*Кузькина Татьяна Николаевна,*

*старший воспитатель*

*МДОУ «Детский сад № 38 «Румяные щёчки»,*

*г. Петрозаводск*

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Наша жизнь, в том числе и система образования не стоит на месте. Современное образование быстро развивается, это связано с тем, что обществу нужны «новые» люди. Мышление, сознание, поведение будет новым у таких людей. Именно поэтому, современная система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению дошкольников, внедрению новых методов и технологий.

Дошкольная система образования так же переживает время перемен, затронутых обществом «новых» людей. Одним из наиболее важным элементом перемен в доу является использование новых информационных технологий в образовательном процессе. Сегодня, компьютер стал центром развивающей предметно-пространственной средой в доу, и используется в разных областях познания дошкольников.

При помощи мультимедийного оборудования организованная образовательная деятельность становится увлекательной, интересной и динамичной. Ребёнок становится непосредственным участником педагогического процесса.

Ребята очень любят работать с интерактивной доской. В результате данной работы у детей развиваются такие психические процессы как мышление, память, внимание, речь, и конечно же мелкая моторика. Все мы знаем, что у дошкольников лучше развито непроизвольное внимание, которое становится более концентрированным, когда ему интересно, [4, стр.2].

В связи с тем, что учреждение является Федеральной сетевой инновационной площадкой по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир», я систематически реализую в формате вне учебной деятельности занятия с воспитанниками ДОУ по формированию основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир. Так при помощи компьютерной игры, у дошкольников развиваются творческие способности, умение сравнивать, анализировать, сопоставлять, логически мыслить, решать логические и алгоритмические задачи. Ребята овладевают основами алгоритмики. Алгоритмика подразумевает умение планировать структуру действие, разбивать сложные задачи на более простые и составлять план решения данной задачи.

Благодаря работы с Роботами в цифровой образовательной среде «Пиктомир» удерживается внимание дошкольников. Они настолько погружаются в эту работу, что расстраиваются, когда подходит занятие к концу. Первоначально я знакомлю дошкольников с роботами, их командами на бумаге, при помощи пиктограмм. Применяю в своей работе дидактические игры, такие как «Лото-космодром», «Наведи порядок на космодроме», «Помоги роботу обойти препятствие», «Пиксели». Использую игры малой подвижности с основами алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир – «Робот-двигун», Робот-вертун», «Робот-ползун». Как только воспитанники усвоили материал, стали понимать команды роботов и научились составлять алгоритмические действия я перехожу на электронные ресурсы. При помощи компьютеров, ноутбуков, планшетов и телефона мы занимаемся в цифровой программе «Пиктомир».

В обязательном порядке провожу систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Пиктомир», который состоит из нескольких контролей – входной контроль, текущий контроль и итоговый контроль. В качестве тестов для проверки знаний использую раздаточный материал к методическим указаниям по проведению цикла занятий «Алгоритмика» в дошкольных образовательных учреждениях.

Работая в образовательной среде «Пиктомир», воспитанники получают знания в дошкольном учреждении, а также занимаются дополнительно дома. У родителей появляется возможность провести время с ребёнком не просто за компьютером, просмотром мультфильма или игрой, а выполняя задания в цифровой образовательной среде.

Таким образом хочется отметить, что применение цифровых ресурсов обладает существенным потенциалом для организации МДОУ в целом и конечно же эффективного взаимодействия между педагогами и родителями обучающихся.

1. Бесшапошников Н.О., Кушниренко А.Г., Леонов А.Г., Собакинских О.В «Цифровая образовательная среда «ПиктоМир»: опыт, разработки и внедрение программирования для дошкольников», 2020.

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ [Российская газета] / [Электронный ресурс] <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>.

3. Кушниренко А.Г. «ПиктоМир: опыт использования и новые платформы», 2011

4. Новикова М.Н. Использование мультимедийных средств и информационных технологий в ДОУ – "за" или "против" [Электронный ресурс] / М.Н. Новикова // [http://festival.1september.ru/articles/603899/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F603899%2F)

5. <https://piktomir.ru>