Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №55 обще развивающего вида Калининского района Санкт - Петербурга

Конспект занятия по ПДД в старшей группе

«Поможем веселым смешарикам»

Воспитатель:

 Кравченко Наталия Алексеевна

Санкт – Петербург

2024 год

**Цель:** Закрепление знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

1. Сформировать понятие «дорожные знаки», сигналы светофора и правила поведения на дорогах

2. Обогатить словарь детей за счёт слов: пешеход, перекрёсток, тротуар, названия дорожных знаков.

Развивающие задачи:

1.Развивать внимание, творческие способности, логику, мышление.

 Воспитательные задачи:

1.Воспитывать культуру поведения на дороге.

2. Совершенствовать социально- коммуникативные навыки, коммуникативные     навыки ребёнка со сверстниками и взрослыми при выполнении совместных заданий.

**Предварительная работа:**

- беседа «Дорожные знаки»,  «Светофорик нам рассказывает», «Красный, жёлтый, зелёный», «Правила перехода улиц и дорог», «Правила поведения в городском транспорте».

- дидактические игры: «Правила маленького пешехода», «Дорожные знаки», «Лото пешехода».

- чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор». С. Михалков «Если свет зажегся красный». С. Волков «Про правила дорожного движения. Едут, едут пассажиры», М. Казанцева «Как Стешка и Люся правила дорожного движения учили».

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- составление рассказа об опасных ситуациях на дороге по сюжетной картинке.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, карта – маршрут, дорожные знаки, макет светофора, сигнальные жилеты, разрезные картинки, сюжетные картинки, макет перекрестка, медали, фланелеграф.

**Ход занятия:**

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева –друг  и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Сегодня мы с Вами отправимся в увлекательное путешествие по миру дорожных знаков. Скорее садитесь на автомобили и вперед! (дети рассаживаются на модули автомобилей). К нашей первой остановке.

На экране включается отрывок из мультфильма «Смешарики. Дорожная азбука»

Заставка, кадр замирает, голос за кадром

**Нюша:** Здравствуйте, ребята. Как хорошо что вы пришли. Кто-то испортил все светофоры и нет дорожных знаков. Что же теперь будет?! Нам очень нужна ваша помощь. Поможете нам? На карте страны Смешариков вы найдёте подсказки.

**Воспитатель:** Выходите из машин и подходите к карте, которую нам оставила Нюша. Это карта - маршрут, мы будем следовать четко по этапам указанные в карте. На этапах, за правильно выполненное задание вы будете получать дорожный знак. Которые в конце игры вернете в страну Смешариков.



Так как мы с вами теперь стали пешеходами, нам необходимо надеть сигнальные жилеты. (Дети надевают жилеты с наклейками круг и квадрат).

Давайте посмотрим какое задание нас ждет. Здесь картинки. Вам их надо сложить и посмотреть, что получится.  Для этого разделитесь на пары. В этом вам помогут картинки на ваших жилетах. Встаньте парами круг с квадратом. (Дети делятся на пары собирают картинки).

- Что у вас получилось? (тротуар)

- А что это такое? (Та часть улицы, где идут пешеходы)

- А что получилось у вас? (проезжая часть).

- Это часть улицы, по которой ездят машины?

- А что же собрали вы (перекресток и светофор).

- А что же такое перекресток? (Пересечение двух дорог)

- Молодцы, все справились с заданием.

**Воспитатель:** Внимание! Следующее задание. Блиц – опрос.

 

1. Как называют людей, идущих по улице?

*(Пешеходы)*

2. Где ездят машины?

*(По дороге)*

3. Где разрешается переходить улицу?

*(По светофору, по пешеходному переходу)*

4. Как определить, где находится пешеходный переход?

*(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)*

5. Как нужно переходить улицу?

*(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате…)*

6. Какие пешеходные переходы вы знаете?

*(Подземный, наземный, надземный)*

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

*(Попросить взрослого достать его)*

8. Назовите правила поведения в транспорте.

*(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)*

9. Что регулирует движение на улице?

*(Светофор)*

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

*(На зеленый)*

11. Можно ли тротуару бегать, прыгать?

*( Нет. Нужно  ходить спокойно , так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)*

**Воспитатель:** Третье задание у нас на внимательность. На дорогах пешеходам надо быть внимательными. Вы внимательны? Смотрим на экран и повторяйте движения. (Физкультминутка. Музыкальное сопровождение, интерактивная доска).



**Воспитатель:** А какое следующее **задание? «Можно - нельзя».** Чтобы его выполнить вам нужно разделиться на 2 команды. У кого изображены круги у нас будут в одной команде, а у кого квадраты в другой.

Перед вами картинки. Одна команда выбирает картинки с изображением мест катания на велосипеде. Второй команде – места, где катания на велосипеде запрещены. (Раскладывают, потом озвучиваю вопросы).



На остановке … (нельзя)

Во дворе … (Можно)

На стадионе …. (Можно)

На проезжей части (нельзя)

В детском саду….(Можно)

На шоссе (Нельзя)

На полянке (можно)

На лестнице (нельзя)

По тротуару… (можно)

**Воспитатель:** Продолжаем. На карте изображён перекрёсток. Ищем где это. Смотрите ребята что это (ответы детей) Каких помощников здесь нет (ответы детей) А у нас посмотрите как их много. Давайте расставим их правильно и выручим жителей планеты Смешариков.

Молодцы! Мы выполнили все задания, помогли НЮШЕ.

Давайте вспомним что мы делали, как помогли Нюше (дети вспоминают) может снова передавать машинку.

На экране появляется изображение Нюши: «Огромное вам спасибо дорогие ребята за то, что помогли навести порядок на дороге в нашей стране. Вы очень хорошо знаете правила дорожного движения».

На экране Нюша протягивает руку с медалями: «В честь этого вам вручается медаль «Знатоки дорожного движения». А теперь мне пора идти. До новых встреч на планете Смешариков».

**Воспитатель**: Мне кажется, что сегодня мы сделали доброе дело – помогли Нюше вернуть дорожные знаки. И не только

Предлагаю вам зажечь огоньки настроения:

* Если вам понравилось помогать Нюше, зажгите зеленый огонёк
* Если было трудно, зажгите красный огонёк

Я очень рада что вам понравилось.