Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

**Конспект**

занятия с детьми старшей группы компенсирующей направленности

**Тема: «В гости к Дедушке Морозу»**

 (образовательная область «Познавательное развитие»)

 Используемые технологии:

|  |
| --- |
| * исследовательская деятельность
* игровая деятельность с элементами мнемотехники
* здоровьесберегающие **технологии**.
 |

Подготовила:

Воспитатель:

 Карамышева Татьяна Алексеевна,

высшая кв. категория

Санкт-Петербург

2023 год

**Цель:** Формирование познавательной инициативы (любознательности) и творческой активности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать умение использовать приемы экспериментирования для познания объектов неживой природы
* познакомить со свойствами льда (холодный, прозрачный, твердый, скользкий)

 - совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными

Развивающие:

* развивать детскую инициативу и любознательность, умение устанавливать причинно- следственные связи.
* развивать у ребенка наблюдательность, внимание, зрительную память, воображение
* развивать интерес к эстетической стороне действительности, потребность в творческом самовыражении, инициативность, самостоятельность в воплощении художественного замысла.

Воспитательные:

* воспитывать культуру общения, доброжелательность и отзывчивость.

**Предметно-пространственная развивающая среда *(материалы и оборудование)*:**

* лед, контейнер с водой, камешки Марблс, проволока, бусы, картинки для игры, волшебная палочка ,схема предложения.
* мультимедийная презентация, проектор, ноутбук, мышь, колонки

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный момент.** Постановка познавательной задачи.Слайд 1 (резиденция Д.М, звук )Слайд 2 | Воспитатель с детьми заходят в группу, встают полукругом и здороваются с гостями.Воспитатель. *С каждым днем все холоднее,**Греет солнце все слабее,**Всюду снег, как бахрома, —**Значит, к нам пришла...**Дети. Зима.*Воспитатель. Какой праздник скоро?Дети. Новый годНа новогодний праздник кто приходит в гости?Дети. Дед Мороз.Где живет Д.М.?В бору сосновом, где на колючих ветках звезды качаются, стоит терем, огнями цветными сверкает.Родина Д.М, город Великий Устюг – древнейший город в Вологодской области. Посмотрите, какой дом у Д.М.А вы хотели бы побывать в гостях у Д.М,?Д.М. здравствуйте, ребята!Я слышал, что кто-то упоминал мое имяЯ слышал, что вы хотите побывать у меня в гостях, посмотреть мой дом. Я думаю, что в предновогодние дни должны исполняться мечты и желания. И, несмотря на то, что у меня много новогодних хлопот, и меня трудно застать дома, я приглашаю вас, ребята, побывать у меня в гостях. И увидеть все своими глазами.Там где я живу, уже настоящая морозная зима. И когда я проветривал комнату, сильный ветер подул в окно и сдул с моей новогодней елочки все новогодние игрушки. Ребята, когда будете у меня в гостях, помогите мне, пожалуйста, снова украсить елочку.Воспитатель. Ребята, поможем Д.М.? Дети. Да Воспитатель. Как же нам попасть к Д.М,?Дети. На поезде, самолетомВоспитатель. У меня есть волшебная палочка.Вставайте, сделаем круг и я произнесем волшебные слова.1,2,3 покружись в доме Д.М. очутись |
| **3 слайд** (комната на полках колбы, трубочки,…) | Воспитатель. У Д.М. много комнат, это первая. Как вы думаете какое название у этой комнаты? (**Комната опытов**)Воспитатель. Д. М. любит удивлять людей и совершать волшебство. Предлагаю вам провести опыты. Как вы думаете какой лед?Дети. Холодный, прозрачный.Воспитатель. Давайте проверим. |
| **Задание № 1. Эксперименты со льдом**(познакомить со свойствами льда) | **Эксперимент № 1**Дотроньтесь рукой до льда, какой он на ощупь: тёплый или холодный?Дети. Лёд холодный.Воспитатель. Подберите картинку – символ, которая обозначает, что предмет холодный.Дети выбирают картинку.https://otvet.imgsmail.ru/download/250629077_a2d1e6bc2e97e8b9ada4c8cca7426641.jpgВоспитатель прикрепляет картинку на доску.Дети. Снежинка обозначает, что предмет холодный.**Эксперимент № 2.**Посмотрите на лёд. Что вы видите внутри? Почему виден камешек?Дети. Лёд прозрачный.Воспитатель. Подберите картинку – символ, которая обозначает, что предмет прозрачныйhttps://itexts.net/files/online_html/221286/i_118.jpg**Эксперимент № 3.**Воспитатель. Надавите, сожмите кусочек льда, постучите по нему.Что можно сказать про лёд: твёрдый он или мягкий?Дети. Лёд твёрдый.Воспитатель. Подберите картинку – символ, которая обозначает, что предмет твердыйhttps://helpiks.su/imgart/baza1/5443607011827.files/image005.png**Эксперимент № 4.**Проведите пальчиком по кусочку льда, подвигайте его по подносу: скользит или нет?Дети. Лёд скользкий.Воспитатель. Подберите картинку – символ, которая обозначает, что предметhttp://cdn1.vectorstock.com/i/1000x1000/00/15/wet-floor-caution-sign-vector-9130015.jpghttps://indasil.club/uploads/posts/2022-11/1669305374_20-indasil-club-p-znaki-pdd-raskraska-krasivo-23.png**Эксперимент № 5.**Дети, пока мы с вами играли с кусочками льда, у нас что-то появилось на подносе? Потрогайте. Возьмите лёд. Почему наши ладошки стали мокрыми?Лёд в тепле начал таять. Значит, что такое лёд?Правильно, лёд – это застывшая (замёрзшая) вода.**Эксперимент № 6** «тонет-не тонет?»А теперь давайте возьмем по льдинке и опустим в воду.Что происходит? Дети. Лед не тонет.А почему?Воспитатель. Подберите картинку.https://fhd.multiurok.ru/c/4/3/c43456d920730e0b5f3397fa07d713bbca070ee0/konspiekt-tiekhnologhichieskaia-karta-otkrytogho-zaniatiia-poighrai-so-mnoi-vodichka_1.jpegЛед легче воды и плавает на ее поверхностиВоспитатель. Посмотрите на картинки и расскажите какой же лед.Молодцы! Давайте посмотрим, какая следующая комната. |
| **4 слайд.**Полки с игрушками.**Задание № 2** **Игра «Разложи игрушки по порядку»**(развивать у ребенка наблюдательность, внимание, зрительную память)Картинка шкафа с пустыми полками на ковролине. Полоски с липучками и картинками, картинки  | Воспитатель. Как бы вы назвали эту комнату?Дети. **комната игрушек**Д.М. умеет красиво раскладывать игрушки на полках для подарков. Посмотрите какой у него порядок! Игрушки расставлены в определенном порядке.А у нас на полках какой то беспорядок. Что же нам делать?Дети. Навести порядокДавайте попробуем.Возьмите картинки с изображение игрушек и разложите в правильной последовательности , продолжив ряд.Спасибо! Какие вы молодцы. У вас здорово получилось. Предлагаю перейти в другую комнату. |
| **5 слайд.**Физкультурный инвентарь.**Динамическая пауза «Чударики - Мешок Деда Мороза.»****(снять усталость и напряжение,** **внести эмоциональный заряд, совершенствовать общую моторику)** | **3 комната. «Спортивная»****Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, что это за комната?Дети. Спортом занимается.Давайте и мы немного разомнемся.Смотрите на экран и повторяйте.Музыкальная физминутка.Проходите на середину группы. |
| **6 слайд.** Снежинки. **Задание № 3.****«Сложи снежинку»**(Развивать мелкую моторику, воображение, фантазию, творческую инициативу)Подносы, бусы, камешки Марблс. | **4комната.** «Мастерская»Воспитатель.Что хранит Д.М, в этой комнате? Дети. Снежинки.Воспитатель. У него здесь коллекция снежинок. Он их придумывает сам.Воспитатель. Предлагаю вам тоже придумать и выложить снежинки из разных материалов.Выберите из чего вы будете выкладывать и фон для снежинки.Воспитатель. Ребята, давайте посмотрим какие красивые снежинки у вас получились.Какая снежинка , Маша тебе понравилась и почему? |
| **7 слайд.** На картинке елочки.На столе елка и игрушки**Задание № 4.****Украсим елочку**(способствовать развитию связной речи, активизации словаря, совершенствования грамматического строя речи.) | **5 комната.** «Комната елок»Какие красивые елочки. Воспитатель. А вы помните, о чем просил нас Д.М.?Что у него произошло?Дети. Дед Мороз открыл окно, подул ветер и игрушки улетели.Дети. ДаДумаю, что пришло время украсить елочку, чтобы порадовать Д.М.Вам нужно по очереди выбрать понравившуюся игрушку, сказать какую игрушку вы выбрали и повесить на елку.Начну я. Я повешу на елку круглый, красный шарик.Поможет вам схема.Маша, продолжайhttps://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1676538217_gas-kvas-com-p-risunok-detskoi-ladoni-kontur-12.jpghttps://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1673471957_gas-kvas-com-p-yelka-risunok-detskii-risunok-31.pnghttps://studfile.net/html/2706/614/html_XZ2ZriGW9J.SlPU/img-c10Cyu.pnghttps://starwars-galaxy.ru/800/600/https/nsportal.ru/sites/default/files/styles/media_gallery_large/public/gallery/2016/05/31/igra_na_razvitie_vnimaniya_i_koordinatsii/0110.jpgМолодцы! Елочка теперь нарядная. Д.М. будет приятно.  |
| **Заключение. Рефлексия****8 Слайд.** дом Д.М.Презентация закрывается. | Пора возвращаться. Давайте встанем в круг и дружно скажем волшебные слова1,2,3 покружись. Дома очутись.Открываем глаза.Воспитатель. Ребята, где мы сегодня с вами побывали?Дети. В доме у Д.М.Воспитатель. Как вы думаете мы выполнили просьбу Д.М.?Дети. ДаВоспитатель. Какое задание, вам понравилось больше всего? Почему?Мне было приятно провести время вместе с вами. |