**Конспект прогулки во второй младшей группе**«**Зимушка-зима**».

Цель:

 -Продолжить знакомство детей с сезонными изменениями в природе.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей интерес к явлениям природы.

Развивающие:

- Развивать навыки наблюдения, связную речь.

- Развивать внимание, память, любознательность.

Воспитательные:

- Развивать доброжелательное отношение друг к другу.

-Воспитывать желание действовать сообща, в коллективе.

-Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира.

 Предварительная работа с детьми:

- Чтение сказок, рассказов, рассматривание иллюстраций о зиме, разучивание стихотворений по теме «Зима».

- Изготовление кормушки для птиц.

Ход прогулки.

Воспитатель:

 - Ребята, какое у нас время года?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Правильно, зима. И сейчас идет второй зимний месяц – январь. А еще январь первый месяц нового года.

Открываем календарь —
Начинается январь.
В январе, в январе
Много снегу на дворе.
Снег — на крыше, на крылечке.
Солнце в небе голубом.
В нашем доме топят печки,
В небо дым идёт столбом.
(С. Маршак)

 Воспитатель:

- Ребята, посмотрите вокруг, какие приметы зимы вы можете назвать?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Молодцы! А вы любите зиму? Что больше всего вам нравится в это время года?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Давайте мы с вами поиграем в игру.

**Проводится игра «Снежинки и ветер»**

Цель игры: развитие воображения ребенка, внима­тельности, умения играть в коллективе.

Дети берутся за руки, образуя круг.

 Воспитатель:

-Ветер сильный подул. Раз­летайтесь, снежинки.

 Дети разбегаются в разные стороны по игровой площадке, как снежинки, уносимые ветром, бегают, кружатся как снежинки.

Через некоторое время воспитатель говорит

- Ветер стих. Возвращайтесь, снежинки.

 Дети возвращаются в круг, берутся за руки. Важно, чтобы каждый ребенок за­помнил, с кем рядом он стоял и вернулся именно на то место.

Воспитатель:

-Молодцы ребята, повеселились и погрелись. Вы сейчас изображали снежинки, а давайте рассмотрим настоящие снежинки. Какие они?

Ответы детей.

Воспитатель предлагает рассмотреть снежинки на темной поверхности, на варежках, куртках. Далее загадывает загадку:

- Что за звездочки такие на пальто и на платке.

Все сквозные, вырезные, а возьмешь-вода в руке.

-Ребята, почему снежинка на руке тает? Правильно, она тает от тепла ладошки и превращается в воду. А когда снежинок очень много, то снегом засыпает все вокруг. Давайте мы с вами расчистим дорожку к нашей площадке.

Дети с воспитателем расчищают дорожку.

Воспитатель:

- Какие вы молодцы! А теперь немного отдохнем и поиграем в интересную игру.

Д/игра «Кто что услышит». Цель: развивать слуховое внимание.

Воспитатель:

- Вы все хорошо справились с заданием, старались. Теперь можете взять игрушки и поиграть.

 После самостоятельной деятельности дети собирают игрушки.