Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №2 г.Беслан»

**Конспект НОД по опытно-экспериментальной деятельности**

**"Хочу знать!"**



**Разработала: Золоева А.А.**

**Конспект НОД по опытно-экспериментальной деятельности в средней группе**

**" Хочу знать!"**

**Цель:** изучение свойств различных предметов.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи;

- воспитывать интерес детей к познавательно – исследовательской    деятельности.

- вызвать положительные эмоции.

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, умение делать выводы.

**Обучающие:**

- познакомить с понятием «Магнит».

- сформировать представление о свойствах магнита, воды, бумаги.

**Методы:**

- практические: сюрпризный момент, проведение опытов.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент.**

Дети становятся в круг.

**«Дружная семья»**

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Руку дай соседу справа.

Руку дай соседу слева.

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева.

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева.

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Ущипни соседа справа,

Ущипни соседа слева.

1. **Основная часть.**

Вводная беседа.

- Ребята, посмотрите, как много писем сегодня к нам в группу принес почтальон Печкин, чтобы не перепутать, я их все пронумеровала. (Показать конверты, на каждом из которых напечатаны цифры, и расставить их в ряд в разной последовательности). Нам их прислали герои разных сказок, которые попали в беду. Они узнали, что мы самые дружные и смелые и просят о помощи. Как вы думаете, какое письмо пришло первым?

- Первым пришло письмо с **цифрой 1**.

- Ребята, Анна пишет, что её любимые бусы заморозила Эльза. Поможем Анне? Но помните, у нас очень мало времени, мы вне опасности пока звучит музыка вьюги. Время пошло.

Звучит аудиозапись вьюги.

- Посмотрите, к какому столу мы должны подойти, чтобы помочь маленькой Анне?

- К столу с цифрой 1.

**Подходят к столу № 1**

- Ребята, посмотрите, во что превратила Эльза бусы?

- В лёд?

- Как сделать так, чтобы лёд растаял?

Дети высказывают предположения, воспитатель подводит к выводу, что его нужно разместить в тепло.

- Правильно ребята, чтобы бусы быстро оттаяли, мы можем их залить горячей водой, потому что кипяток очень быстро разморозит лёд.

Предлагается двум детям провести опыт:

опустить заледеневшие бусы в горячую воду и понаблюдать за процессом.

- Ребята, вы молодцы, успели помочь Анне, пока не вернулась Эльза. Но нам пора помочь кому-то другому. Какое письмо откроем вторым?

- С **цифрой 2.**

- Кощей пишет, что вредная Баба Яга украла его «волшебную» иголку и утопила ее в стакане с «мертвой водой». Теперь он не может ее достать, чтобы снова спрятать, потому что если дотронется до воды – умрет!

- Ребята, поможем Кощею? Тогда подумайте, к столу с какой цифрой нам нужно подойти?

- С цифрой 2.

**Подходят к столу № 2**

- Ребята, посмотрите, а вот и стакан с иголкой в мертвой воде. А рядом лежит какой-то камень. Как вы думаете что это? Правильно, это магнит. Кто догадался, как можно помочь Кощею?

Воспитатель подводит к выводу, что с помощью магнита можно достать иголку не замочив рук, потому что магнит притягивает к себе все металлические предметы.

Предлагается ребенку провести опыт: достать иголку с помощью магнита.

- Мы молодцы и Кощею смогли помочь. Продолжим делать добрые дела? Какой конверт будет следующим?

- Конверт **с цифрой 3.**

- Ребята, Золушка ждет от нас помощи. Дело в том, что злая мачеха не хочет, чтобы Золушка попала на бал и дала ей много работы. Бедняжке нужно разобрать все, что в мешке по разным чашкам. Только тогда она сможет попасть на королевский бал. Ребята, сможем мы помочь Золушке? Тогда пойдем к столу с номером 3.

**Подходят к столу № 3**

- Посмотрите, что лежит на столе?

- мешочек, блюдца и сито.

- Давайте откроем мешочек и посмотрим, что же перемешала мачеха?

- Мука и гречка.

- Как быстро разделить муку и крупу друг от друга? Ведь до бала осталось всего несколько минут.

Воспитатель подводит к выводу, что содержимое мешочка нужно высыпать в сито, тогда мука просеется, а гречка останется в сите. Потому что ячейки сита мельче, чем гречневая крупа.

Предлагается двум детям провести опыт: просеять муку через сито.

**Физминутка «Помогатор»** (из мультсериала «Фиксики»)

- Молодцы, посмотрите, у нас осталось только 2 конверта. Какой из них откроем первым?

- Конверт с **цифрой 4.**

- Милые дети, я Водяной, взрослые люди совсем загрязнили моё болото, из-за этого я не могу искупаться. Помогите, пожалуйста, вспеньте мою воду. Поможем?

- К какому столу подойдем?

**Подходят к столу № 4**

- Посмотрите что на нем.

- Как мы можем вспенить воду?

Воспитатель подводит к выводу, что воду можно вспенить при помощи жидкого мыла.

- Ребята, вы молодцы.

- Ну что ж, остался последний конверт.

- Ребята, Женя неправильно распорядилась цветиком- семицветиком, она попросила бабушку волшебниц, чтобы она вырастила еще один такой разноцветный чудесный цветок, но девочка забыла, как выглядят его лепестки. Как вы думаете, сможем ли мы ей помочь?

- К какому столу нам теперь нужно идти?

**Подходят к столу № 5**

- Посмотрите, что здесь есть?

- Как с помощью этих предметов мы можем создать волшебный цветик- семицветик?

- Ребята, я вам помогу. Каждый возьмите по одной драже, разложите их по краю тарелочки. А в середину я накапаю немного воды. Посмотрите, что происходит? Вода смывает краску с конфет, и получаются разноцветные лепестки.

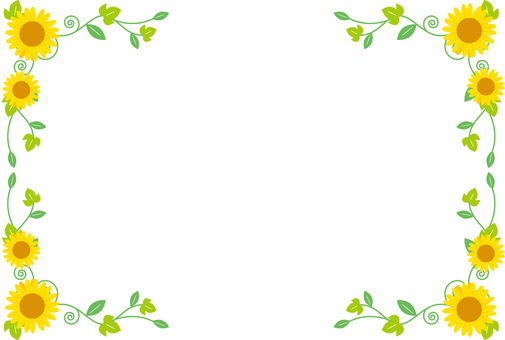
Делается вывод, что вода растворяет любую краску.

- Ребята, вот и подошло к концу наше занятие добрых и полезных дел. Давайте, с вами вспомним, кому и как мы помогли.

1. **Итоговая часть.**

- Ой, посмотрите, а здесь Печкин оставил нам сюрприз. Давайте-ка посмотрим, что там.

- За то, что вы угадали всех сказочных героев и смогли им помочь, я дарю вам сюрприз.



**Ребята!**

** Эльза заморозила мои**

**любимые бусы,**

**помогите их разморозить!**

**Анна**

****

**Ребята!**

**Баба-Яга украла мою**

**«волшебную» иголку и**

**утопила ее в стакане**

**с «мертвой водой»,**

**помогите ее достать!**

**Кощей Бессмертный**

****

**Ребята!**

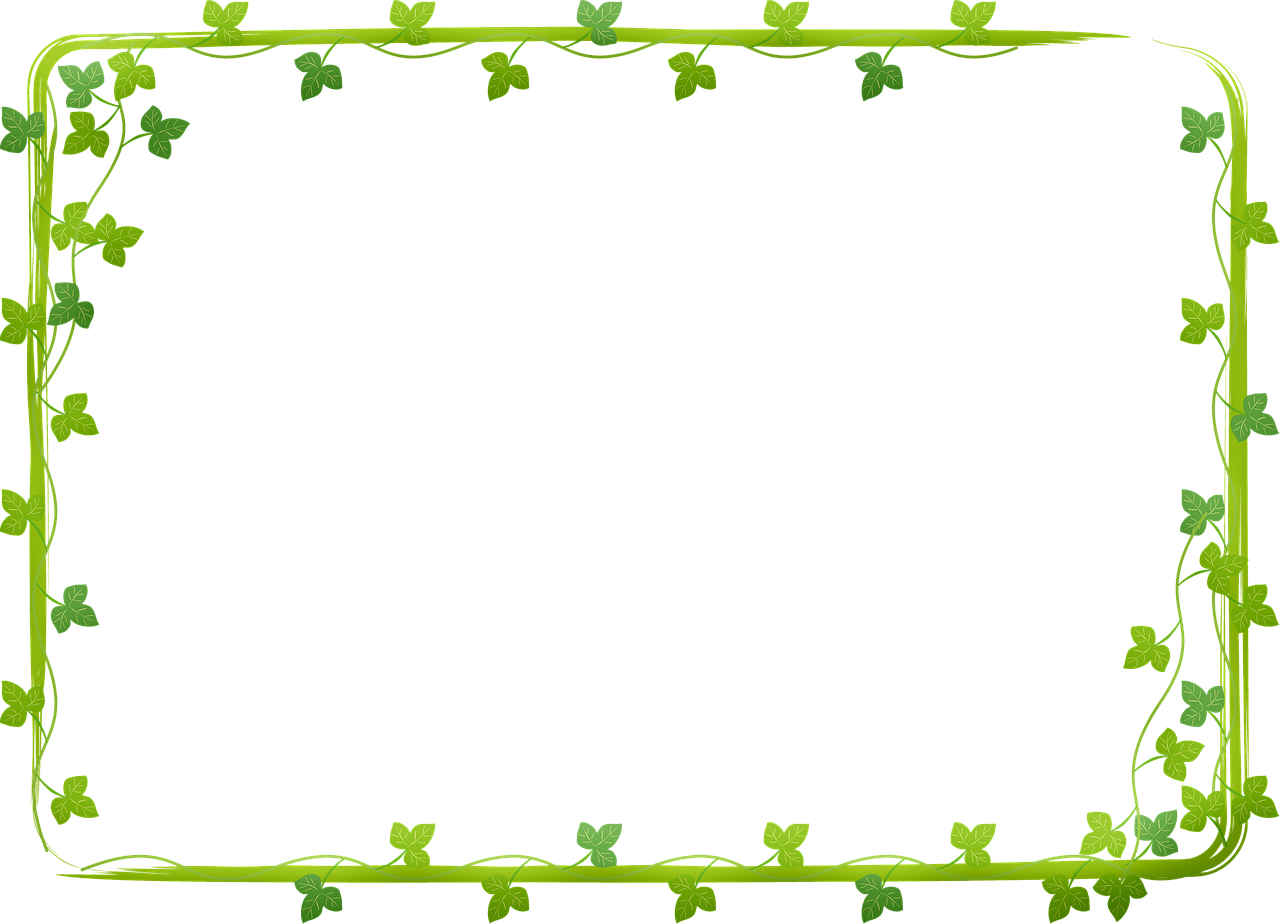
** Злая мачеха приказала**

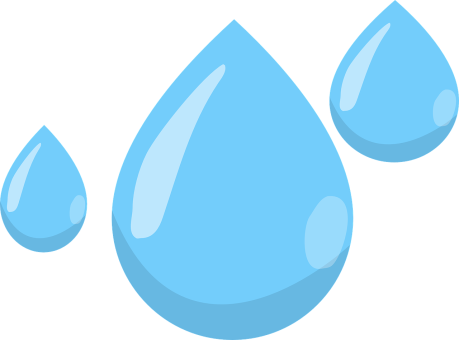
**разобрать все, что в мешке**

**по разным чашкам,**

**помогите все разобрать!**

**Золушка**



****

**Ребята!**

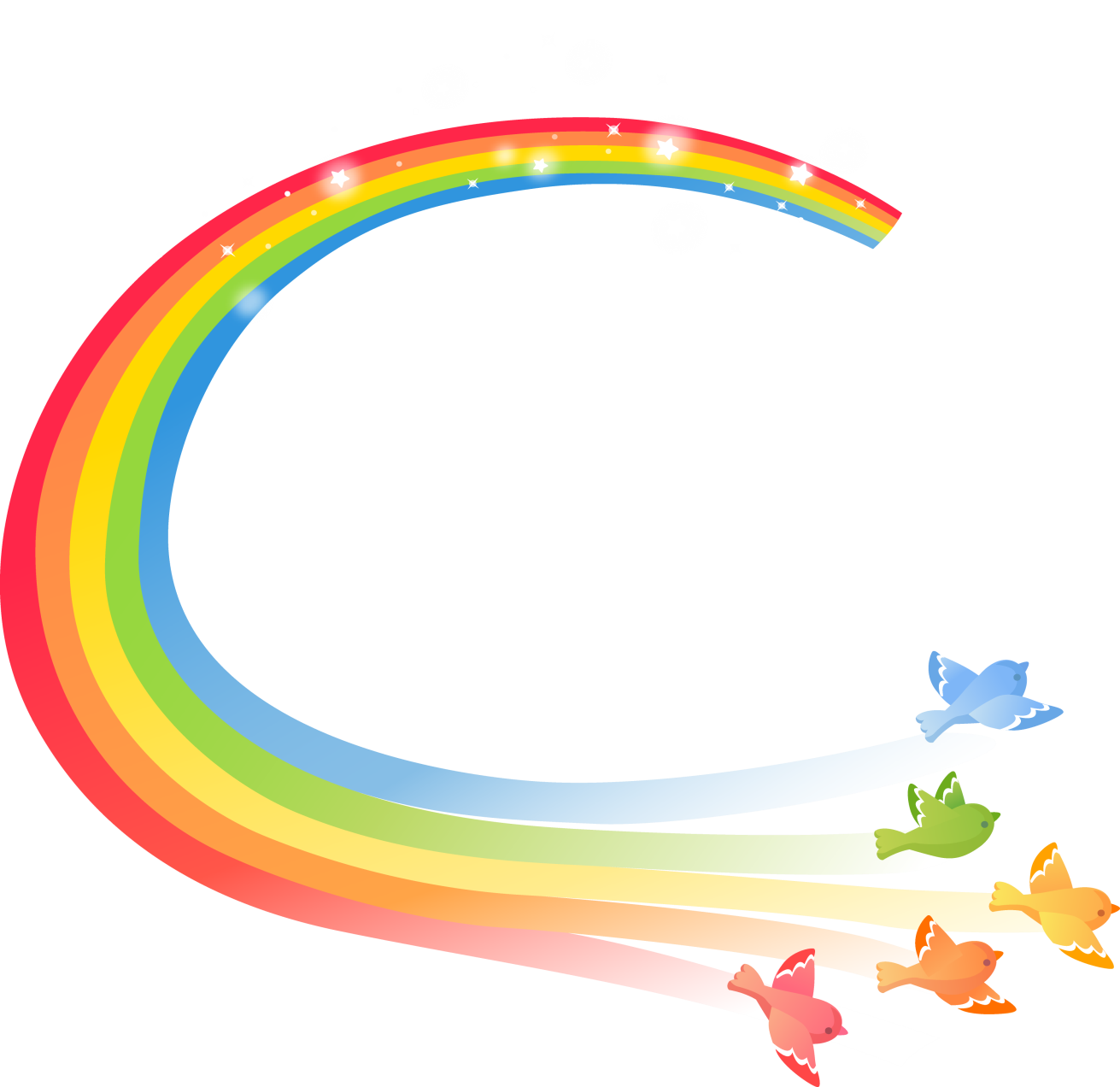
**Взрослые люди совсем**

**загрязнили моё болото, из-за этого**

** я не могу искупаться,**

**помогите вспенить воду!**

 **Водяной**



**Ребята!**

**Я попросила бабушку волшебницу**

**вырастить цветик-семицветик,**

**но забыла, какого цвета его лепестки**

**помогите мне вспомнить!**

**Женя**

