МАДОУ «ЦРР – Детский сад №123» «Планета детства» г. Саратов

**Выступление на Фестивале педагогического мастерства учителей-логопедов и дефектологов на тему:**

«Использование POP IT в коррекции речи дошкольников»

Составила: учитель-логопед

Ляликова Е.А.

г. Саратов

2022.г.

**Использование POP IT в работе учителя-логопеда**

Pop it технология в работе логопеда может использоваться для:

* автоматизации и дифференциации звуков,
* развития межполушарного взаимодействия,
* развития общей и мелкой моторики,
* памяти, внимания, воображения, мышления, логики,
* -развитие связной речи,

-ориентировки в малом пространстве,

-снятия эмоциональной напряженности, создания положительного эмоционального настроя;

- развитие фонематического слуха;

- овладения навыком звукового анализа.

**1. Развитие фонемат. слуха:**

**А)** когда слышишь твёрдый звук - лопай синюю ячейку, мягкий – зелёную,

Б) «Узнай звук» : нажми жёлтую ячейку когда услышишь заданный звук;

**2. Автоматиз. звуков:**

А) только поставленный звук произносим лопая ячейки;

Б) прямые слоги – синий цвет, обратные –зелёный;

В) дифферен. звуков: услышишь определённый звук нажми заданную ячейку;

**3. Слоговая структура слова:**

А) отработка ритма: повтори за мной;

Б) определяем кол-во слогов: сколько слогов в слове, столько и лопаем ячеек;

**4. Звуковой анализ:**

А) учимся определять место звука в слове: если звук в начале – то лопать ячейки первого ряда, средний ряд – в середине слова, последний ряд – в конце слова;

**5. Грам. категории:**

А) нажми красную, если скажу неправильно, и исправь меня нажав зелёную;

Б) один – много: один кокос, а много? И ребёнок лопает ячейки и отвечает : много кокосов;

В) согласование существит. с прилагат.: нажимаем на ячейки, считаем: 1 лимон, 2 лимона;

**6. Слов. запас:**

Кто больше: называем слова-предметы по лексич. теме, одновремен. лопая ячейку;

**7. Связная речь:**

Составь предложение по картинке, отмечая каждое слово, хлопая ячейку;

**8. Грамота:**

Лопая ячейки, создать контур задан.буквы.

**Предлагаю вашему вниманию небольшую подборку игр:**

1.Воспроизведение звуковых, либо слоговых рядов с одновременным нажатием кнопочек (один звук (слог) – одна кнопочка):

А – О – И; ВЫ – МЫ – ТЫ; РА – РУ – РЫ; АС – ОС – ИС

Считать с одновременным нажатием кнопочек: один лимон, два лимона, три

2.Выбрать цвет ячейки и называть, что может быть такого цвета: красный помидор, красный лак, красные варежки…

3.Положить в ячейки два разных камешка Марблс (например, синий и красный). Ребёнку даются инструкции: нажми на кнопочку слева от красного камешка (над синим камешком, под красным камешком и т.д.).

4.Нажать кнопочку, если в слове есть звук «Р» («С», «Ж», «Л»).

5.Придумывать слова с заданным звуком и нажимать кнопочки.

6.Назвать много овощей, либо животных, обуви, деревьев. На каждое придуманное слово нажимать кнопочку.

7.Инструкция ребёнку: если скажу слово правильно, нажми зелёную кнопку, а если неправильно – красную. (вкуснАЯ огурец).

8.Подбирать признаки к данному предмету и нажимать кнопки: яблоко большое, круглое, красное, тяжёлое, вкусное, полезное…

9.Делить слова на слоги. На каждый слог – одно нажатие.

10.Инструкция: услышишь твёрдый согласный звук, нажми синюю кнопку, мягкий согласный звук – зелёную кнопку, а если услышишь гласный звук – нажми красную кнопочку.