистого снежка.  
Шляпа будет из ведра, *(над головой ставят ладони, как крышу)*  
Нос – морковка, а глаза –   
Два весёлых уголька. *(показывают пальцем нос, глаза)*Всё, готов наш снеговик, *( хлопают по бокам, ставят руки на пояс)*   
У него довольный вид.

*Воспитатель:* А теперь послушайте мой рассказ по картине. Я буду его составлять, используя вот такую схему. (*Показываю её детям, вывешиваю под картиной*).

«Наступила зима. Выпал пушистый, но мокрый снег. Дети надели теплую одежду и вышли на прогулку. Маша, Катя и Дима слепили снеговика большого, толстого, весёлого и красивого. Глаза у него из угольков, нос - длинная морковка, на голове красное ведёрко. Воспитатель в нарядной оранжевой дублёнке принесла снеговику метлу, да не простую метлу, а с большим красным бантом. Снеговик глаз от метлы отвести не может. Дети смотрят на снеговика, радуются и каждый говорит: "Вот это снеговик!"

*Воспитатель:* А теперь я предлагаю вам придумать свой рассказ (спросить 3-4 детей). Чтобы ничего не забыть, смотрите на схему. *Рассказы детей.* Молодцы, у вас получились хорошие рассказы!

**3.Заключительная часть.**

*Воспитатель спрашивает:* Что же мы делали на занятии? Про какое время года говорили? Какую картину рассматривали? Вам понравилось?  *Воспитатель обобщает:* Мы сегодня с вами учились составлять рассказы по картине, используя схему. Мне ваши рассказы очень понравились, а еще мы придумали название картине.

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

