**Конспект занятия**

**по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в старшей группе**

***Тема:* «Размножение комнатных растений (Фиалка)»**

Выполнила: воспитатель 5 гр.

Сыромолотова А.В.

г. Москва

2023 г.

**Задачи:** Обобщить знания детей о цветах, как виде растений. Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы; расширять кругозор детей, их знания о комнатных растениях; развивать наблюдательность, любознательность, мелкую моторику. Познакомить с самым распространенным способом размножения фиалок – листовыми черенками. Воспитывать любовь к природе, активизировать словарь.

**Методические приемы:** сюрпризный момент; художественное слово; игровой момент; беседа; вопросы к детям; показ видеофильма про фиалки; пальчиковая гимнастика; показ размножения фиалок листовыми черенками.

Оборудование: пластмассовые стаканчики, земля для рассады, дренаж, листовые черенки фиалок, горшочки с цветами фиалок, фартуки для детей, лейки, деревянные лопатки, клеенка на столы, влажные салфетки.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Комнатные растения»; чтение сказок Катаева В.П. «Цветик - семицветик»; Аксакова С.Т. «Аленький цветочек» (отрывок); рисование цветов; знакомство с новым текстом физкультминутки «Маленькое семечко».

Ход занятия:

*Воспитатель:*

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы будем учиться рассаживать комнатные растения. Расскажите, где растут цветы.

*Дети:* - В саду – это садовые цветы *(роза, тюльпан)*

- В поле – это полевые цветы *(ромашка, мак)*

- На лугу – это луговые цветы *(васильки)*

*(Показ всех названных цветов)*

*Воспитатель:* А где сажают садовые цветы?

*Дети:* На клумбах, в вазонах.

*Воспитатель:* Для чего сажают цветы?

*Дети:* Для украшения – декорирования домов, садов, дач, улиц, площадей и пр.

*Воспитатель:* Да, вы все правильно говорите, ребята. Цветы нужны для украшения и красоты. Скажите, а какие цветы мы забыли назвать, которые тоже украшают наши дома и жилища?

*Дети:* Комнатные растения!

*Воспитатель:* Да, ребята, мы с вами забыли сказать, что наши квартиры и другие жилые помещения украшают комнатные цветы. Люди специально разводят цветы в домах и квартирах, чтобы в них было красиво и уютно. И сейчас я приглашаю вас в путешествие в страну цветов.

*(На столе стоят накрытые горшочки с цветами)*

*Воспитатель:* Закройте глаза и на счет «Раз, два,три – посмотри!» открывайте глазки.

*(Снять накидку с цветов)*.

*Воспитатель:* Что же растет в этой удивительной стране цветов?

*Дети:* Комнатные цветы!

*(Воспитатель приглашает детей к столу познакомиться с цветами, стоящими на нем: герань, фикус Бенджамина, декабрист, бегония, орхидея, толстянка (денежное дерево). Дети обмениваются мнениями об увиденном)*

**

*Воспитатель:* Давайте немного отдохнем и отвлечемся.

Физкультминутка

Маленькое семечко

*(ручки лодочкой)*

Положу в горшок

*(действие по тексту)*

И землей присыплю,

И полью разок.

Будет из окошка

*(Показывают рукой в сторону окна)*

Солнце пригревать,

Будет мой цветочек

*(приседают, изображают рост цветка)*

Быстро прорастать.

Вырастет в горшочке

*(Раскрыть руки, поворачиваются в стороны)*

Комнатный цветок

И подставит солнышку

Каждый свой листок.

*Воспитатель:* Ребята, вам понравились цветы, которые вы рассмотрели?

*Дети:* да.

*Воспитатель:* Как называются эти цветы?

*Дети:* Комнатные цветы.

*Воспитатель:* Да, это комнатные цветы. Цветов много, но говорить мы будем про один цветок. Про какой, узнаете, если отгадаете загадку.

Подскажи скорей, дружок,

Это что за цветок

С листьями ворсистыми,

Нежными, пушистыми?

*Дети:* Фиалка.

*Воспитатель:* Да, это фиалка! Ее называют «примадонной» комнатных растений. Это растение с бесконечно разнообразной окраской цветов.

*(Наглядная демонстрация разных видов фиалок)*

**

*Воспитатель:* Вы увидели, что фиалка – это цветущее комнатное растение, цветки которого бывают очень разнообразные по цвету: розовые, фиолетовые, голубые, белые и др. Я не случайно выбрала этот цветок. Ведь приближается весенний праздник – День 8-го Марта. И сегодня каждый из вас посадит для своей мамы фиалку и подарит в праздничный день.

*(Перед трудовой деятельностью размять пальчики)*

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне,

*(показать руками цветок)*

Утром весенним раскрыл лепестки,

*(развести пальцы рук)*

Всем лепесткам красоту и питание,

*(движение пальцами вмести - врозь)*

Дружно дают под землей корешки.

*(ладошки вниз тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести)*

*(Дети садятся за столы. У каждого пластмассовый стаканчик и др.орудия труда.)*

**

*(Воспитатель показывает, как рассаживать фиалки черенковым способом.)*

**

*Воспитатель:* Ребята, положите на дно немного камешков, они называются дренаж. Сверху насыпьте земли. Возьмите один листочек фиалки с помощью специальной лопатки сделайте маленькое углубление и опустите в углубление листочек (черенок) фиалки. Немного полейте.





*Дети вместе с воспитателем обсуждают, как надо ухаживать за комнатными растениями.*

*Воспитатель:* Без ухода цветы могут погибнуть. И чтобы нашу жизнь всегда украшали цветы, не надо их рвать и уничтожать. Красотой цветов надо любоваться.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если я и если ты

Если мы сорвем цветы,

То не будет красоты

И не будет доброты!

*( В конце занятия проводится малоподвижная игра «Садовник».  
Дети встают в круг. Каждый ребенок выбирает для себя название цветка.)*

*Воспитатель:* Я садовником родился,

Не на шутку рассердился!

Все цветы мне надоели,

Кроме …

*(Называется цветок. Тот, кого назвали, приседает. Если не успел, получает задание или платит фант. Игра повторяется несколько раз.)*