Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Красносельского района Санкт - Петербурга

Конспект

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ У КУКЛЫ МАШИ»

для детей младшей группы (3-4 года)

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Области интеграции:**

социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие

**Используемые педагогические технологии:**

* информационно-коммуникативная
* игровая

**Здоровьесберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья:**

* динамическая пауза (физминутка)

Автор:

воспитатель высшей квалификационной категории

Татаренко Татьяна Михайловна

Санкт-Петербург

**Цель образовательной деятельности**: Совершенствование умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), выполнять действии в соответствии с заданием.

**Задачи:**

Образовательные:

* Закрепить понятий «один», «много»
* Закрепить цветов (желтый, коричневый)
* Закрепить знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник
* Продолжать формировать умение различать, правильно называть геометрические фигуры и их классифицировать
* Продолжать формировать умение ориентироваться на листе бумаги
* Закреплять правильные приемы наклеивания и составление изображений из частей

Развивающая

* Развивать речь, память, внимание, мышление

Воспитательная

* Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости и доброжелательного отношения к другим

**Материал:**

Кукла, дидактическое пособие «Задуй свечу», «Печенье» - геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники), воздушный шар, цветной картон, кисти для клея, клей, стулья по количеству детей и стул для воспитателя, 2 стола

**Технические средства:**

Ноутбук, проектор, экран, презентация

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры

**Формы организации детей:** коллективная, индивидуальная

**Ход деятельности:**

**I этап - мотивационно-побудительный**

*Кукла сидит на стульчике в центре музыкального зала. Воспитатель заводит детей в зал.*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся (дети здороваются с гостями)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто сидит на стульчике (дети подходят к кукле). Это кукле Маше. Давайте с ней поздороваемся! (д*ети и воспитатель здороваются с куклой)*

**Воспитатель**: Посмотрите, как красиво она одета. Как вы думаете почему? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно! У Маши сегодня день рождение, давайте ее поздравим.

Будем водить хоровод «Каравай»!

**II этап – организационно-поисковый**

**1 задание хоровод «Карава*й»***

Правила:

|  |  |
| --- | --- |
| Играющие становятся в круг. В середину становится водящий (именинник). Все начинают водить вокруг него хоровод и петь песенку: | |
| «Как на Машины именины,  Испекли мы каравай |  |
| Вот такой вышины!  Вы такой нежены!  Вот такой ширины!  Вот такой ужины!  Каравай-каравай  Кого любишь — выбирай!» | (поднять руки, подняться на цыпочки, показать) (опустить руки, присесть и показать)  (развести руки, увеличить хоровод, показать) (свести руки и хоровод к центру, показать) |

После этого кукла Маша выбирает из круга другого игрока:

«Я люблю, конечно, всех. Только <имя> — больше всех!»

и танцует в кругу с ним. Потом игра продолжается с новым водящим. Если игра начинается с настоящим именинником, то для того, чтобы игра получилась весёлой, надо постараться, чтобы в центре круга после него побывали все гости.

**Воспитатель:** Ребята, кукла Маша ждет гостей и приготовила для них угощение.

*Дети подходят к столу. На столе стоят угощения.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, что за угощение приготовила Маша (дети рассматривают угощение на столе и называют его - торт со свечами)

**Воспитатель:** Ребята, кукла Маша говорит, что не знает, как погасить свечи, а мы знаем?

**2** **задание Упражнение на развитие речевого дыхания «Задуй свечи»**

***Правила:*** *дети носиком вдыхают воздух и с силой выдыхают через рот. Выдох должен происходить плавно, а не толчками. Во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки. Во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос. Выдыхать следует, пока не закончится воздух.*

**Воспитатель:**

- Торт один или много. Ответы детей

- Свеча одна или много. Ответы детей

А кроме торта у Маши есть еще и печенье.

*Воспитатель показывает «печенье» на подносе. Печенья из картона желтого и коричневого цветов, квадратной, круглой и треугольной формы*

**Воспитатель:** Ребята, у Маши одно печенье или много? Ответы детей

Первое печенье возьму я. Ребята, сколько печений взяла я: одно или много.

На какую геометрическую фигуру похоже мое печение?

*Воспитатель предлагает детям взять по одному печенью, сначала девочкам, потом мальчикам.*

**Воспитатель**: Ребята, у нас одинаковые печенья или разные? (Они разные)

**Воспитатель:** а теперь ребята садитесь на стульчики. Сначала стульчик выберу я: мое печенье желтого цвета, оно квадратной формы. Я выбираю стул с квадратом желтого цвета

**3 задание «Найди свой стул»:**

***Правила:*** *Стулья расставлены полукругом и на них наклеены геометрические фигуры. Дети выбирают себе стул по 2-м признакам – цвет и форма.*

**4 задание «Покажи нужную фигуру»**

***Правила:*** *Воспитатель просит детей поднять то печенье, которое она назовет: похожие на круг (квадрат, треугольник), коричневые (желтые) печенья.*

*Воспитатель хвалит детей собирает печенье на поднос.*

**Воспитатель:** А, сейчас мы с Машей проверим какие вы внимательные.

**5 задание**

**Игра «Какой фигуры не стало»** *(презентация)*

***Правила:*** *на экране появляются геометрические фигуры. Воспитатель просит назвать фигуры, а потом дети закрывают глаза, с экрана убирают одну из трех геометрических фигур, затем дети открывают глаза, воспитатель просит назвать фигуру, которой нет. Дети называют…. Воспитатель предлагает проверить ответ, но для этого нужно похлопать в ладоши (потопать ногами, попрыгать) - появляется ответ (задание повторяют 3 раза).*

**Воспитатель***: Ребята вы все молодцы.*

**Воспитатель:** Кукла Маша приглашает всех играть. Давайте поиграем

**6 задание Физминутка.** *(возле стульчиков)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,*  *Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.*  *Ножками топочут: топ-топ-топ!*  *Весело хохочут: ха, ха, ха!*  *Глазками моргают*  *После отдыхают* | Хлопают в ладоши  Прыгают на месте  Топают ногами  *ритмичное зажмуривание глаз приседают, руки свободные* |

**Воспитатель:** Ребята вы все молодцы.

А кто скажет, когда гости приходят на день рождение, они дарят что? (Ответ детей – подарки). Правильно, и я принесла подарок. Что это? (ответ детей - воздушный шар). Правильно, Маша их очень любит воздушные шары. Но у меня он один. Ребята помогите мне, давайте сделаем много воздушных шаров для Маши.

**Воспитатель:** Ребята проходите в нашу мастерскую, у каждого на столе лежат геометрические фигуры (круг и треугольник), которые вам понадобятся для изготовления воздушного шара.

*Дети берут свои стулья и садятся за столы, где все приготовлено для аппликации*

**7 задание**

**Продуктивная деятельность: аппликация «Воздушный шар»**

*Дети располагают готовые детали на листе бумаги, затем приклеивают.*

**III этап – рефлексивно-корригирующий**

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы были на день рождении у куклы Маши. Ребята вам понравилось? (Ответы детей) Маше тоже очень понравилось, а особенно ей понравились ваши подарки – воздушные шары. Давайте поставим их на выставку, что все полюбовались подарками для Маши.

Дети прощаются и уходят в группу.