**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**города Абакана**

**«Детский сад «Звездочка»**

**Подвижная игра: «Марио строитель ».**



Разработала: воспитатель Талышева Ольга Сергеевна.

2023 г.

*«Чтобы сделать ребенка умным,*

*рассудительным, сделай его*

*крепким и здоровым»*

*Методические рекомендации по использованию развивающей подвижной игры*

***«Марио строитель»***

В данной методической рекомендации представлен обучающий материал для воспитателей ДОУ и инструкторов физической культуры

Пособие включает необходимую для педагогов информацию, теоретическую и практическую работу

В дошкольном возрасте большую часть времени ребенок занимается предметной деятельностью, но с удовольствием участвует в подвижных играх и игровых упражнениях двигательного характера, так как все игры дошкольного возраст, построены на движении.

В практике детского сада широко используются игры ролевые, дидактические, строительные, подвижные и другие.   
Но среди игр следует выделить подвижные игры, в которых все играющие вовлекаются в активные двигательные действия.

Игра является одним из важнейших средств физического   
и умственного воспитания детей дошкольного возраста.   
Она способствует физическому, умственному, нравственному   
и эстетическому развитию ребенка. Разнообразные движения   
и действия детей во время игры при умелом руководстве   
ими эффективно влияют на деятельность сердечно-сосудистой   
и дыхательной систем, способствуют укреплению нервной системы человека, возбуждают аппетит и способствуют крепкому сну.   
С помощью подвижных игр обеспечивается всестороннее физическое развитие ребенка.

Нормально развивающийся ребенок с рождения стремится   
к движениям. Огромную потребность в движении дети обычно стремятся удовлетворить в играх. Играть для них − это, прежде всего, двигаться.

**Цель:**

Формирования и развитие у детей дошкольного возраста физических и умственных способностей.

Подвижная игра «Марио строитель» - незаменимое средство пополнений знаний и представлений у ребенка   
о конструировании, математического мышления, развития смекалки, ловкости, сноровки. При проведении подвижной игры создаются неограниченные возможности комплексного использования разнообразных методов, направленных   
на формирование личности ребенка.

Данная игра « Марио строитель» очень разнообразна, эту игру можно использовать как в групповом (разделить детей   
на команды) виде, так и индивидуальном виде. Игра подходит   
на все возрастные группы детского сада (необходимо учитывать уровень физического и умственного развития). Игра «Марио строитель» очень доступна и проста в выполнении (можно проводить   
в зале, в группе и на улице)

В ходе проведения игры можно выделить несколько пунктов, которые помогают детям в развитии:

-Выносливости (присутствуетчелночный бег, который еще способствует развитию координации).

-Математических способностей (изучение цвета, геометрических форм)

- Конструирования что многое дает детям в развитие (развивается мелкая моторика,совершенствуется координация движения пальцев и кистей).

- Психические процессы – память, мышление, внимание   
и восприятие.

***Описание и правила игры «Марио строитель»***

**1 вариант.**

Дети делятся на две команды и получают схемы по сбору пирамидки или любой другой конструкции (на усмотрение воспитателя и возрастной категории детей) на другом конце устанавливается корзина с конструктором. По сигналу первый участник бежитдобегает до корзины и ставит одну геометрическую фигуру, возвращается обратно и так делает каждый участник команды пока не соберут всю пирамидку   
по схеме.

**2 вариант.**

Дети делятся на две команд, каждой команде выдается схема. Напротив каждой команды устанавливается корзина   
с конструктором . По сигналу первый участник бежит, берет одну геометрическую фигуру и возвращается обратно и так делает каждый участник пока не построят пирамидку (по схеме).

3 вариант индивидуальный. (Больше подходит для младшего возраста)

Ребенку дается схема и в 2- 3 метрах от него ставится корзина с конструктором. Ребенок должен перенести весь конструктор поочередно (желательно из 2- 3 геометрических форм).

**Заключение:**

Подвижные игры создают атмосферу радости и заряд эмоционального заряда бодрости.

В заключении хочется сказать, что подвижная игра «собери сам» это взаимодействие воспитателя и детей, дисциплина, эмоциональная атмосфера, интерес к конкретному делу. Друзья давайте играть!