Частного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 93 «ОАО РЖД»

Конспект мероприятия «Безопасность на железной дороге»

«Карлсон и железная дорога»

Подготовительная к школе группа.

Ковтун Александра Михайловна

Г.тихорецк

2022 г.

Конспект мероприятия «Безопасность на железной дороге»

«Карлсон и железная дорога»

Подготовительная к школе группа.

Интегрируемые области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Планируемые результаты: пополнить знания детей о железнодорожном транспорте и правилах безопасности на железной дороге.

Оборудование: Знаки -трафареты по теме «Что нельзя делать на железной дороге», мяч, билеты, касса ржд, раскраски. Презентация «Карлсон и железная дорога»

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, заучивание правил безопасного поведения на железной дороге.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагог  -Добрый день ребята!  (Дети здороваются)  -Сегодня мы здесь собрались неспроста.  Я предлагаю вам посмотреть по сторонам, посмотрите, может быть лежит здесь что-нибудь вам знакомое, то что вы видите и то о чем может быть знаете.  (Дети отвечают)  -конечно же это все о железной дороге. Вы правильно заметили, это предупреждающие знаки безопасности на железной дороге и вблизи жд полотна.  Педагог  -сегодня, когда шла на работу, я случайно стала свидетелем, как один сказочный персонаж плохо вел себя вблизи железной дороги, и что он там делал я не знаю. Но, к сожалению я так торопилась, что не смогла остановиться и рассказать ему о всех правилах безопасности и поведения на железной дороге. Но есть одно но, я смогла его шалости сфотографировать.  Предлагаю вам посмотреть, хотите?  (Дети отвечают)  (Педагог демонстрирует презентацию)  - (Открывается дверь, Вбегает Карлсон)  - Здравствуйте, о, а я сегодня вас видел с крыши паровоза, вы ещё куда-то шли.  -Да, здравствуй Карлсон. Только я здесь не одна, посмотри.  -Здравствуйте ребята (Карлсон здоровается)  (Дети здороваются)  Педагог  -Ты как здесь оказался?  Карлсон:  -Да вот летал, летал, и к вам прилетел, не знаю сам.  -Педагог  -А мы вот про тебя здесь разговариваем.  Педагог:  -Довелось мне сегодня посмотреть на твои  Шалости, это же очень опасно и неправильно.  (Дети подтверждают).  Карлсон: это я себя что ли плохо веду? С чего это вдруг?  -А с того, что как раз сейчас мы обговорим все правила безопасности, вот смотри на себя со стороны.  (Просмотр еще раз презентации).  Карлсон:  -Ой, как мне стыдно то!  Педагог:  -Ребята, я предлагаю поиграть, на каждую глупую задумку Карлсона находить и поднимать соответствующий знак. Если знака нет на слайде, его для нашего гостя обговариваем.  - Карлсон:  -какие вы умные, мне у вас нравится.  Педагог:  -А мы вот, хотим тебе задать вопрос с ребятами, а зачем все-таки ты лазил по крыше движущего поезда, хватался за провода?  Карлсон:  - Так меня же ждет Малыш! И меня теперь наверное не впустят в поезд, такого шаловливого?  Педагог:  -Почему, впустят, если купишь билет в кассе и займешь место в вагоне.  Карлсон:  -я этого никогда не делал, все летал да летал!  Педагог:  -Ну тогда давай с нами поиграем, присоединяйся!  (Дети зовут его в игру)  (Раздаются педагогом билеты, выбирается машинист, кассир, проводник, строят вагон).  (Идет сюж. /рол игра)  Сюжетно-ролевая игра «Куплю билет до стации».  Ход игры:  Ребята, я вам предлагаю построить из стульчиков поезд и отправить на нем Карлсона к Малышу.  Дети, нам нужно поставить один за другим стульчики, это и есть поезд.  Но прежде чем отправить нашего гостя в путь на поезде, нам с вами нужно приобрести ему и вам билет в кассе, Выбираем кассира, а он у нас назначается (имя ребенка) …, вы должны все по очереди подойти к кассе и приобрести билетики, нам нужно с вами научить Карлсона, как это делать, для этого я раздам вам всем деньги.  После этого выбираются машинист поезда, помощник машиниста, проводник, объясняется детям роль каждого.  Нужно выдать для игры Машинисту и помощнику рубашку машиниста, и руль, фуражку железнодорожника. На себя роль проводника возьмёт (имя ребенка…), она проверит ваши билетики, объявляет остановки.  После проверки билетиков проводник говорит: Внимание, внимание наш поезд отправляется, будьте осторожны двери закрываются.  Машинист дает гудок об отправлении поезда.   Напоминаю детям, о том что надо быть внимательными друг к другу, играть дружно, не ссориться, а главное быть доброжелательным к Карлсону, ведь для него это в диковинку. Когда он сойдет на нужной станции, попрощайтесь с ним, напомнив ему о правилах перехода по жд пути. Вам необходимо заново купить в кассе билеты, чтоб опять вернуться в детский сад.  Поезд прибывает на конечную станцию. Машинист останавливает поезд. Пассажиры выходят из вагонов, благодарят машиниста и кондуктора. Возвращение в сад!!!  Карлсон:  -Как я рад, многое узнал, теперь буду вести себя безопасно, не буду вести себя плохо.  Я, ребята пришел не с пустыми руками, у меня раскраски есть, теперь я вам предлагаю порисовать, но без меня, мне пора к Малышу.  Дети прощаются с Карлсоном.  Педагог:  -Ну а нам ребята пора возвращаться в группу! Ну я думаю, что мы с вами закрепили те правила, которые помогут нам избежать неприятностей во время путешествия по железной дороге. | Молодцы, да, все верно.  Я вижу, что вам интересно!  Дети возмущаются.  Какие молодцы, знаете правила этикета.  Да, все верно говорите.  Какие вы внимательные.  Какие вы доброжелательные.  Вы очень стараетесь, внимательные.  Как здорово.  С вами было приятно играть! |