

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Радуга»**

**Педагогический проект
«По следам Осени»**

Разработала: Дубровина М.В.,
воспитатель, 1 кв. категории

г. Невьянск, 2023 г.

Информационная карта проекта.

Полное название проекта: «По следам осени».

Автор проекта: воспитатель 1 кв. категории, Дубровина М.В.

Вид проекта: творчески — информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный, месяц.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учётом принципов частичной интеграции).

Актуальность темы: Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу через эмоциональное восприятие и через прямой контакт ребенка с природой. Одним из важнейших направлений в работе с детьми старшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует, расширению, уточнению чувств, отношений, знаний.

Проблема: В период детства дети дошкольного возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности поисковую деятельность, связную речь.

Цель проекта: Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи проекта:

- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Подготовительный этап:

Сообщить детям о наступившем времени года – осень.

Обратиться с просьбой к родителям принять активное участие в конкурсе «Дары осени» (поделки из овощей, природного материала, составление осенних букет

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое

- «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» В.Н. Волчкова.
- «Тематические дни и недели в детском саду» Е.А. Алябьева.
- «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» Л.Г. Горькова.
- «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» С. Н. Николаева.
- «Оригинальные пальчиковые игры» Е.Ф. Черенкова.
- диски с песнями.
- Интернет.

Материально-техническое:

- демонстрационный материал «Осень», «Овощи», «Фрукты»
- картинки, иллюстрации на тему «Осень», «Урожай»
- дидактические игры
- художественные произведения
- компьютер

Основные методы и формы реализации проекта:

1. Определение темы, постановка цели и задачи.
2. Определение методов и приемов работы.
3. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.
4. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.
5. Подбор материала для творческого труда.
6. Изготовление дидактических игр.
7. Составление перспективного плана.

Предполагаемый результат:

- расширить и закрепить знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.
- дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап:

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
- Подборка фотографий, литературы;
- Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов;
- Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;
- Рисование на тему «Золотые краски осени»
- Рекомендации «Какую поделку можно сделать из природного материала».

2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

- Чтение художественной литературы
- Просмотр мультфильмов
- Беседы
- Разработка конспекта «По следам осени»
- Рассматривание альбомов и картин
- Наблюдение
- Экскурсия
- Сбор природного материала
- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Дидактические игры
- Пальчиковые игры
- Музыка

Мероприятия по работе с родителями:

- участие в выставке работ на тему «Дары осени», подборка иллюстраций, литературы;
- разучивание стихотворений об осени;
- подготовка для родителей экологической газеты «Осенние новости»
- организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала;
- Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
- Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
- Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;

- Конкурс семейных поделок из даров осени «Дары осени»;

3. Заключительный этап:

Продукт проектной деятельности:

- оформление выставки детских творческих работ «Дары осени»;
- оформление экологической газеты «Осенние новости»
- конкурс чтецов;
- утренник для детей «Королева осень»;

План работы с детьми по осуществлению проекта

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	<p>Естествознание + физкультура: Открытое занятие «По следам осени» (приложение конспект)</p> <p>ФЭМП: д\и «Выложи узор из листьев», «Посчитай сколько...», «Где спрятались листочки», игры с палочками Кюизенера</p> <p>Ознакомление с окружающим: «Осенний лес. Дары леса», «Овощи и фрукты», «Приметы осени», «В гости к осени», «Лесные жители осенью», «У бабушки в деревни».</p> <p>Конструирование из природного материала: «Рыбка», «Бабочка» (из листьев), «Ежик в гости к нам пришел» (из шишек)</p> <p>Беседы: «Что мы знаем о лесе и его жителях», «Что такое листопад», «Осенние хлопоты людей», «Осень. Что ты о ней знаешь?»</p> <p>Цикл наблюдений: «Изучаем жизнь природы осенью». (Приложение 3) - за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём) - за красотой и богатством осенних красок - за цветником - за перелетными птицами - за насекомыми - за деревьями, растущими на территории детского сада</p> <p>Целевые прогулки: «Деревья и кустарники нашего детского сада»,</p>

	<p>«Ищем приметы осени» Экспериментирование: «Опыты с глиной и песком» Ситуативная беседа: Пословицы, поговорки, загадки об осени. (Приложение 4) «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?» «Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?» «Почему я люблю (не люблю) осень?»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Творческое рассказывание детей по темам: «Приметы осени», «Мы гуляли на участке» «Что я видел в парке?» - Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок с использованием мнемотаблиц; «Наступила осень», «Листопад», «Золотой дождь». Словесные игры: «Опиши словами осень!», «Осень в лесу», «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Подбери действие (признак)», «Оденем куклу на прогулку», «Скажи наоборот». Чтение художественной литературы: Пословицы, поговорки, загадки об осени; «Война грибов и ягод» обр. В Даля, «Воробьишка» М. Горького, «Заяц и еж» Бр. Гримм, «Листопад» (отрывок) И Бунин, «Уж небо осенью дышало...» (отрывок) А. Пушкин, «Осенние листья по ветру летят» А. Майков, Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Чтение сказки «Осень на пороге» Н. Сладкова, «Как птицы и звери к зиме готовятся» Г. Снегирев. Чтение рассказа "Последний лист" П. Молчанова</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник», «Магазин «Овощи и Фрукты». Игра-пантомима «Был у зайца огород». (Приложение 1) Кукольный спектакль «Корзинка Осени». (Приложение 2) Дидактические игры: «Перфокарты по экологии», «Собери урожай», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Две корзины», «Целое - часть», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы», «Парные картинки».</p>

	<p>Игры – драматизации: «Репка», «Под грибом», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме»;</p> <p>Настольно – печатные игры: «Времена года», «Что к чему...»,</p> <p>Трудовая деятельность: участие в уборке участка «Чистый детсад» сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария) уборка опавшей листвы укрывание корней деревьев опавшей листвою.</p> <p>Беседа: «Осенние хлопоты человека осенью»</p> <p>Беседы по ОБЖ: «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?» «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?» «Почему нельзя бегать с ветками и палками»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация: «Отговорила роща золотая...» · «Что нам осень принесла?!»</p> <p>Рисование: «Осенние деревья», «Осеннее настроение», «Осенние веточки», «Тарелочка для госпожи Осени»</p> <p>Лепка «Наливное яблочко», «В лес за грибами», «Осенние листочки»; Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»; «Осень в деревни».</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность: Аппликация «Ветка рябины» Рисование «Чем нам осень нравится» «Наш участок осенью» «Как звери готовятся к зиме»</p> <p>Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песнь» А. Вивальди «Осень»</p> <p>Пение: «Золотая песенка» слова З. Петровой, музыка Г. Вихаревой «Дождик» слова Пикулёвой, музыка Попляновой «Осенний хоровод»</p> <p>Музыкальная игра с пением: «Здравствуй, осень» слова Е. Благиной, музыка В. Витлина</p> <p>Музыкально – дидактическая игра: «Узнай песенку»</p>

	<p>Самостоятельная музыкальная деятельность: «Сочини песню об осени» «Сыграй песенку дождя»</p> <p>Досуги, развлечения: «Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем выставку рисунков» Осенний утренник «Королева Осень».</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Интегрированное занятие: «По следам осени»-естествознание+физкультура</p> <p>Беседы: «Как одеваться осенью?» «Если хочешь быть здоров!»</p> <p>Подвижные игры: «По тропинке» (Приложение 6). «Съедобное - несъедобное!», «Я знаю 3 названия!», «Осенние листочки», «Вороны и собачка!», «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди», «Поймай грибок», «Вершки - корешки», «Овощи - фрукты»;</p> <p>Игры – соревнования: «Кто быстрее обежит лужи»</p> <p>Физкультминутки: Физкультминутка: «Солнышко и дождик», «По тропинке» (Приложение 5). «Клён», «Листопад», «Грибы», «Осень», «Дождь», «Птички».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Листья», «Дождик, дождик», «Ветер», «Овощи к обеду», «Варим мы компот», «Мы капусту рубим...», «Огород»;</p>

Презентация проекта:

- Конкурс чтецов.
- Экологическая газета «Осенние новости».
- Выставка детских творческих работ из природного материала «Дары осени».
- Утренник «Королева Осень».

Аналитический этап

- **Анализ эффективности работы по проекту, обобщение опыта.**
Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, активизировать исследовательскую деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени у детей старшей группы, а также способствовать творческому выражению впечатлений детей в создании декоративных композиций. Пособствовало накапливанию у детей конкретно-

образных представлений об окружающей действительности, фактических знаний, которые являются материалом для последующего их сознания, обогащения, приведения в систему, раскрытия причин и взаимосвязей, существующих в природе. Работа по проекту помогла развить у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость. Все свои наблюдения в природе, новые знания и впечатления ребята передавали в рисунках. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, психологических этюдов, игр - инсценировок дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения. У детей значительно улучшилось развитие мелкой моторики рук, они получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

Результаты проектной деятельности:

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заниматься творчеством, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

Используемая литература:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Игры и задания по чудо – воспитанию. Весёлый этикет для детей и их родителей».
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий для детского сада».
3. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДУ.
4. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Средняя, старшая, подготовительная группы».
5. Издательство «Сова» «1000 пословиц, загадок, поговорок».
6. Мартынова С.М. «Овощи + фрукты + ягоды» = Здоровье.
7. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве».
8. Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми».
9. Соломенникова О.С. «Формирование элементарных экологических представлений».
10. Серия книг Шорыгиной Т.А. «Фрукты, овощи, деревья».
11. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме Осень.

