**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Краснояровская школа № 30 имени Героя России Александра Галле»**

630533,НСО, Новосибирский район, п. Красный Яр, дом 25

Телефон/факс: 2-942-551 E-mail: lesovihek@edunor.ry

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по чтению художественной литературы в подготовительной к школе группе «Ромашка»**

**по теме: «Путешествие по русским сказкам».**

**Воспитатели: первой квалификационной категории**

**Разуева Екатерина Викторовна**

**2023**

**Цель:**

* повторить пройденный материал по русским сказкам.

**Задачи:**

* учить узнавать сказки по характерным признакам, по рисункам, загадкам; ребусам
* активизировать речь, обогащать словарный запас, учить подбирать слова, определяющие качества героев;
* развивать фантазию, творческое воображение, эмоциональное восприятие, гибкость мышления;
* воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу, любовь, бережное отношение к окружающему миру через сказки

**Оборудование и материалы**: иллюстрации с изображением сказочных героев, волшебная книга, проектор компьютер, экран,

Царевна - лягушка, письмо, дом сказочного царства, разрезные картинки, мячик- клубочек, мнемо-таблицы, яблочко и блюдечко, раскраски.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок "Иван - царевич и серый волк", "По щучьему велению", "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", "Царевна-лягушка", и др; дидактические игры "Четвертый лишний",

**Ход занятия:**

Воспитатель приглашает детей подойти к книжному уголку.

Любите ли вы читать сказки?  
**Дети.** Да. Любим. Очень любим.

**Воспитатель:** Скажите, если сказки написал сказочник, автор, то, как они называются?  
**Дети:** Такие сказки называют авторскими.

(каких вы знаете авторов, и название сказки)

**Воспитатель:**А если сказки написал народ, то, как они называются?  
**Дети:** Такие сказки называются народные.

(Какие вы знаете народные сказки)

**Воспитатель.** А если в сказке есть чудо, то она какая? …чудесная;

 есть волшебство, то... волшебная; есть

добро, то … добрая;

 есть радость, то… радостная;

 есть загадки, то ... загадочная;

 есть мудрость, то … мудрая

Есть ум, то …. умная    
**Воспитатель.** Все что создано умом.

Все к чему душа стремится.

Как янтарь на дне морском,

В книгах бережно хранится.

Вспомните пословицы о книге.

**Дети.**Дом без книги – день без солнца.

Кто много читает, тот много знает.

Книга – маленькое окошко, через него весь мир видно.

Книга мала да ума придала.

Книга поможет в труде и выручит в беде.

**Воспитатель**: А сейчас я вас приглашаю в сказочное путешествие. Проверить хочу. Как вы сказки русские народные знаете. Какой сказочный герой вам нравится больше всего? На кого вы хотите быть похожим?

(ответы детей) 

Воспитатель – А мне нравится Василиса Премудрая, она много знает. Умеет находить выход из самой сложной ситуации. Хочу быть похожей на Василису Премудрую.

Отправляемся друзья

В чудо сказку – вы и я.

клубочек. Но как превратить его в волшебный. Придумала, чтобы он стал волшебным, его надо волшебной силой наделить: давайте будем передавать клубочек друг другу и называть русские народные сказки. Чем больше мы сказок назовем, тем больше сил будет у клубочка.

***«Назови сказку»***

Детям предлагается вспомнить и назвать как можно больше русских народных сказок. Дети передают по кругу клубочек, называют сказку, важно, чтобы названия сказок не повторялись.

**Динамическая пауза**.

Мы шагаем по дорожке

Раз-два, раз-два,

Дружно хлопаем в ладошки,

Раз-два, раз-два.

У дорожки теремок,

Он не низок не высок.

Кто же в теремке живет,

Отвечай, честной народ.

**Воспитатель** –Давайте заселим наш теремок. Я буду загадывать загадки, а вы угадывайте. Кого в загадке отгадаем, того в царство заселяем. (Дети отгадывают загадки, воспитатель дает картинки с героям из сказки. Дети заселяют в чудо- терем)

**(загадки о сказочных героях)**

Рыбку он ловил хвостом

И лису спасал потом.

Вез до дома на спине.

Кто? Скажите быстро мне. **(Серый волк)**

Скачет баба на метле,

Страшная и злая.

Кто она такая? **(Баба яга)**

Она не любит солнышко и теплый ветерок,

Зато приводит снежная метель ее в восторг.

У бабушки, у дедушки лишь зиму прожила,

А летом белым облачком на север уплыла**.**

**(Снегурочка)**

Помогла им яблонька, помогла им печка,

Помогла хорошая голубая речка.

Все им помогали, все их укрывали,

Чтоб к матушке и батюшке они домой попали.

**(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)**  
Шестерых её детей  
Волк обидел — съел, злодей!  
Лишь седьмой в живых остался,  
Волку в зубы не попался.  
Кто она и кто они?  
Если знаешь, назови! **( «Волк и семеро козлят»)**

Летела стрела и попала в болото.

А в этом болоте поймал ее кто то.

Она распростилась с зеленою кожей.

Стала красивой, стала пригожей. **(Царевна-лягушка)** ****

**Воспитатель**: –Молодцы, все загадки отгадали, только вот картинки Царевны-лягушки нет, предлагаю ее найти. Идем в гости к Царевне- лягушке.

**Динамическая пауза.**

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают-

В поле бабочки летают.

По дорожке мы пойдем

Сказки новые найдем.

**Воспитатель:** – Вот пришли мы на сказочную поляну, кто здесь живет?

**Ответы детей. (Царевна- лягушка)**

Царевна -лягушка нам приготовила письмо

Был Кощей вчера в гостях,

Что наделал, просто – Ах!

Все картинки перепутал,

Сказки все мои он спутал.

вы должны собрать,

Сказку русскую назвать!

На экране появляется дидактическая игра "Четвертый лишний". Дети отгадывают сказку и ее героев. (Три поросенка, Гуси - лебеди, Лисичка со скалочкой) 

Спасибо, тебе, Царевна- лягушка, а нам пора дальше идти.

**Динамическая пауза.**

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают-

В поле бабочки летают.

По дорожке мы пойдем

Сказки новые найдем.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а что это за волшебное блюдечко с яблочком? В какой сказке встречается такое? (ответы детей). Давай сейчас скажем волшебные слова. ***Яблочко по блюдечку беги нам заданье покажи!***

(на экране появляются мнемо-таблицы, дети рассказывают сказку.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, отлично справились с этим заданием, отправляемся дальше.

**Динамическая пауза.**

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают-

В поле бабочки летают.

По дорожке мы пойдем

Сказки новые найдем.

**Воспитатель:** Ой, а что это за книга такая большая, да красивая? Ребята, только в книге нет ни одной картинки. Кощей книгу заколдовал, все иллюстрации к сказкам превратил в осколки. Сможете собрать?

Что бы Кощея победить, надо действовать сообща, дружно. У вас за столом лежат осколки от сказок, и их надо собрать и назвать сказку. Но чтоб наш глаз был зоркий мы сделаем разминку: Внимание повторяем все за мной

**Гимнастика для глаз.**

Открываем глазки – раз,

А зажмуриваем – два.

Раз, два, три, четыре,

Раскрываем глазки шире

А теперь опять сомкнули,

Наши глазки отдохнули.

**Дидактическая игра "Собери разрезные картинки, иллюстрацию к сказке"** ****

(дети парами садятся за столы, каждая пара собирает иллюстрацию к сказке)

Воспитатель в это время читает стих:

Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить.

Дружно, смело и умело

С вами мы взялись за дело!

**Воспитатель**: Какую сказку вы собрали? (дети называют по очереди названия сказок)

**Воспитатель.**Молодцы! Сложить сумели!

Проделки Кощея мы преодолели, много дел добрых сделали.

И наше путешествие подошло к концу. Возвращаемся в детский сад. Проходите на стульчики.

Какие сказки мы с вами сегодня вспомнили? Где побывали? Какие задания выполняли?

Молодцы ребята! Хочу подарить вам раскраски со сказочными героями.

Вы сказки русские читайте,

Героям добрым, смелым подражайте!