**Тематический план по ознакомлению старших дошкольников**

**с родным городом.**

*(подготовительная группа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **тема** | **цели** | **формы образовательной** **деятельности** |
| **сентябрь** |
| Мой родной город. Достопримечательности. Символика города Павлово | -воспитание патриотических чувств, любви к родному городу;-развитие интереса к изучению родного города, расширение кругозора;-ознакомление с гербом Павлово;-формирование познавательной активности детей в процессе ознакомления с достопримечательностями города Павлово; -стимулирование эмоционально-положительного отклика на исторические места и культурные объекты города;-воспитание уважительного и бережного отношения к достопримечательным местам родного города. | -Проект «Люби и знай родной свой край»-Просмотр презентации о Павлове-Квест-игра «Символы Павлова»-Слушание песен о Павлове-Чтение и разучивание стихов о Павлове-Работа с картой города: поиск знакомых мест-Познавательный проект «Любимые места родного города»-Экскурсия по городу «Достопримечательности города Павлова» -Настольная игра «Узнай и собери герб города Павлово» -Д/и « Четвертый лишний: достопримечательности города»  |
| **октябрь** |
| Природа родного края. «Павловские охоты» | -воспитание чувства любви и привязанности к родным местам;-формирование у детей представлений о значимости природы в жизни человека и осознанно-бережного отношения к природным объектам; -воспитание сопричастности с традиционными старинными увлечениями местных жителей: комнатным цитрусоводством, разведением певчих канареек, гусиными боями. | -Рассматривание альбома, просмотр презентации «Природа родного края»-Рисование «Осеннее Павлово»-Слушание пения канареек -Выставка рисунков на тему «Павловские охоты»-Мини-музей «Павловский лимон»-Наблюдение в уголке природы за ростом черенка лимона  |
| **ноябрь** |
| История города Павлово | -ознакомление детей с историей возникновения Павлово, его историческим прошлым;-формирование умения понимать неразрывную связь «прошлое –настоящее»;-воспитание гордости за свою малую родину и ее историческое прошлое. | -Беседа «История возникновения города Павлово» -Рассматривание фотоальбома «Павлово в старину» -Рисование «Старинные здания нашего города»-Познавательно-исследовательская деятельность с использованием макета «река-времени» «Родной город вчера и сегодня» -Викторина на знание истории Павлово «Что? Где? Когда?» |
| **декабрь** |
| Павловские умельцы.Исторический музей города Павлово. | -формирование представлений о металлообрабатывающем промысле города;-ознакомление детей с древней профессией кузнеца;-развитие навыков художественного восприятия при рассматривании изделий павловских умельцев;-формирование представлений о свойствах металла;-формирование представления о музее как хранилище исторических ценностей;-ознакомление с трудом людей, работающих в музее. | -Чтение художественных произведения про кузнецов: «Про кузнеца Селивана», «Барин кузнец», р.н.с. «Петр великий и кузнец», прибалтийская сказка «Молодой кузнец», славянская сказка «О храбром кузнеце», Ю. Южная «Сказка про Степана кузнеца»-Слушание р.н. песни «Во кузнице» -Инсценировка р.н. песни «Во кузнице» -Чтение «Как в Павлове ремесло завелось», «Павловские умельцы»-Виртуальная экскурсия по историческому музею г.Павлово-Рассматривание фотоальбома «Замки и ножи»-Экспериментальная деятельность «Свойства металла» (тяжелый, холодный, твердый, прочный, звонкий, теплопроводный)-Рисование пиктограмм «Правила поведения в музее»  |
| **январь** |
| Предприятия города.Профессии нашего города.  | -формирование познавательного интереса к труду взрослых, профессиям павловчан; -воспитание чувства сопричастности к судьбе малой родины через знакомство с трудом взрослых на предприятиях города;-формирование желания организовывать сюжетно-ролевые игры «Транспорт», «Авторемонтная мастерская», «Мастерская по росписи столовых приборов», магазин «Изделия из ковки». | -Рассказ воспитателя с просмотром презентации «Предприятия нашего города»-Гость группы –представитель профессии по обработке металла-Лото «Промышленность города» -Игра - викторина «Знатоки Павлова»-Педагогическая ситуация-упражнение «Назови профессии членов твоей семьи»  |
| **февраль** |
| Люди, прославившие наш город. Улицы города | -развитие любознательности и познавательной активности в процессе ознакомления с людьми прошлого и настоящего, прославившими родной край;-воспитание чувства гордости за достижения земляков;-развитие умения работы с картой. | -Просмотр презентации «Знаменитые павловчане»-Д/и «Узнай и назови знаменитых земляков» -Рассматривание карты города: поиск центральных и знакомых улиц-Беседа «Главная улица города» -Проблемная ситуация «О чем говорят названия улиц?» -С/р игра «Путешествие по городу» -Аппликация «Улица, на которой я живу» |
| **март** |
| Храмы нашего города | -ознакомление детей со спецификой храмовой архитектуры (купол, арки, колокольня) на примере храмов родного города;-совершенствование знаний об исторических фактах архитектурных строений;-приобщение детей к традиционным православным духовно-нравственным ценностям;-воспитание любви и уважения к историческому прошлому и настоящему малой родины. | -Рассматривание альбома «Храмы нашего города».-Беседа «О храмах города» -Д/и разрезные картинки «Собери храм».-Рассказы детей о посещении Храма «Мои впечатления»-Рисование «Храм с золотыми куполами»-Слушание колокольной музыки |
| **апрель** |
| Наша Ока.Значение реки для развития города | -формирование элементарных представлений о возникновении реки, об истоке, устье, русле, течении реки;-расширение представлений детей о многообразии обитателей рек;-ознакомление с речными профессиями;-развитие познавательной активности в процессе экспериментирования с водой;-воспитание бережного отношения к реке, как ценному природному объекту;-закрепление правил поведения у воды;-стимулирование сюжетно-ролевых игр «Рыбалка», магазин «Охота и рыбалка». | -Педагогическая ситуация- информация «Ока-символ Павлова»-Беседы «Откуда берет начало река», «Река-кормилица, поилица»-Опыты по очистке воды -Путешествие по реке времени «От ладьи до метеора»-Дидактическая игра «Обитатели реки и озера»-Классификация «Река или озеро»-Рассматривание альбомов «Речные суда», «Речные профессии», «Речные обитатели», «Города реки Оки»-Экологическая акция «Сохраним чистоту Оки»-Просмотр презентации «Путешествие по реке Оке» |
| **май** |
| Павловчане - герои Великой Отечественной войны | -формирование представлений детей о вкладе павловчан в победу в Великой Отечественной войне;-развитие чувства гордости за своих героических земляков;-приобщение детей к почитанию памяти героев ВОВ;-стимулирование желания быть похожими на смелых, сильных и отважных героев-земляков;-воспитание уважения к участниками ВОВ. | -Беседа «Была война и были в ней герои»-Просмотр презентации «Аллея Славы»-Рассматривание альбома «Герои павловчане времен ВОВ» -Конструирование из бумаги «Письмо солдата»-Коллективная аппликация «День Победы»-Просмотр презентации «По страницам военной истории родного края» |