**Муниципальное образовательное бюджетное учреждении средняя образовательная школа «Бугровский центр образования № 2» дошкольное отделение**

**Конспект занятия по Петербурговедению в группе детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

**Тема: «Люблю по городу гулять»**

Разработала воспитатель:

Кондратова Людмила Вячеславовна

2023г.

**Цель -** формировать познавательный интерес к культурному наследию Санкт-Петербурга.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Познакомить детей с историей возникновения нашего города, с его традициями, архитектурной.
* Способствовать социализации воспитанников в инфраструктуре.

**Развивающие задачи:**

* Развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию
* Развивать чувство коллективизма, умение слушать других, не перебивать.
* Развивать познавательный интерес к изучению архитектурных и исторических достопримечательностей города Санкт-Петербурга.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать в детях патриотизм и чувство любви к родному городу.
* Воспитывать и развивать духовную сферу детей через их чувства и ощущения.

**Материал и оборудование:** иллюстрации с достопримечательностями Санкт-Петербурга, столы круглые, раздаточный материал к игре «Собери крепость», мяч, бумага цветная, клей,трафарет памятника «Медный всадник», медали «Знатоки Санкт-Петербурга»

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением Санкт-Петербурга; Беседы с детьми о городе; Чтение художественной литературы «Прогулка по городу». Разучивание стихов о Петербурге.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Люблю тебя, Петра творенье,  
Люблю твой строгий, стройный вид,  
Невы державное теченье,  
Береговой ее гранит,  
Твоих оград узор чугунный,  
Твоих задумчивых ночей  
Прозрачный сумрак, блеск безлунный,  
Когда я в комнате моей  
Пишу, читаю без лампады,  
И ясны спящие громады  
Пустынных улиц, и светла  
Адмиралтейская игла.

Ребята, о каком городе А.С. Пушкин написал такое торжественное и прекрасное стихотворение?

**Ответы детей: О Санкт-Петербурге!**

**Воспитатель:** Конечно, это стихотворение о нашем любимом городе Санкт-Петербурге! Это один из самых больших и красивых городов мира.

Ребята, я знаю, что вы не только любите наш город, но и очень хорошо знаете его. Но чтобы убедиться в этом, предлагаю вам совершить экскурсию по нашему любимому Санкт-Петербургу. Во время путешествия город предложит вам решить загадки, мы с вами будем играть и читать стихи. Итак, наше путешествие начинается!

***Дети выстраиваются парами и начинают прогулку, читая заученное стихотворение:***

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать.

Невский – раз, Зимний – два,

Три – красавица Нева,

А четыре – мост Дворцовый,

Пять – гуляю по Садовой,

Шесть – к Исаакию схожу

И на купол погляжу.

Семь – конечно, Летний сад,

Как красив его наряд.

Восемь – крепость у Невы,

были там, наверно, вы.

Девять – повстречался мне

Медный всадник на коне

Десять – из-за поворота

Вижу Нарвские ворота.

**1 остановка:** **«Петропавловская крепость»**

**Воспитатель:**

В полдень выстрелит хлопушка,

За стеной сторожевой,

Словно детская игрушка

–Это крепость над Невой.

Ребята, о какой крепости идёт речь, кто её построил, где и почему?

**Ответы детей:** это Петропавловская крепость

**Воспитатель:** Верно! Предлагаю рассмотреть иллюстрации нескольких крепостей, найти среди них Петропавловскую крепость и собрать ее изображение из деталей на столе.

**Игра «Собери крепость»**

Дети (3-4 чел.) собирают на столе разрезную картину «Петропавловская крепость».

 

**Воспитатель:** Вы отлично справились! Отправляемся дальше!

***Дети выстраиваются парами и продолжают прогулку, читая заученное стихотворение.***

**2 остановка: «Нева»**

**Воспитатель: Средь петербургских берегов**

**В гранит она зажата,**

**Меж разводных течёт мостов.**

**Что за река, ребята?**

**Ответы детей:** Нева.

**Воспитатель**: А можно представить наш город без Невы?

**Дети:** Нет! По Неве город перевозит грузы, людей. Мы пьём невскую воду.

**Воспитатель:** Вы правы, конечно! Река Нева дала жизнь нашему городу. Город раскинулся на её берегах и островах. К Неве раскрываются его площади, ведут улицы, обращены фасады прекрасных зданий, ставших символами Санкт-Петербурга. Это Адмиралтейство, Смольный и Исаакиевский соборы, Эрмитаж. (На доске показаны перечисленные достопримечательности). На этой остановке нам необходимо поиграть в игру с мячом на соотнесение прилагательного с существительным.

Воспитатель называет прилагательное и бросает мяч. Поймавший заканчивает фразу.

Летний…Медный…Зимний…Львиный…

Александровская…Дворцовая… Аничков…Исаакиевский…Банковский…

Ботанический …Казанский …Зоологический….

Заячий…Русский … Васильевский…

Петропавловская…Троицкий….Невский…..



***Воспитатель:*** *Молодцы ребята! Давайте немного отдохнем.*

***Физкультминутка***

Город мой тебя люблю! (*Выставляют руки вперед, затем скрещивают на груди).*

За красивую Неву, (*Делают волнообразные движения рук по сторонам).*

За прекрасные дворцы, (*Скрещивают ладони над головой «крыша дома»).*

За высокие мосты, *(Поднимаются на носки, руки округло над головой).*

За заветы старины, *(Переступают с ноги на ногу, кисти рук раскрыты).*

Это все любимый ты! *(Поклониться, положив ладонь на грудь).*

Петербург - ты град мечты!( *Встают на одно колено и поднимают сцепленные в замок руки вверх).*

**Воспитатель**: Молодцы! Отдохнули? Отправляемся дальше!

***Дети выстраиваются парами и начинают прогулку, читая заученное стихотворение:***

**3 остановка: «Медный всадник»**

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте, о чем пойдет речь?

Кто этот всадник на дикой скале?

Какую дорогу провидит во мгле?

Вознёсся на гору с простёртой рукой

–И замер над камнем, эпохой, страной.

- Что это за памятник?

**Ответы детей:** Медный всадник.

**Воспитатель:** Верно!Памяти Петра был воздвигнут памятник на Сенатской площади по Инициатива создания памятника Петру I принадлежит Екатерине II. Именно по ее приказу был найден мастер, который возьмется за такую сложную работу. Камень, весивший около 1600 тонн и названный Гром-камнем или монолитом, доставляли сначала на платформе до побережья Финского залива, затем по воде до Сенатской площади. В извлечении и транспортировке камня участвовали тысячи людей. Памятник традиционно называют Медным всадником с легкой руки Пушкина, хотя отлит он из бронзы, где Петр 1 изображен верхом на коне. А у нас новое задание: аппликация «Медный всадник»

Дети выполняют обрывную аппликацию, на заготовленном трафарете «Медного всадника».

 

**Воспитатель:** Вы отлично справились с заданием! Отправляемся дальше!

***Дети выстраиваются парами и начинают прогулку, читая заученное стихотворение.***

***4 остановка: «Дворцовая площадь»***

**Воспитатель:**

Площадь эта главная, площадь эта славная.

Побывать на ней мы рады,

Тут проводятся парады,

Проходят демонстранты,

Играют оркестранты,

Бывают здесь гулянья,

На лошадях катания,

Хотя она и старая,

Но выглядит, как новая,

Площадь наша главная

По имени…

**Ответы детей:** Дворцовая.

**Воспитатель:** Все верно! Поиграем в словесную игру «Что здесь лишнее?»

Реки: Мойка, Нева, Фонтанка, Москва-река.

Соборы: Исаакиевский, Казанский, Смольный, Василия Блаженного.

Площади: Дворцовая, пл. Восстания, Красная, Сенная.

Музеи: Эрмитаж, Третьяковская галерея, Русский музей, Кунсткамера.

*Дети выделяют лишнее слово и объясняют почему они так думают.*

**Воспитатель:** молодцы! Отправляемся дальше!

***Дети выстраиваются парами и начинают прогулку, читая заученное стихотворение.***

***5 остановка: «Конечная»***

Воспитатель: На этом наше путешествие закончено. Вы все заработали медали «Знатоки Санкт-Петербурга». Мне бы очень хотелось узнать с каким настроением вы приехали на заключительную станцию. Если было интересно и весело выберете солнышко с улыбкой, если было грустно и неинтересно, то возьмите грустное солнышко.

***РЕФЛЕКСИЯ***