**Методическая разработка сценария**

**итогового педагогического совета 2022-2023 года**

**«Педагогический винегрет»**

**подготовил:**

 **старший воспитатель Емельянова Е.Н.**

 (Приветствие «Продолжи предложение»)

- «Здравствуйте, сегодня замечательный день, потому что мы собрались с вами в этом прекрасном зале».

*(Каждый из участников педагогического совета по очереди заканчивают фразу: «Здравствуйте, сегодня замечательный день, потому что…», передавая из рук в руки какой-либо предмет.)*

- Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы подвести итоги профессиональной деятельности за 2022 - 2023 образовательный год. В этом году была выполнена большая работа по решению поставленных задач, достигнуты определенные результаты, за которые, несомненно, можно всем вместе порадоваться. Поэтому наша встреча сегодня будет носить не официальный, а скорее праздничный характер.

По итогам анкетирования, было замечено, что большинство педагогов затронуло начало реализации проекта «Профориентация, или кем я хочу стать». Каждый из воспитателей проводил знакомство детей с профессией повар и готовил вкусные блюда совместно с детьми.

- Что помогало ребятам соблюдать правильный порядок добавления ингредиентов?

- Действительно, без подготовленных карт-раскладок трудно справится даже повару профессионалу. Вот и сегодня мы пополним ваши «копилочки» картой-раскладкой интересного салата под названием «Педагогический винегрет».

Как и для любого салата нам понадобится большая салатница (на доске появляется салатница с надписью: «Качество образования в МБДОУ №\_\_\_» в 2022-2023 году).

Давайте рассуждать, что мы можем добавить именно в эту салатницу, чтобы приготовить качественный «Педагогический винегрет»?

(мнения педагогов «закладываем» в карту-раскладку «Педагогического винегрета»)

- Один из компонентов нашего «Педагогического винегрета» - **Деятельность сотрудников за прошедший 2022-2023 образовательный год.**

С целью реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего образовательного года методическое сопровождение педагогов велось в 3-х направлениях:

1. «Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников».

2. «Создание условий для поддержки детской самостоятельности и инициативности».

3. «Совершенствование взаимодействия педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессиональный рост. Тематика всех мероприятий в ДОУ была связана с задачами годового плана. Для проведения многих мероприятий привлекались родители воспитанников. Так для реализации блока по финансовой грамотности «Без труда нет жизни на земле» педагогами групп №1, №3, №4 были приглашены родители в качестве «Гостя группы». Где они рассказали о своих профессиях, о месте, где они работают, о деятельности, которую ведут на рабочем месте. Для реализации третьей годовой задачи, педагоги всех возрастных групп организовали совместную деятельность с родителями по созданию стенгазеты «В здоровом теле здоровый дух». Так же в ДОУ проводился конкурс совместного творчества детей и родителей «Самая творческая семья», где представители родительской общественности каждой возрастной группы показали творческий номер на тему «О Кубань, ты моя родина». Были организованы выставки совместного детско-взрослого творчества на тему «Осень золотая», «Новогодняя сказка», «Космос». В этом году праздник, посвящённый 8 Марта, был проведён в форме квеста, в котором родители принимали активное участие. Все педагоги принимали участие в методических мероприятиях ДОУ по решению годовых задач. Результаты работы представлялись на педагогических советах в виде презентаций своей работы. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий. План методической работы выполнен полностью.

- Уважаемые педагоги, сейчас я предлагаю творческое задание. Разделитесь пожалуйста на группы в соответствии с выбранными карточками. (На карточках изображены 3 вида овощей: свекла, морковь, картофель).

Каждой команде необходимо составить **Синквейн** на тему одной из годовых задач.

**Синквейн** – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Составлять cинквейн очень просто и интересно. И к тому же, работа над его созданием развивает образное мышление.

Пример синквейна на тему форумов (выведен на экран):

**Форум** (существительное, выражающее главную тему)

**Шумный, интересный** (два прилагательных, выражающих главную мысль)

**Развлекает, развивает, веселит** (три глагола, описывающие действия в рамках темы)

**Хорошее место для знакомств** (фраза, несущая определенный смысл)

**Общение** (заключение в форме существительного)

- Отлично, первый компонент мы внесли в нашу карту-раскладку. Что будет следующим компонентом? Что ещё необходимо добавить в наш «Педагогический винегрет», чтобы его можно было сделать в салатнице «Качество образования в МБДОУ №\_\_\_» в 2022-2023 году».

- Еще один компонент «Педагогического винегрета» – **Повышение профессионального мастерства педагогов**.

С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагоги ДОУ проходили курсы повышения квалификации как в дистанционном режиме, так и в очном: (аналитическая справка о прохождении педагогами курсов повышения квалификации, участия в методических объединениях города).

По мимо прохождения курсов, участия в методических объединениях повышать своё мастерство можно и нужно, участвуя в конкурсах, как в профессиональных педагогических конкурсах, так и готовить воспитанников для участия в детских конкурсах.

В 2022-2023 образовательном году наш детский сад добился определенных успехов (аналитическая справка участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и участие воспитанников в детских конкурсах)

- Коллеги, по мимо прохождения курсов по повышению квалификации, посещения методических объединений, участия в профессиональных и детских конкурсах, как ещё мы можем повысить свою профессиональную компетенцию?

- Одним из важных компонентов повышения профессиональной компетенции является **самообразование педагогов**, что напрямую связано с повышением качества образования в ДОУ. Предлагаю, внести его отдельным ингредиентом нашего «Педагогического винегрета». Прошу, коллеги, поделитесь своим опытом.

Но сделать это нужно будет творчески. Попробуйте представить свой опыт работы в стихах. Выберите самую изюминку в вашем опыте. На экране на ваш выбор представлены несколько рифм, которыми вы можете воспользоваться. На выполнение задания у вас 5 минут.

(Рифмы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - тема | прогресс | образование |
| - проблема | процесс | усердствование |
| - опыт | труд | среда |
| - добыт | сосуд | победа |

- Коллеги, что мы ещё должны добавить в салатницу «Качество образования в МБДОУ №\_\_\_» в 2022-2023 году», чтобы у нас получился полноценный вкусный «Педагогический винегрет»?

- Конечно, качество образования в ДОУ на прямую зависит от **результатов образовательного процесса.** Вы провели диагностику на своих группах, прошу вас изобразить результаты диагностики по каждой области в виде диаграммы

В этом году мы начали реализовывать программу Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников». Мониторинг усвоения знаний по данной программе может осуществляться с помощью регулярных наблюдений за детьми, анализа поведения ребёнка в различных ситуациях. Но наиболее эффективным методом сбора информации о поведении и результатах освоения Программы является анкетирование и опросы родителей. Это позволяет получить важную информацию по интересующим воспитателя вопросам, проанализировав которую они могут планировать и корректировать работу по организации учебно-воспитательной деятельности.

Анализируя ответы родителей, мы получили следующие результаты:

\_\_\_\_\_% родителей держат ситуацию по воспитанию и образованию ребёнка под контролем и следуют со своим ребёнком верным курсом.

 У\_\_\_\_\_% воспитанников отдельный материал темы усвоен недостаточно хорошо и с ним необходимо поработать дополнительно.

У \_\_% воспитанников результат мониторинга показал, что необходимо обратить внимание на развитие ребёнка, пересмотреть воспитательную позицию. Возможно, недостаточно внимания уделяется ребёнку.

**- Анализ физкультурно-оздоровительной** работы.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении осуществляли педагоги ДОУ и инструктор по ФК. Однако с января 2023 года в МБДОУ №\_\_ инструктор по физической культуре отсутствовал. Поэтому во втором полугодии образовательного года физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ №\_\_\_\_ велась только воспитателями.

Организованная деятельность по физической культуре с детьми всех возрастных групп проводилась в спортивном зале, совмещённом с музыкальным залом и на спортивной площадке.

Воспитателями были созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

• варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

• в каждой группе организованы спортивные уголки;

• широко использовались разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя зарядка, организованная деятельность в спортивном зале, на спортивном участке, физкультминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники.

Для создания целостной системы двигательной активности детей применяются разнообразные формы организации пед. процесса: в организационной образовательной деятельности, на прогулке, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе пед. взаимодействия взрослого и ребёнка.

Созданию условий для эффективного формирования двигательных навыков и развития психофизических качеств способствуют здоровье сберегающие технологии, в ходе которых используются: упражнения с нетрадиционным оборудованием, в том числе сделанным руками детей и их родителей, массажи и самомассажи, ритмопластика, дыхательная гимнастика.

Непременным итогом каждого этапа освоения программы стали праздники, во время которых большую часть времени уделялось на подвижные игры и спортивные эстафеты. В этом образовательном году частой формой праздника стали квесты, которые способствовали ещё большей активности детей.

О физкультурно-оздоровительной жизни детей родители узнавали в ходе родительских собраний, а также из фотоотчётов на старицах соц.сетей ДОУ.

Для повышения пед. грамотности родителей в вопросе здорового образа жизни педагогами были разработаны материалы для оформления информационных стендов, консультаций, памяток для родителей по темам «Здоровый образ жизни в детском саду и дома», «Ребенок и компьютер — все хорошо в меру», «Закаливание ребенка в условиях ДОУ и семьи», «Зачем «Тропа здоровья» на детской площадке ДОУ?».

А также родителями была подготовлена стенгазета для детей на тему «ЗОЖ».

В этом году 15 воспитанников подготовительной к школе группы №2 выполняли нормативы комплекса ГТО. Также при подготовке к конкурсу строя и песни «Бравые солдаты» были выявлены проблемы с ходьбой в колонне по 3, что не позволило команде достойно выступить и занять призовое место. Это говорит о необходимости более качественного подхода к организации физкультурной работы в ДОУ.

- Уровень образования определяется **спецификой услуг, предоставляемых детским садом социуму.** В нашем детском саду в 2022-2023 образовательном году по запросам родителей и с учётом возможностей ДОУ и интересов детей было введено 7 кружков дополнительного образования на платной основе, которые посещали 76 воспитанников. Функционировали такие кружки, как:

- «Изодеятельность»;

- «Умелые ручки»;

- «Ритмопластика»;

- «Обучение чтению»;

- «Подготовка к школе»;

- «Lego-конструирование»;

- «Спортивная секция».

На бесплатной основе функционировал кружок спортивной направленности «Шахматы», который посещали 40 детей в возрасте 5-7 лет. Это воспитанники старших групп №1, №3 и воспитанники подготовительной группы №2.

Дополнительные услуги не использовались взамен или в рамках основной образовательной программы, а напротив, воспитательно-образовательный процесс объединял основное и дополнительное образование. По сравнению с прошлым годом количество кружков не изменилось.

На протяжении всего образовательного года в соц. сетях ДОУ мы выставляли информацию о деятельности кружков. В мае прошёл шахматный турнир между воспитанниками категории А и В, который показал успехи каждого воспитанника. Во время турнира были учтены силы противников и длительность посещения кружка детьми.

Также в конце образовательного года было организовано анкетирование для родителей по вопросу улучшения качества проводимых услуг. И вновь, как и в прошлом году, родители высказывали свои пожелания в пользу открытости проводимых услуг.

В связи с этим выношу на обсуждение каждый год 1 июня проводить «Отчетный концерт» таких доп. услуг, как «Ритмопластика» и «Спортивная секция».

Также было вынесено на обсуждение каждый год 1 сентября и 1 июня проводить:

- выставку детских проектов из деталей Lego-конструктора;

- выставку детский работ кружка «Изодеятельность» блока «Рисование красками»;

- фото-выставку детских работ кружка «Изодеятельность» блока «Рисование на песке».

- Коллеги, как вы считаете, какой самый главный ингредиент любого салата? Естественно, без масла любой салат, это просто смесь овощей. Чем же мы заправим наш «Педагогический винегрет», чтобы можно было его подать в блюде «Качество образования в МБДОУ №\_\_\_\_\_» в 2022-2023 году»?

**Чтобы добиться качества образования в ДОУ, самое главное создать внутреннюю систему оценки качества образования.**

**Целью ВСОКО** является развитие внутренней системы дошкольного образования, усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений на основе анализа выявленных дефицитов и лучших практик в ходе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования.

По результатам ВСОКО, которая была проведена с 03.04.2023 по 07.04.2023 экспертной группой в составе 3х педагогов первой категории и старшим воспитателем была разработана «дорожная карта» по улучшению образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №\_\_\_\_ на 2023-2024г, в которой отмечены выявленные проблемы и мероприятия по улучшению образовательной деятельности, сроки выполнения и ответственные. **(знакомство педагогов с «дорожной картой»)**

- Коллеги, мы с вами подготовили карту-раскладку для приготовления «Педагогического винегрета». Чтобы в следующем году мы смогли качественно «готовить его», нам необходимо выбрать направления работы на следующий образовательный 2023-2024 год.

1) так как мы только первый год реализуем программу Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской «Азы финансовой культуры для дошкольников», и не все формы реализации Программы были апробированы, не все методы реализации Программы использовались. А средняя группа в следующем году только начнет реализацию этой программы, то выношу на обсуждение, взять одну из годовых задач «Создание условий формирования финансовой грамотности у дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО».

2) По результатам процедуры ВСОКО и вашим ответам была выявлена проблема по организации проектной деятельности и привлечению родителей к их реализации. Выношу на обсуждение, взять одну из годовых задач «Особенности совместной работы ДОУ и семьи по реализации проектной деятельности в условиях внедрения ФОП ДО».

3) По результатам участия в конкурсе строя и песни «Бравые солдаты», а также анализируя результаты прохождения норм ГТО выношу на обсуждение, взять одну из годовых задач «Создание условий для развития положительной мотивации воспитанников и их родителей к занятиям физической культуры в условиях ФОП ДО».

Уважаемые педагоги! Сегодня мы подвели итоги работы за прошедший образовательный год. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в начале образовательного года, были успешно выполнены. Мы выражаем вам искреннюю благодарность за ваш самоотверженный труд, любовь к детям и заботу о них. Уверены, что ваше педагогическое мастерство превращает каждый день жизни ваших воспитанников в день радости и счастья! От всей души желаем вам крепкого здоровья, творческих успехов, уверенности в себе и оптимизма. До встречи в новом учебном году!

  