Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад №10

«Милэшкэй» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Конспект образовательной деятельности

«В гостях у тётушки Совы»

для детей старшей группы

Подготовила воспитатель Шайхутдинова Г.Г.

**Конспект образовательной деятельности**

**«В гостях у тётушки Совы»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Воспитатель высшей квалификационной

категории Шайхутдинова Г.Г.

**Цель:** Повторение и закрепление материалов по теме “Зима”.

**Задачи:**

***воспитательные:*** воспитать заботливое отношение к природе; уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим; умение работать в команде.

***развивающие:*** развить у детей интерес к живой природе, любознательность и эмоциональную отзывчивость, мышление, связанную речь, расширить кругозор; умение входить в определенный образ, выполнять имитационные движения;

***образовательные:*** закрепить с детьми полученные знания о природе: животных, признаках зимы, активизировать словарь

**Основная образовательная деятельность**: речевое развитие.

**Интеграция образовательной области:** физическое, познавательное, художественно-эстетическое.

**Предварительная работа:** анализ картинок, беседы о временах года, чтение художественных произведений о животных, насекомых, отгадывание загадок, просмотр презентаций *«Животные наших лесов».*

**Словарная работа:** логово, берлога, дупло.

**Оборудование:** экран, слайды, ноутбук,игрушечные животные, снежинки из бумаги, мнемотаблица, книга-макет зимнего леса(поп ап), снег для эксперимента, варежки из фетра по количеству детей.

**Планируемые результаты:** дети могут назвать признаки, приметы, характерные для зимы; умеют рассказывать по мнемотаблице, находить жилища обитателей леса, знают стихотворения, ориентируются в пространстве.

**Ход ООД**

I. Организационный момент.

- Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

**Воспитатель:** Ребята, подарим друг другу улыбку и с хорошим настроением начнем занятие. Сегодня нас пригласили в лес, хотите в гости?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Прежде чем отправиться в лес, скажите мне: какое сейчас время года?

**Дети**: Зима.

**Воспитатель**: Правильно. Значит, прежде чем идти в гости, нам надо одеться. (Дети повторяют и делают имитационные движения)

Шапку — на головушку,  
Валенки — на ножки,  
А теперь калошки.  
Ты постой, не реви,  
А шубейку натени!  
Рукавички — невелички  
Прилетели словно птички,  
На правую ручку скок -  
На левую ручку скок.  
Мы гулять пойдем,  
Мы зверюшек найдем!

**Воспитатель**: А на чем же мы поедем? На самолете, на поезде, на автобусе, на машине?

**Дети**: Нет, пойдем на лыжах!

**Воспитатель:** Хорошо!

Мы на лыжах в лес идем,  
Мы взбираемся на холм.  
Палки нам идти помогут,  
Будет нам легка дорога.  
*(Дети машут руками, словно работают лыжными палками)*

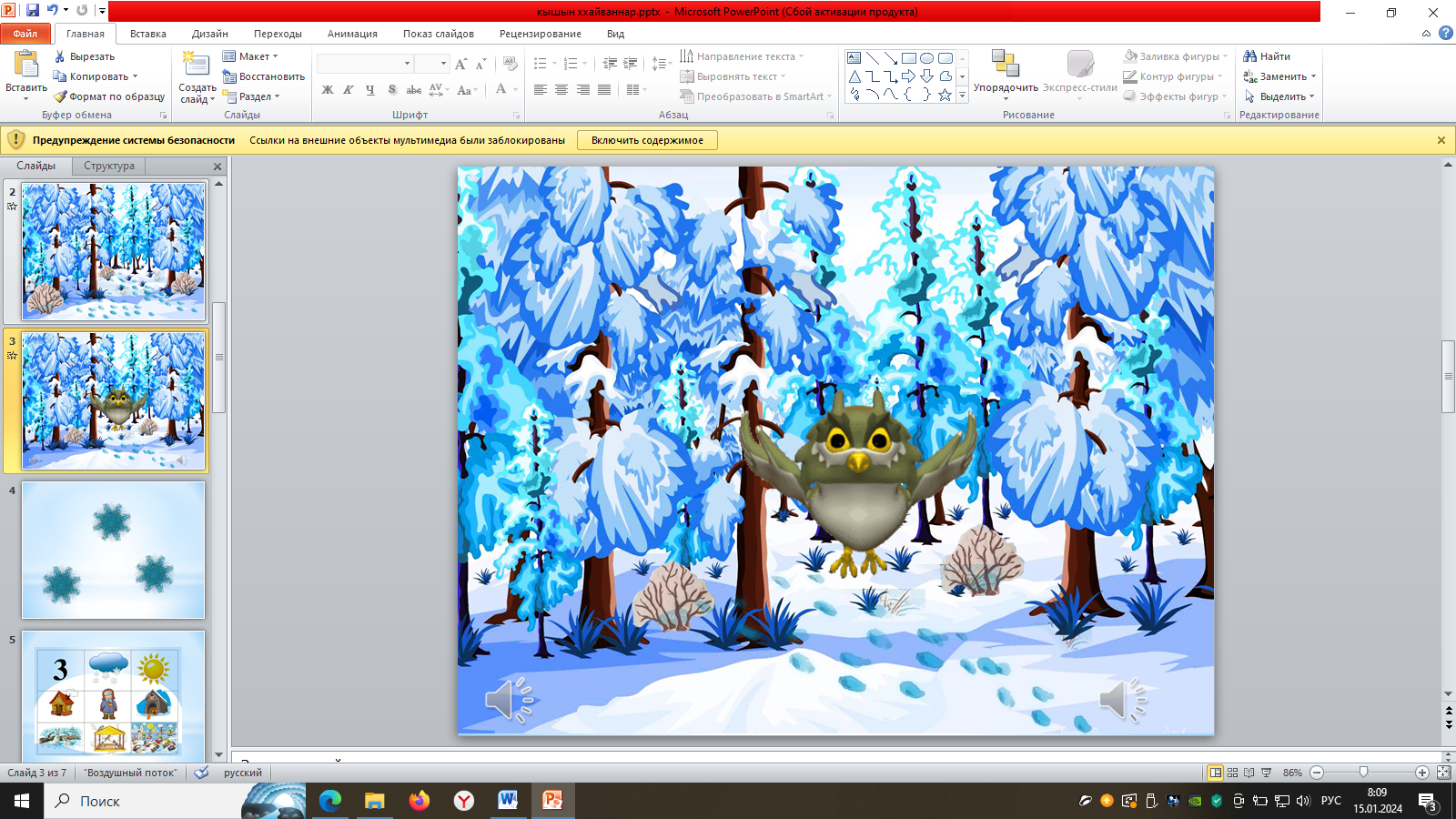
*(На экране слайд с изображением леса)*

**Воспитатель:** Вот мы в лесу.

***Слайд №1***

**Воспитатель:** - Ой, как здесь грустно и темно, никто нас не встречает. Что же случилось?

(На экране появляется Сова)



**Сова**: Здравствуйте, дети, я очень рада вас видеть. Злой волшебник заколдовал лес, мои друзья - животные потерялись. Я очень надеюсь, что вы мне поможете расколдовать лес.

А для этого нужно выполнить задания, у меня есть волшебные снежинки, которые подскажут вам, что нужно делать.

**Воспитатель:** Ребята, поможем тётушке Сове оживить лес?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Ребята что это?

**Дети:** Волшебный круг!

**Воспитатель:** Мне кажется, его нужно покрутить, а крутить первым будет тот, кого мы

выберем по считалке.

*(Дети считают)*

Бегал зайка по дороге,  
Да устали сильно ноги.  
Захотелось зайке [спать](https://lifehacker.ru/postoyanno-xochetsya-spat/).  
Выходи, тебе искать.

*(Раяна крутит круг, останавливается на снежинке, на экране появляется мнемотаблица «Признаки зимы»)*

**Воспитатель:** Ребята, по таблице нужно рассказать о признаках зимы. А начинать нужно со слова «зимой». Вот послушайте: «Зимой светит солнце, но не греет». А теперь скажите вы. *(Дети составляют предложения)*

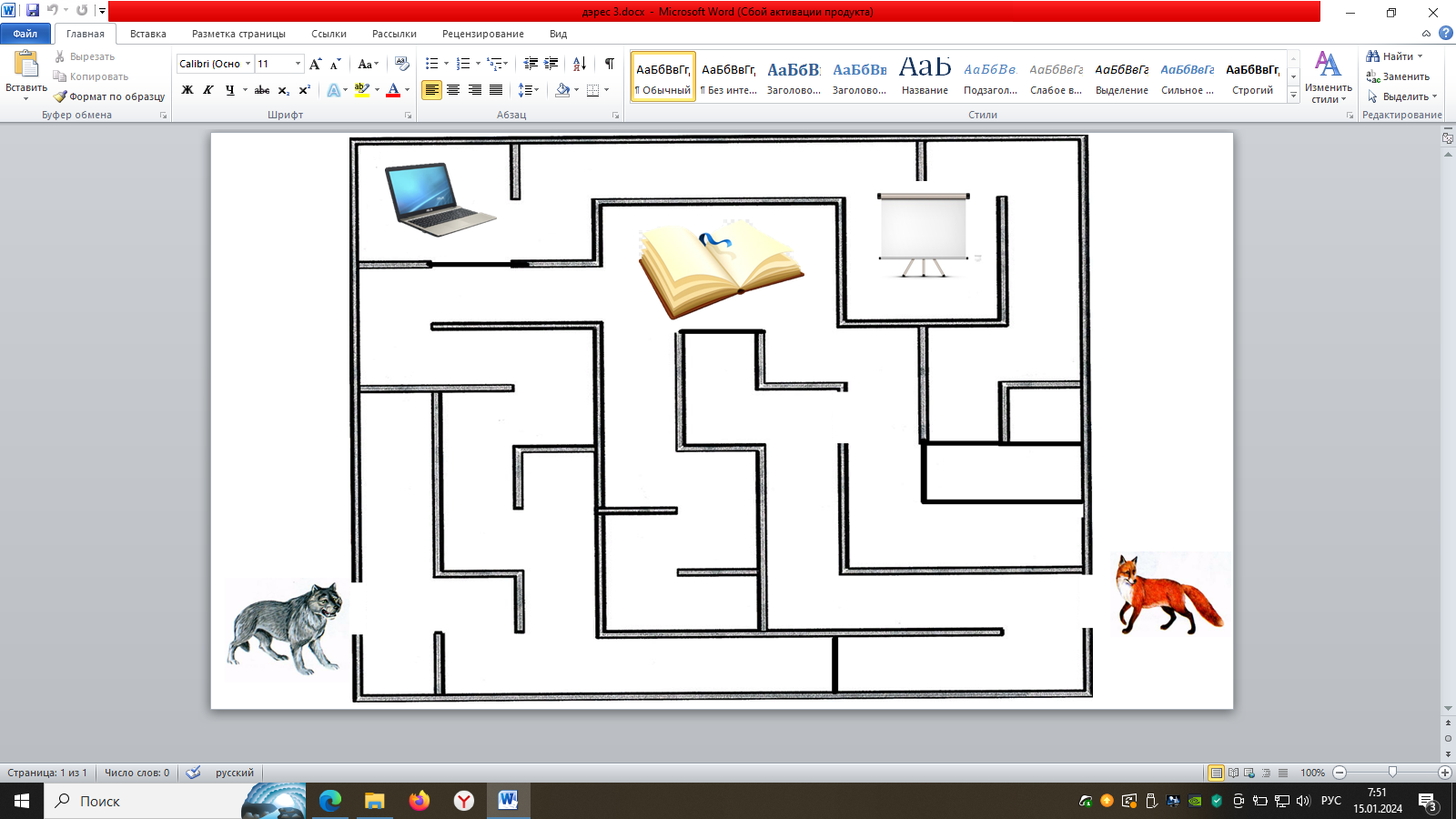
**Игра «Составь предложения про «Зиму» по мнемотаблице.**

**Дети**: (Наступила зима. Зимой всё покрыто снегом. Зимой солнце греет мало, на улице очень холодно.. Зимой люди одеваются в теплую одежду.)

**Воспитатель:** Молодцы, с первым заданием мы справились. Раяна, скажи кто будет дальше крутить круг?

**Раяна:** Будет крутить Сайда.

*Из конверта-снежинки достаем листки - лабиринты «Помоги найти дорогу».*



**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, куда же нам надо идти, где искать задание? *(Дети высказывают предположения, что идти надо к столу, где лежит книга. В нём задание).*

**Воспитатель:** Ребята, в следующем задании тётушка Сова просит помочь найти животным их домики.



Как называется дом белки?

**Рамазан**: Дом белки дупло.

**Воспитатель:** Где живет волк?

**Илдан:** В логове.

**Воспитатель**: Ребята, почему в лесу не видно медведя?

**Дети**: Он спит в берлоге.

**Воспитатель:** Молодцы, зимой спят медведь, еж. Ребята, может мы заберем животных с собой?

**Дети**: Нет, нельзя. *(Повторение правил поведения в лесу)*

*На экране появляется картина леса и появляется тётушка Сова.*

**Сова:** Вот вы и справились со всеми заданиями. В лесу стало светло, животные нашли свои домики. Вы помогли расколдовать лес. Спасибо вам большое! Я вас приглашаю в свою лабораторию, провести опыты со снегом, как настоящие ученые-исследователи.

**Воспитатель:** Отправляясь в лабораторию, мы повторим правила поведения.

**Ландыш:** Соблюдаем тишину!

**Илдан**: Не перебиваем и не мешаем друг другу.

**Мадин**а: Работаем тихо, внимательно.

**Воспитатель**: Для этого опыта тётушка Сова приготовила для нас снег и варежки. А варежки надеваем только на одну руку. А теперь скажите какой рукой быстрее ощутили холод, снег какой? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Ребята мне стало прохладно. Я предлагаю поиграть.

Повторяйте за мной.

Да-да-да – Наступили холода. *(Потереть ладошки друг о друга.)*

Да-да-да – Превратилась в лед вода. (*Мягко провести большими пальцами*

*рук по шее сверху вниз.)*

Ду-ду-ду – Поскользнусь я на льду. *(Указательными пальцами*

*помассировать крылья носа.)*

Ду-ду-ду – Я на лыжах иду. (Растереть ладонями уши.)

Ды-ды-ды – На снегу есть следы. *(Приставить ладони ко лбу «козырьком»*

*и энергично растирать лоб движениями*

*в стороны – к середине лба.)*

Ди-ди-ди – *(Хлопки в ладоши.)*

Ну, заяц, погоди! *(Погрозить пальцем.)*

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Нам пора возвращаться в детский сад.

По дороге вспомним: где мы с вами были? Кому помогали? Кто спит зимой, а просыпается весной? (Ответы детей)