**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАЛОЙ РОДИНЕ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация:** в данной статье обосновывается актуальность патриотического воспитания дошкольников. Дается характеристика инновационных подходов по формированию представлений о малой Родине у детей среднего дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** Родина, любовь к родной стране, патриотизм.

Согласно требованиям ФОП педагоги дошкольного образования должны уделять значительное внимание патриотическому воспитанию детей. Содержанием такого сложного и высокого социального чувства как патриотизм является безграничная любовь к родной стране и ко всему тому, что с ней связано. Также патриотизм проявляется в готовности человека не только заботиться об интересах государства, но и защищать его от врагов. Воспитание чувства патриотизма начинается, в первую очередь, с формирования представлений о малой Родине у дошкольников. В настоящее время в обучении дошкольников актуально применять педагогические инновации. В связи с этим, в патриотическом воспитании мы используем современные методы и технологии. Осветим опыт работы с некоторыми из них.

К примеру, мы убедились, что с помощью интеллект-карты можно успешно формировать представления о малой Родине у дошкольников уже с 4-5 лет. Она дают возможность визуализировать новую информацию, потому что при составлении интеллект-карты используются образы, цвет. С опорой на нее осуществляется закрепление и обобщение полученных воспитанниками знаний на занятиях в рамках регионального компонента. Она строится от центра, а именно: от главного обобщающего понятия и продолжается в разные стороны. В содержание интеллект-карты можно включить информацию о национальном составе местности, растительном и животном мире, об имеющихся достопримечательностях и т.д. Интеллект-карта в процессе работы с ней дает возможность расширить активный словарь, верно и точно излагать свои мысли, благодаря чему активизируется речевое творчество детей.

Кубик Блума, представляющий собой объемную геометрическую фигуру, на гранях которого написаны соответствующие слова-действия, также можно использовать в качестве метода нравственно-патриотического воспитания детей. Организуя работу с кубиком, педагог бросает фигуру, а ребенок отвечает на вопрос, который выпал на грани. Например, могут выпасть такие вопросы: поделись, какие ты знаешь символы города (села)?; объясни, что значит многонациональная страна?; какие традиции есть у нашего города (села)? и др. Ответ ребенка на вопрос позволяет выявить не только уровень познавательной активности, но и прояснить аспекты изучаемой темы, которая вызывает трудности у детей.

Также мы используем средства музейной педагогики в формировании представлений о малой родине у дошкольников. Мы организовали нашем детском саду мини-музей, который знакомит дошкольников с историей нашего посёлка и его особенностями. В свободной деятельности там проводятся занятия. Дети, слушая рассказ педагога, могут ознакомится со старинными предметами быта наших предков, которые жили здесь и им разрешается здесь переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать, таким образом соприкасаясь с историей. Все это оказывает эмоциональное воздействие на детей, а, значит, способствует лучшему освоению новой получаемой информации.

Таким образом, используя современные методы для формирования представлений о малой Родине у дошкольников 4-5 лет, мы воспитываем патриотов нашей страны, которые учатся любить нашу большую и малую родину, гордится ей.

**Список использованных источников**

1. Боднар Н.В. Формирование представлений о малой родине у дошкольников [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/06/16/plan-samoobrazovaniya-tema-formirovanie-predstavleniy-o> (Дата обращения: 14.04. 2024).
2. Горшкова А. Музейная педагогика как средство формирования любви к родному краю [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/muzeinaja-pedagogika-kak-sredstvo-formirovanija-lyubvi-k-rodnomu-krayu.html> (Дата обращения: 14.04. 2024).
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.