Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

**Конспект**

занятия с детьми старшей группы компенсирующей направленности

**Тема: «В гости к Дедушке Морозу»**

(образовательная область «Познавательное развитие»)

Используемые технологии:

|  |
| --- |
| * исследовательская деятельность * игровая деятельность с элементами мнемотехники * здоровьесберегающие **технологии**. |

Подготовила:

Воспитатель:

Карамышева Татьяна Алексеевна,

высшая кв. категория

Санкт-Петербург

2023 год

**Цель:** Формирование познавательной инициативы (любознательности) и творческой активности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать умение использовать приемы экспериментирования для познания объектов неживой природы
* познакомить со свойствами льда (холодный, прозрачный, твердый, скользкий)

- совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными

Развивающие:

* развивать детскую инициативу и любознательность, умение устанавливать причинно- следственные связи.
* развивать у ребенка наблюдательность, внимание, зрительную память, воображение
* развивать интерес к эстетической стороне действительности, потребность в творческом самовыражении, инициативность, самостоятельность в воплощении художественного замысла.

Воспитательные:

* воспитывать культуру общения, доброжелательность и отзывчивость.

**Предметно-пространственная развивающая среда *(материалы и оборудование)*:**

* лед, контейнер с водой, камешки Марблс, проволока, бусы, картинки для игры, волшебная палочка ,схема предложения.
* мультимедийная презентация, проектор, ноутбук, мышь, колонки

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный момент.**  Постановка познавательной задачи.  Слайд 1 (резиденция Д.М, звук )  Слайд 2 | Воспитатель с детьми заходят в группу, встают полукругом и здороваются с гостями.  Воспитатель.  *С каждым днем все холоднее,*  *Греет солнце все слабее,*  *Всюду снег, как бахрома, —*  *Значит, к нам пришла...*  *Дети. Зима.*  Воспитатель.  Какой праздник скоро?  Дети. Новый год  На новогодний праздник кто приходит в гости?  Дети. Дед Мороз.  Где живет Д.М.?  В бору сосновом, где на колючих ветках звезды качаются, стоит терем, огнями цветными сверкает.  Родина Д.М, город Великий Устюг – древнейший город в Вологодской области. Посмотрите, какой дом у Д.М.  А вы хотели бы побывать в гостях у Д.М,?  Д.М. здравствуйте, ребята!  Я слышал, что кто-то упоминал мое имя  Я слышал, что вы хотите побывать у меня в гостях, посмотреть мой дом. Я думаю, что в предновогодние дни должны исполняться мечты и желания. И, несмотря на то, что у меня много новогодних хлопот, и меня трудно застать дома, я приглашаю вас, ребята, побывать у меня в гостях. И увидеть все своими глазами.  Там где я живу, уже настоящая морозная зима. И когда я проветривал комнату, сильный ветер подул в окно и сдул с моей новогодней елочки все новогодние игрушки. Ребята, когда будете у меня в гостях, помогите мне, пожалуйста, снова украсить елочку.  Воспитатель. Ребята, поможем Д.М.?  Дети. Да  Воспитатель. Как же нам попасть к Д.М,?  Дети. На поезде, самолетом  Воспитатель. У меня есть волшебная палочка.  Вставайте, сделаем круг и я произнесем волшебные слова.  1,2,3 покружись в доме Д.М. очутись |
| **3 слайд**  (комната на полках колбы, трубочки,…) | Воспитатель. У Д.М. много комнат, это первая. Как вы думаете какое название у этой комнаты? (**Комната опытов**)  Воспитатель.  Д. М. любит удивлять людей и совершать волшебство.  Предлагаю вам провести опыты. Как вы думаете какой лед?  Дети. Холодный, прозрачный.  Воспитатель. Давайте проверим. |
| **Задание № 1. Эксперименты со льдом**  (познакомить со  свойствами льда) | **Эксперимент № 1**  Дотроньтесь рукой до льда, какой он на ощупь: тёплый или холодный?  Дети. Лёд холодный.  Воспитатель. Подберите картинку – символ, которая обозначает, что предмет холодный.  Дети выбирают картинку.  https://otvet.imgsmail.ru/download/250629077_a2d1e6bc2e97e8b9ada4c8cca7426641.jpg  Воспитатель прикрепляет картинку на доску.  Дети. Снежинка обозначает, что предмет холодный.  **Эксперимент № 2.**  Посмотрите на лёд. Что вы видите внутри? Почему виден камешек?  Дети. Лёд прозрачный.  Воспитатель. Подберите картинку – символ, которая обозначает, что предмет прозрачный  https://itexts.net/files/online_html/221286/i_118.jpg  **Эксперимент № 3.**  Воспитатель. Надавите, сожмите кусочек льда, постучите по нему.  Что можно сказать про лёд: твёрдый он или мягкий?  Дети. Лёд твёрдый.  Воспитатель. Подберите картинку – символ, которая обозначает, что предмет твердый  https://helpiks.su/imgart/baza1/5443607011827.files/image005.png  **Эксперимент № 4.**  Проведите пальчиком по кусочку льда, подвигайте его по подносу: скользит или нет?  Дети. Лёд скользкий.  Воспитатель. Подберите картинку – символ, которая обозначает, что предмет  http://cdn1.vectorstock.com/i/1000x1000/00/15/wet-floor-caution-sign-vector-9130015.jpghttps://indasil.club/uploads/posts/2022-11/1669305374_20-indasil-club-p-znaki-pdd-raskraska-krasivo-23.png  **Эксперимент № 5.**  Дети, пока мы с вами играли с кусочками льда, у нас что-то появилось на подносе? Потрогайте. Возьмите лёд. Почему наши ладошки стали мокрыми?  Лёд в тепле начал таять. Значит, что такое лёд?  Правильно, лёд – это застывшая (замёрзшая) вода.  **Эксперимент № 6** «тонет-не тонет?»  А теперь давайте возьмем по льдинке и опустим в воду.  Что происходит?  Дети. Лед не тонет.  А почему?  Воспитатель. Подберите картинку.  https://fhd.multiurok.ru/c/4/3/c43456d920730e0b5f3397fa07d713bbca070ee0/konspiekt-tiekhnologhichieskaia-karta-otkrytogho-zaniatiia-poighrai-so-mnoi-vodichka_1.jpeg  Лед легче воды и плавает на ее поверхности  Воспитатель.  Посмотрите на картинки и расскажите какой же лед.  Молодцы!  Давайте посмотрим, какая следующая комната. |
| **4 слайд.**  Полки с игрушками.  **Задание № 2**  **Игра «Разложи игрушки по порядку»**  (развивать у ребенка наблюдательность, внимание, зрительную память)  Картинка шкафа с пустыми полками на ковролине. Полоски с липучками и картинками, картинки | Воспитатель. Как бы вы назвали эту комнату?  Дети. **комната игрушек**  Д.М. умеет красиво раскладывать игрушки на полках для подарков. Посмотрите какой у него порядок! Игрушки расставлены в определенном порядке.  А у нас на полках какой то беспорядок. Что же нам делать?  Дети. Навести порядок  Давайте попробуем.  Возьмите картинки с изображение игрушек и разложите в правильной последовательности , продолжив ряд.  Спасибо! Какие вы молодцы. У вас здорово получилось. Предлагаю перейти в другую комнату. |
| **5 слайд.**  Физкультурный инвентарь.  **Динамическая пауза «Чударики - Мешок Деда Мороза.»**  **(снять усталость и напряжение,**  **внести эмоциональный заряд, совершенствовать общую моторику)** | **3 комната. «Спортивная»**  **Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, что это за комната?  Дети. Спортом занимается.  Давайте и мы немного разомнемся.  Смотрите на экран и повторяйте.  Музыкальная физминутка.  Проходите на середину группы. |
| **6 слайд.** Снежинки.  **Задание № 3.**  **«Сложи снежинку»**  (Развивать мелкую моторику, воображение, фантазию, творческую инициативу)  Подносы, бусы, камешки Марблс. | **4комната.** «Мастерская»  Воспитатель.  Что хранит Д.М, в этой комнате?  Дети. Снежинки.  Воспитатель. У него здесь коллекция снежинок. Он их придумывает сам.  Воспитатель. Предлагаю вам тоже придумать и выложить снежинки из разных материалов.  Выберите из чего вы будете выкладывать и фон для снежинки.  Воспитатель. Ребята, давайте посмотрим какие красивые снежинки у вас получились.  Какая снежинка , Маша тебе понравилась и почему? |
| **7 слайд.**  На картинке елочки.  На столе елка и игрушки  **Задание № 4.**  **Украсим елочку**  (способствовать развитию связной речи, активизации словаря, совершенствования грамматического строя речи.) | **5 комната.** «Комната елок»  Какие красивые елочки.  Воспитатель. А вы помните, о чем просил нас Д.М.?  Что у него произошло?  Дети. Дед Мороз открыл окно, подул ветер и игрушки улетели.  Дети. Да  Думаю, что пришло время украсить елочку, чтобы порадовать Д.М.  Вам нужно по очереди выбрать понравившуюся игрушку, сказать какую игрушку вы выбрали и повесить на елку.  Начну я. Я повешу на елку круглый, красный шарик.  Поможет вам схема.  Маша, продолжай  https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1676538217_gas-kvas-com-p-risunok-detskoi-ladoni-kontur-12.jpghttps://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1673471957_gas-kvas-com-p-yelka-risunok-detskii-risunok-31.pnghttps://studfile.net/html/2706/614/html_XZ2ZriGW9J.SlPU/img-c10Cyu.pnghttps://starwars-galaxy.ru/800/600/https/nsportal.ru/sites/default/files/styles/media_gallery_large/public/gallery/2016/05/31/igra_na_razvitie_vnimaniya_i_koordinatsii/0110.jpg  Молодцы! Елочка теперь нарядная. Д.М. будет приятно. |
| **Заключение. Рефлексия**  **8 Слайд.** дом Д.М.  Презентация закрывается. | Пора возвращаться. Давайте встанем в круг и дружно скажем волшебные слова  1,2,3 покружись. Дома очутись.  Открываем глаза.  Воспитатель. Ребята, где мы сегодня с вами побывали?  Дети. В доме у Д.М.  Воспитатель. Как вы думаете мы выполнили просьбу Д.М.?  Дети. Да  Воспитатель. Какое задание, вам понравилось больше всего? Почему?  Мне было приятно провести время вместе с вами. |