**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Новосибирска**

 **Прогимназия № 1**

Тема:

«Су-Джоко-терапия в здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста»

Воспитатели:

Вульф Наталья Михайловна

 1 квалификационная категория

Рублёва Валентина Петровна

1 квалификационная категория

**Цель практического курса:** сохранение и укрепление здоровья детей, повышение иммунитета с помощью использования Су-Джок терапии и формирование у воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

 **Задачи:**

- сохранить психофизическое здоровье ребенка;

- формировать потребность к поддержанию своего организма в естественном здоровом состоянии;

- углублено воздействовать на детей с отклонением в состоянии здоровья, с соблюдением принципа «не навреди»;

- стимулировать речевые области в коре головного мозга;

- развивать память, внимание, совершенствовать навыки пространственной ориентации;

 -развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику пальцев рук.

**Проблема.** Медицинская статистика показывает ежегодное увеличение количества дошкольников с хроническими заболеваниями. Также наблюдается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. На наш взгляд, это может быть связано с такими факторами, как:

1. экологические проблемы,
2. различные отрицательные бытовые факторы,
3. химические добавки в продуктах питания,
4. накапливающиеся раздражения в обществе, связанные с неудовлетворительным экономическим и политическим положением в стране,
5. снижение физической и двигательной активности детей и взрослых по сравнению с предыдущим поколением (недостаточное внимание в семье к укреплению физического и психического здоровья детей).
6. зависимость от компьютерных игр, уход от живого общения друг с другом,
7. нарушению двигательной моторики рук в связи с повсеместным переходом на «липучки» и замки.

В настоящее время все большее число воспитанников нуждается в комбинированной помощи со стороны специалистов. Наша группа не является исключением. По итогам узкого обследования было диагностировано большое количество детей с нарушением речи. На основе полученных данных, изменилась направленность, из общеобразовательной мы стали комбинированной. Это повлияло на поиск дополнительных методов по работе с детьми с нарушением речи. Знакомясь с различной методической литературой, нас заинтересовала работа с массажёром «Су-Джок». Чем же привлекла нас эта методика? Метод терапии су-джок ( Су- рука, Джок- стопа) основан на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах. Воздействуя на эти точки, можно избавиться от многих болезней или предотвратить/остановить их развитие, способствовать укреплению иммунитета и общего состояния здоровья. Су-Джок - это метод, проверенный исследованиями и доказавший свою эффективность и безопасность. Эта система настолько проста и доступна, что освоить ее может даже  ребёнок. Разработал это направление корейский профессор Пак Чжэ Ву. Данную терапию можно отнести к методам самопомощи. Шариками – «ежиками» и колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, повышает иммунитет, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя и развитию речи, памяти, внимания, может стимулировать работу внутренних органов.

Приняв решение использовать массажёр в своей работе, мы обратились к родителям. На собрании познакомили с особенностями работы по данному направлению. Был проведен опрос среди законных представителей воспитанников о согласии участия ребенка в работе с массажерами «Су-Джок». Родители оказали спонсорскую помощь в приобретении тренажеров. Перед нами встала задача разработать картотеку занятий с учётом перспективно-тематического планирования.

Представляем вам практический курс, в который входят 20 занятий. (*см. Приложение*). Каждое занятие состоит из трёх компонентов:

1. самомассаж рук (улучшает кровообращение, помогает нормализовать работу внутренних органов, является профилактикой простудных заболеваний, благоприятствует психоэмоциональной устойчивости к физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм;

2.игры с массажором «Су-Джок» (воздействуя на точки шариками и колечками  Су - Джок происходит оздоравливание всего организма и развитие мелкой моторики рук. Развивая мелкую моторику, мы активизируем соседние зоны мозга, отвечающие за речь. А формирование речи способствует развитию мышления. Воздействуя на эти точки, можно стимулировать не только развитие мелких мышц и речи, но и достигнуть оздоровительных эффектов для организма в целом);

3.упражнения с мелкими предметами (способствуют положительному эмоциональному фону, воспитывают усидчивость , формируют познавательную активность и творческое воображение детей, развивают мелкую моторику рук.

Занятие проводится один раз в неделю. Его можно применять:

* в коррекционно- развивающих занятиях,
* в режимных моментах,
* в свободной деятельности детей,
* можно использовать отдельные элементы встраивая их в занятия.

Обязательное условие сама деятельность должна нравиться ребенку и оставлять положительные эмоции по окончании. От детей требуется выполнение движений и проговаривание стихотворений (самостоятельно или вместе с педагогом)

Для семей воспитанников мы запланировали и провели мастер-класс на тему «Су-Джоко – терапия для дошкольников». Родители проявили интерес к нашей разработке. По просьбе родителей, она находиться в информационно центре группы.

**Список литературы:**

1. Акименко В.М. Новые логопедические технологии: Учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д; Феникс, 2009
2. Филичева Т. Б., Соболева А. Р. Развитие речи дошкольников
Екатеринбург. Издательство «Арго», 1996
3. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь.-
СПб. Издательство «Лань», 2002
4. Нищева Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет» -СПб: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2013 г.)

Приложение

|  |
| --- |
| **Занятие 1** |
| Форма работы | Игры и упражнения | Действия |
| **Самомассаж** | **«Умывание»**Знаем, знаем – да-да-да,           Где ты прячешься вода!   Выходи, водица,Мы пришли умыться!Лейся на ладошкуПо – нем – нож – ку.Нет, не  понемножку ПосмелейБудет умываться веселей! | *Поочередно*  *Энергично растирают ладони и кисти* *массируют каждый палец       рук.* |
| **Игра с шариком «Су-Джок»**  |  **«Дождик»** Дождик по лесу гулял,Дождик песню напевал:Кап-кап, кап-кап-кап.Всё не кончится никак.  | *Катаем мяч между ладонями круговыми движениями.**Энергично сжимаем мяч то в правой, то в левой руке.* |
| **Упражнения с мелкими предметами** | «Капельки дождя». | *Рисование пальчиками на манке* |
| **Занятие 2** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **«Ай, тари, тари»**Ай тари, тари, тари!                   Куплю Маше янтари!               Останутся деньги –Куплю Маше серьги!Останутся пятаки –Куплю Маше башмаки!Останутся грошки –Куплю Маше ложки!Останутся полушки  -               Куплю Маше подушки!           | Растирать ладони от медленного темпа, до *быстрого, проговаривая**Разогретыми руками греют горло.* |
| **Игра с колечком «Су- Джок»** | **На правой руке:**Этот малыш-Илюша, (на большой палец)Этот малыш-Ванюша, (указательный)Этот малыш-Алеша, (средний)Этот малыш-Антоша, (безымянный)А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)**На левой руке:**Эта малышка-Танюша, (на большой палец)Эта малышка-Ксюша, (указательный)Эта малышка-Маша, (средний)Эта малышка-Даша, (безымянный)А меньшую зовут Наташа. (мизинец) | Поочерёдно надеваем и снимаем колечки на пальцы |
| **Упражнение с мелкими предметами** | Игра «Человечки»  | *Выкладывание из счётных палочек* |
| **Занятие 3** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **«Подарок маме»**Маме подарок я сделать решила               Коробку с катушками тихо открыла.        Нитки и пяльцы достала я с полки,           Вдела зеленую нитку в иголкуМамин наперсток –  На дочкином пальце.Белую ткань я надела на пяльцы.Я вышиваю чудесный платочек. | *Скользящие хлопки. Поочередно растереть пальцы левой руки.* *Иголкой веду за стежочком  стежочек* *Растереть пальцы правой руки.**.*                     |
| **Игра с шариком « Су –Джок»** | **«Каравай»** Пироги испечь хочу.Руками тесто замешу.Посильнее разомну.В колобок превращу.Испеку я колобок.Колобок румяный бок.  | *Энергично сжимаем мяч обеими руками.**Катаем мяч по поверхности стола или между ладонями круговыми движениями.* |
| **Упражнение с мелкими предметами** | «Клубочек для мамы» Сматывание ниток в клубок. |  |
| **Занятие 4** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **«Непосильный труд»**Нитку вдеть – для пальца,    Непосильный труд.Но зато два пальца,    Платьице сошьют.     Три в тетради нашей,   Пишут хоть куда.Десять поле пашут,      | *Поглаживание пальцев.* *Массирование одной руки, потом другой**Постукивание пальцев двух рук.**Встряхивание кистей рук* |
| **Игра с колечком «Су-Джок»** |  **«Одежда»**Постираю чисто, с толком.Рубашку, кофту, платье, юбку, сарафан и майку,А ещё футболку, джинсы, свитерок и брюки.Вот устали мои руки! | *Дети делают движения кулачками, имитирующие стирку.**Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.**Встряхивают обе руки.* |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Помогаем маме»  | *Развешивание одежды на верёвку и закрепить его прищепками.* |
| **Занятие 5** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **«Божья коровка»**Божья коровушка,       Полети на облачко,     Принеси нам с неба,    Чтобы были летом      В огороде бобы,            В лесу ягоды, грибы,     В роднике водица,         Во поле пшеница. | «*Пробегают» пальцами правой руки**по левой руке от кисти к плечу.**«Пробегают» пальцами по правой руке.**Поглаживают правой ладонью* *левую руку от кисти к плечу.**Так же поглаживают правую руку.* |
| **Игра с шариком «Су-Джок»** | **«Насекомые».**Дружно пальчики считаем – насекомых называем.Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.Это кто же тут звенит, ой, сюда комар летит! | *Дети катают Су – Джок между ладонями* |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Найди насекомое»  | *Найти насекомое в сухом бассейне* |
| **Занятие 6** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **«Мыло»**Каждый день я мыло мою       Под горячею водою         И в ладонях поутру      Сильно, сильно мыло тру.           Мойся, мыло! Не ленись!           Не выскальзывай! Не злись!       И сейчас же брюки, брюки         Так и прыгнули мне в руки.А за ними пирожок:«Ну-ка, съешь меня, дружок!»А за ним и бутерброд:Подскочил – и прямо в рот! | *Раздвинув пальцы, хлопают в ладоши так, чтобы пальцы обеих рук соприкасались.* *Неплотно сжимают в кулак пальцы**одной руки и ударяют тыльной стороной ладони о середину другой ладони* *Сжав   руку ладонью другой руки, массируют ее,  проводя пальцами от локтя до запястья и обратно.* |
| **Игра с шариком «Су-Джок»** | **«Руки»**Эта ручка – правая Это ручка – левая Я на мячик нажимаю И зарядку делаю:Будет сильной правая Будет сильной левая Будут ручки у меня – ловкие, умелые.  | *Шарик на правой ладони* *Шарик на левой ладони**Зажать шарик между ладонями**Сжать в правом кулаке**Сжать в левом кулаке**Катать мячик между ладонями* |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Силачи»  | *Смять листок бумаги в комок , поочерёдно правой и левой рукой.* |
| **Занятие 7** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **«Улитка»**Домик едет по травинке -           Объезжает все росинкиТо улитка ползет,                         Домик на себе везет.                     Вот подул ветерок,                       Закачался листок.И опять по травинке                     Медленно ползет улитка.     | *Делают растирающие круговые**движения кулачком от кисти к плечу**«Пробегаются» пальчиками от кисти к плечу.**Поколачивают кулачками*.*Поглаживание рук ладонью.* |
| **Игра с колечком «Су-Джок»** |  **«На лужок»**На лужок пришли зайчата,Медвежата, барсучата,Лягушата и енотНа зеленый ты лужокПриходи и ты, дружок!  | *Поочередно надеваем кольцо на каждый палец**катаем шарик по ладошке.* |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Следы»  | *Рисование следов на манке.* |
| **Занятие 8** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **«На лужок»** На лужок пришли зайчата, Медвежата,барсучата, Лягушата и енот, На зелёный на лужок, Приходи и ты дружок. | *Растирание каждого пальчика* *Растирание ладошек.*  |
| **Игра с шариком и колечком «Су-Джок»** |  **«Дикие звери зимой»**Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны проспит,Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук.Только заиньке не спится – убегает от лисицы.Мелькает он среди кустов, напетлял и был таков. | *Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.**Дети катают Су – Джок между ладонями.* |
| **Игра с мелким предметом** | Упражнение «Найди животное»  | *Найти фигурки животных в сухом бассейне.* |
| **Занятие 9** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **«Мы трудились»**Мы строгали, мы строгали.         Доски гладенькими стали.           Мы пилили, мы пилили.             Чтобы ровненькими были           Мы сложили их рядком,             Прибивали молотком.                 Получился птичий дом.                | *Одна ладонь гладит сверху другую и наоборот**Растирание ладоней друг о друга.**Правая рука ребром ладони проводит**по левой раскрытой ладони.**Растирание ладоней друг о друга.**Руки в «замок».* *Один кулачок стучит о другой.**Руки соединяются под углом, подушечками пальцев.* |
| **Игра с шариком и колечком «Су-Джок»** | **«Перелетные птицы»**Тили – тели, тиле – тели,С юга птицы прилетели!Прилетел к нам скворушка – серенькое перышко.Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей.Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж –Все вернулись, прилетели,Песни звонкие запели! | *Дети катают Су – Джок между ладонями**Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.**Дети катают Су – Джок между ладонями.* |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Червячки для птичек». | *Выкладывание червячков из пуговиц* |
| **Занятие 10** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **«Цветы»**Как у нас на нашей грядке           Сколько цветиков цветет:Розы, маки, ноготки,                   Астры – пестрые цветки,             Георгины и левкой.                Выбираешь ты какой?                  | *Сжимают и разжимают кулачки. Поочередно массируют пальцы,**начиная с большого.**Протягивают ладошки вперед.* |
| **Игра с колечком «Су-Джок»** |  **«Фрукты»**Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.Этот пальчик – слива, вкусная, красивая.Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.Этот пальчик – груша, просит. *«Ну – кА, скушай!»*Этот пальчик – ананас,Фрукт для вас и для нас. | *Дети поочередно разгибают пальчики из кулачка, одевая колечко.* |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Цветы»  | Выкладывание цветов из мозаики. |
| **Занятие 11** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **«Мебель»**Раз, два, три, четыре,  Много мебели в квартире.           В шкаф повесим мы рубашку,    А в буфет поставим чашку.         Чтобы ножки отдохнули,             Посидим чуть-чуть на стуле.А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали.А потом мы с котомПосидели за столом,Чай с вареньем дружно пили.Много мебели в квартире. | *Прикасаются к большому пальцу кончиками пальцев: сначала указ затем среднего, безымянного и мизинца**Сжимают и разжимают кулачки.**поочередно массируют пальцы, начиная с большого, сначала на одной руке, потом на другой.* |
| **Игра с колечком «Су-Джок»** | **«Мебель»**Мебель я начну считать.Кресло, стол, диван, кровать,Полка, тумбочка, буфет, шкаф, комод и табурет.Вот сколько мебели назвал. | *Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки* |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Мастерим мебель»  | *Выкладывание мебели из счётных палочек* |
| **Занятие 12** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** |  |  |
|  | **«Грибы»**Топ-топ – пять шагов,                 В туесочке пять грибов.               Мухомор красный -                     Гриб опасный.                               А второй лисичка –Рыжая сестричка.Третий гриб – волнушка,Розовое ушко.А четвертый гриб – сморчок,Бородатый старичок.Пятый гриб – белый,Ешь его смело. | *Идут на месте.* *Переплетают пальцы «корзиночкой»**Поочередно массируют каждый**Палец, начиная с большого.* |
| **Игра с шариком и колечком «Су-Джок»** | **«Грибы»**Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу.Удивляется мой друг.«Сколько здесь грибов вокруг!»Подосиновик, масленок, подберезовик, опенок,Боровик, лисичка, груздь – не играют в прятки пусть!Рыжики, волнушки найду я на опушке.Возвращаюсь я домой, все грибы несу с собой.А мухомор не понесу, пусть останется в лесу! | *Дети делают ладошку «корзиночкой» и катают шарик**Показывают удивление, разводят руки в стороны**Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.**Большой палец левой руки оставляют, грозят ему.* |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Грибная полянка»  | *Рисование на манке грибов* |
| **Занятие 13** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** |   **«Мышка и пышка»**10 очень славных мышек             10 взять решили пышек.             Печь горячую открыли,         К сковородке подскочили          .Лапки все пообжигалиВ норку к маме побежали.           Стала мама всех лечить: Лапки в маслице мочить              | *Показ 10 пальцев.**Имитировать «пирожки»**Показ по тексту.**Пальцы «бегут» по коленям* *Каждый палец по очереди  отскакивает от колена.**Сжать кулак левой руки – «норка» туда по очереди «забегают» пальцы правой руки и наоборот.**Каждый палец пр. руки по очереди растирает палец левой руки и наоборот* |
| **Игра с шариком «Су-Джок»** |  **«Каравай»** Месим, месим тесто,Есть в печурке место.Испечём мы каравайПерекладывай, валяй.  | *Энергично сжимаем мяч обеими руками.**Перекладываем то в левую руку, то в правую руку.* |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение « Зёрнышки для мышат»  | *Мелко нарвать жёлтую бумагу.* |
| **Занятие 14** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **«Овощи»**Вырос у нас чесночок,                 Перец, томат, кабачок,                 Тыква, капуста, картошка.           Лук и немного горошкаОвощи мы собирали,                   Ими друзей угощали,                   Квасили, ели, солили,С дачи домой увозили.Прощай же на год,                       Наш друг – огород!                        | *Разминается фаланга указ. пальца* *Фалангу среднего пальца.,* *Безымянного**Мизинца**Так же массируют пальцы на другой руке.* *Разминать большой палец л. руки* *Разминают б. палец правой руки* |
| **Игра с шариком и колечком «Су-Джок»** | **«Овощи»**У девчушки Зиночки овощи в корзиночке,Вот пузатый кабачок положила на бочок,Перец и морковку уложила ловко,Помидор и огурец.Наша Зина – молодец!. | *Дети делают ладошку «корзиночкой» и катают шарик**Дети одевают колечко на пальцы, начиная с большого.**Показывают большой палец* |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Чудесный мешочек»  | *На ощупь определить овощ* |
| **Занятие 15** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **«Зимняя разогревалочка»**Если замерзают руки,                   Начинаем их тереть,                     Быстро мы  сумеем руки,Как на печке, разогреть.Сначала ладошки,              Совсем как ледышки,Но вот  понемножкуСогрелись ладошки,Горят, и взаправду,А не понарошку.Я горю, как от огня,                     Вот, потрогайте меня.                  | *Медленно растирают одну ладонь о другую.* *Растирают ладони все быстрее.* *Вытягивают вперед раскрытые ладони*. |
| **Игра с шариком «Су-Джок»** | **«Зимние забавы»**Что зимой мы любим делать.В снежки играть, на лыжах бегать,На коньках по льду кататься, вниз с горы на санках мчаться. | *Дети катают Су – Джок между ладонями.* *Прокатывание шарика по каждому пальчику.* |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Снежинка»  | *Выкладывание снежинки из счётных палочек.* |
| **Занятие 16** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **«Пальчик – мальчик»**Пальчик-мальчик, где ты был?   Где ты с братцем ходил?             -С этим – я в снегу валялся,         С этим – с горочки катался,С этим – в парке я гулял,С этим – я в снежки играл.Все мы пальчики – друзья,         Где они,Там и я!  | *Пальцы левой руки  сжимают в кулак выпрямляют и сгибают большой палец Поочередно массируют пальцы, начиная с указательного.* *Сжимают и разжимают пальцы. Показывают 4 пальца, прижав большой палец к ладони.**Показывают большой палец, подняв его вверх, остальные пальцы прижаты к ладони.* |
| **Игра с шариком «Су-Джок»** | **«Игрушки»**На большом диване в рядКуклы Катины сидят:Два медведя, Буратино,И веселый Чиполлино,И котенок, и слоненок.Раз, два, три, четыре, пять.Помогаем нашей КатеМы игрушки сосчитать. | *поочередно катаем шарик Су Джок к каждому пальчику, начиная с большого* |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Найди игрушку»  | *Отыскать игрушку в сухом бассейне.* |
| **Занятие 17** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **«Гости»** Стала Маша гостей созывать:     И Иван приди, и Степан приди, И Матвей приди, и Сергей приди,          А Никитушка – ну, пожалуйста.Стала Маша гостей угощать:       И Ивану блин, и Степану блин, И Матвею блин, и Сергею блин, А Никитушке – мятный пряничек. | *Вращение кистей рук к себе. Поочередный массаж пальцев правой руки.* *Вращение рук к себе* *Поочередный массаж пальцев левой руки.* |
| **Игра с колечком «Су-Джок»** | **«Посуда»**Девочка Иринка порядок наводила,Девочка Иринка кукле говорила.«Салфетки должны быть в салфетнице,Масло должно быть в масленке, хлебушек должен быть в хлебнице,А соль, конечно, в солонке!» | *Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.* |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Блины и оладушки». | *Рисовать на манке большие и маленькие круги* |
| **Занятие 18** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **«Дети любят всех зверей»** Дети любят всех зверей: (большой)Птиц, и ящериц, и змей, (указательный)Пеликанов, журавлей, (средний)Бегемотов, соболей, (безымянный)Голубей и глухарей, (мизинец)И клестов, и снегирей; (большой)Любят горного козла, (указательный)Обезьянку и осла, (средний)Дикобраза и ежа, (безымянный)Черепаху и ужа. (мизинец) | *Большой палец ставится на ноготь массируемого пальца, а остальные пальцы прижимают его подушечку снизу, разминая ее. На каждую строку осуществляется разминание одного пальца. После 5-й строчки – смена рук* |
| **Игра с колечком «Су-Джок»** |  **«Домашние животные»**Довольна корова своими телятами,Овечка довольна своими ягнятами,Кошка довольна своими котятами,Кем же довольна свинья? Поросятами!Довольна коза своими козлятами,А я довольна своими ребятами! | *Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.* |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Накорми животных травкой»  | *Мелко нарвать зелёную бумагу* |
| **Занятие 19** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **«Паук»**  Диво дивное – паук,Восемь ног и восемь рук,Если надо наутёк,Выручают восемь ног.Сеть плести за кругом кругВыручают восемь рук. | *Круговое растирание ладони одной руки подушечками пальцев противоположной руки ( пальцы слегка расставлены в стороны, как лапки у паука).* |
| **Игра сшариком «Су-Джок»** |  **«Помощники»** Вот помощники моиВот помощники мои. Их, как хочешь поверни.По дорожке белой, гладкойСкачут пальцы, как лошадки.Чок, чок, чок,Чок, чок, чок –Скачет резвый табунок.  | *показать пальцы* *шариком провести по руке, до локтя)**повторить с другой рукой* |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Мои ручки»  | *Отпечатывание ладошек на манке* |
| **Занятие 20** |
| Форма работы | Игры и упражнения |  |
| **Самомассаж** | **« Лучик солнышка»** Солнышко лучамиГладит нас, ласкает.Солнце, как и мама,Лишь одно бывает. | *Прямолинейное поглаживание тыльной и ладонной поверхностей кисти руки подушечками выпрямленных двух пальцев – это «лучи солнца».* |
| **Игра с шариком «Су-Джок»** | **«Солнышко»**  Утром солнышко встаёт выше,выше Ночью солнышко садится ниже,ниже. Хорощо-хорошо солнышку живётся, И нам вместе с солнышком весело живётся.  | *Катаем шарики круговыми движениями* *Катаем шарик вверх-вниз..*  |
| **Игра с мелкими предметами** | Упражнение «Солнышко лучистое». | *Выкладывание лучиков вокруг жёлтого круга из счётных палочек* |