Дидактическая игра

«Вязаный конструктор. Возможности для развития дошкольников»

 Конструирование это одно из самых полезных занятий для детей. Редко можно встретить ребенка, которому были бы неинтересны конструкторы. Пользу любого детского конструктора трудно переоценить. «Рука научит голову» - гласит народная мудрость. Ведь при сборке конструктора задействовано всё: восприятие форм и цвета, осязание, пространственное мышление. Конструирование хорошо влияет на развитие мелкой моторики рук ребенка, которая очень тесно связана с развитием речи и мышления. Соединяя части в единое целое, ребенок учится логически мыслить, осваивает трехмерное пространство, знакомится со многими возможными приёмами и комбинациями. Конструктор помогает развиваться не только физически, но и творчески. Ведь каждый раз ребенок создает что-то новое.

 Притом создавать сам конструктор своими руками можно из самых неожиданных вещей и предметов. Работая с детьми 2 младшей группы, однажды я наткнулась на интересную идею изготовления «Вязаного конструктора». Захотелось, чтобы такой конструктор появился и в моей группе. А воплотить эту идею мне помогли мамы моих воспитанников.

Задачи, которые могут решаться в ходе работы с данным конструктором: Это

1. Развитие мелкой моторики рук детей.

2. Закрепление основных цветов и их оттенков.

3. Формирование умения создавать различные модели по образцу, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.

4. Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта.

5. Уточнение знаний о геометрических фигурах, букв и цифр.

6. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

7. Развитие сообразительности, воображения, фантазии, творчества, умения самостоятельно решать поставленные задачи.

«Вязаный конструктор» представляет собой вязаные полосоки, разных цветов и длины, на одной стороне расположена пуговка, на другой – петелька и дополнительные элементы для обыгрывания получившихся элементов. Так же я создала карточки-образцы, так как мои детки еще маленькие, поэтому для первоначального использования я предлагала ребятам строить по образцу, это очень хорошо использовать для дальнейшего запоминания.

Осваивали мы данный конструктор поэтапно:

Знакомство с вязаным конструктором началось с рассматривания его деталей и изображений, которые могут получиться из них. Затем мы приступили к практическому освоению приёмов наложения, когда одна полоска накладывается на другую и скрепляется пуговками, а уже потом приём приложения и получение простого изображения: двухцветные дорожки, квадрат, круг, треугольник. Изображения постепенно усложнялись. Учились строить домик, кораблик, конфету, змейку, моторчик, звёздочку и другие.

По мере формирования у дошкольников навыков работы с конструктором, мы перешли к созданию объёмных фигур снежинки, колечки, цепочки, более сложные узоры. Постепенно в нашем конструкторе появились вязанные геометрические фигуры, которые позволили создавать более разнообразные изображения и сюжетные композиции.

Предлагаю вам фрагмент совместной деятельности воспитателя и детей с использованием вязаного конструктора.

«Вязаный конструктор» можно использовать как в индивидуальной, так и подгрупповой форме организации детской деятельности, как в самостоятельной, так и совместной деятельности педагога и ребенка. Я планирую использовать данный конструктор и с детьми старшего дошкольного возраста в разных видах деятельности, так как эта игра многофункциональна:

- при знакомстве дошкольников с цифрами, закреплении количественного и порядкового счета.

- в изобразительной деятельности можно составляет цветовую палитру, знакомя детей с основными цветами и их оттенками.

- в спортивных играх и эстафетах можно этот конструктор использовать как браслеты для обозначения команд.

- на музыкальном занятии, выбирая полоски разного цвета и длины, можно составлять различные ритмические рисунки, развивая чувство ритма у детей.

- можно давать детям задания на развитие тактильных ощущений: выбери самую мягкую - жесткую, тонкую – толстую, гладкую – шершавую, длинную – короткую и т.д.

- дети знакомятся со звуками, обозначая их на письме буквой. Буква составляется из частей конструктора. Работая над звуко - буквенным анализом и синтезом дети обозначают соответствующим цветом: гласные-согласные; составляют схемы слов; подбирают слова по заданной схеме; обозначают полосками количество слогов в словах.

- для формирования связной речи дети по собственному замыслу или инструкции педагога составляют сюжетную картинку, по которой придумывают рассказ.

Вязаный конструктор безопасен и практичен в использовании, выполнен из гиполаллергенных материалов. Он легок. Очень удобно переносить конструктор, брать с собой на прогулку.

Дети с большим интересом и удовольствием любят играть в эту игру, как девочки, так и мальчики. Так же я предложила изготовить и использовать вязаный конструктор родителям своих деток, так как он может послужить большой пользой в развитии малыша. Он прост и понятен. Оставляет много простора для детской фантазии. Моим детям очень понравился "необычный" конструктор! Они с удовольствием фантазируют, создают свои работы и радуются результату!