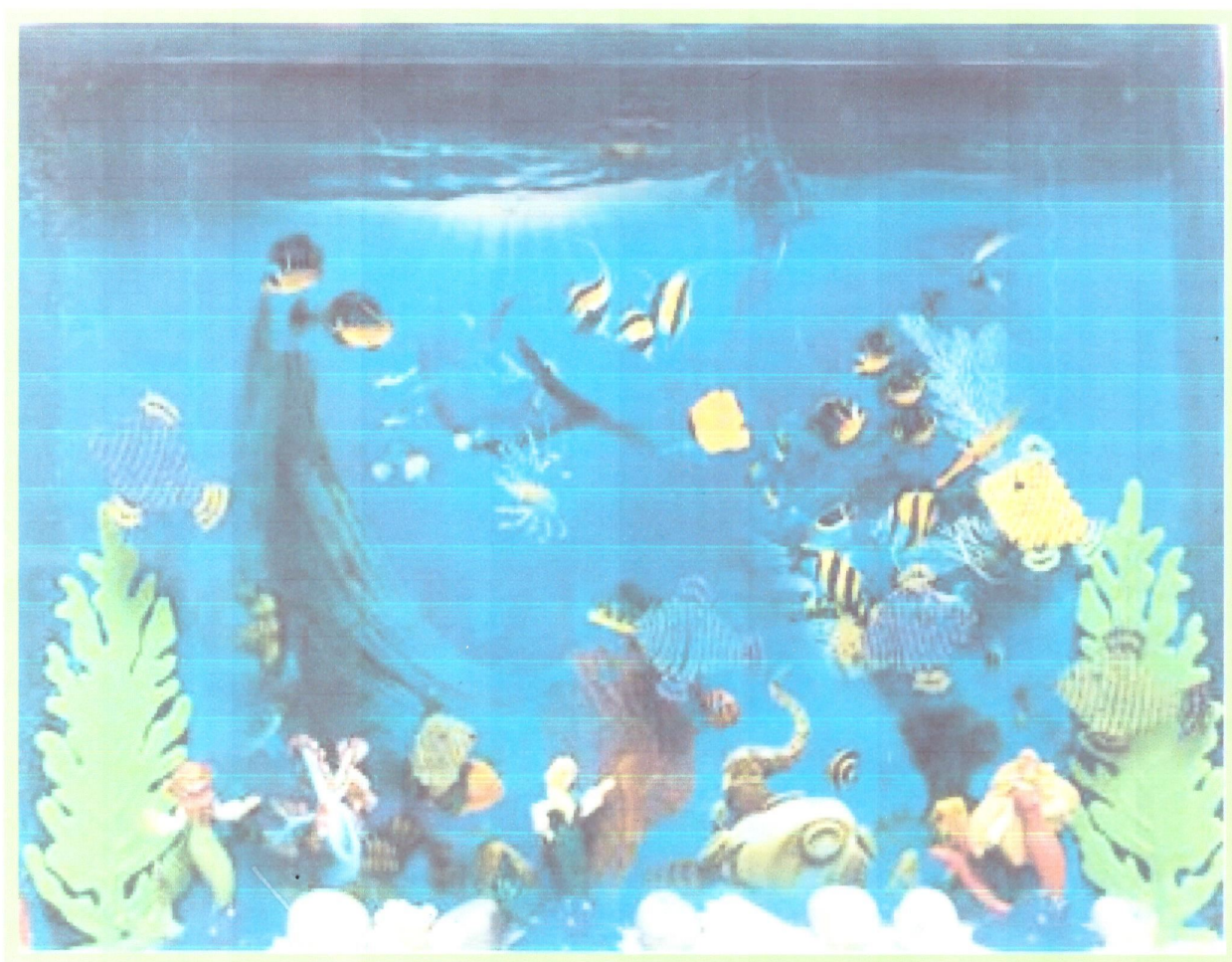


*Конспект занятия по бисероплетению
«Веселые рыбки»*



Конспект занятия по бисероплетению «Веселые рыбки»

Цели и задачи:

- совершенствовать умение работать с бисером и проволокой путем простого низания «крестик»;
- продолжать развивать творческую самостоятельность, желание фантазировать;
- закреплять умения и навыки изготовления поделок из бисера;
- добиваться гармоничного сочетания основных и дополнительных цветов;
- воспитывать в детях эстетический вкус, образное видение, любовь к природе.

Оборудование:

- схемы на столах;
- рыбка (Золотая рыбка из бисера);
- бисер и проволока, емкости с бисером;

Ход занятия:

1. Сюрпризный момент

- Здравствуйте, ребята. Придя сегодня на работу, я обнаружила аквариум с одной единственной в нем рыбкой и запиской, в которой написано
«Мне так одиноко в аквариуме, потому что нет ни друзей, ни подруг. Помогите, пожалуйста, сделайте из бисера для меня друзей.
«Золотая рыбка»

А еще приложена загадка, чтобы понять о ком идет речь.

Давайте её отгадаем.

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю,

Глаза есть — не мигаю,

Крылья есть — не летаю. (рыбка)

- Правильно, это рыбка. Здесь также прилагается схема работы. Ребята, поможем Золотой рыбке? (Да)

2. Вводная часть

Прежде чем начать работу давайте рассмотрим схему плетения, подберем цветовую гамму бисера, который вы будете использовать в работе, и вспомним правила работы с бисером и проволокой.

(Дети проходят и садятся за столы. На столах – салфетки для бисера, проволока, ёмкости с бисером разных цветов. Воспитатель помогает детям вспомнить правила и технику безопасности при работе с бисером и мелкими деталями)

- Правила, мы с вами вспомнили, бисер выбрали, схему рассмотрели, нам осталось только размять пальчики и приниматься за работу.

Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

Рыбки плавали, ныряли (Пальцы обеих рук сложены «щепотью».

В чистой тепленькой воде. Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.)

То сожмутся, (На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются.)

Разожмутся, (Пальчики сильно растопыриваются в стороны.)

То заруются в песке. (Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок).

3. Практическая часть

- Ребята, приступаем к работе. (Дети начинают плести рыбок по схеме, держа концы проволоки в обеих руках, бисер нанизывают кончиком проволоки. Набрали нужное количество бисерин, фиксируют их способом «крестик».

5. Творческая работа

- Вот вы и закончили плести друзей для Золотой рыбки. А теперь давайте их поселим в аквариум. (Начинается творческий процесс по его оформлению. Дети с помощью педагога прикрепляют своих рыбок к аквариуму.)

6. Анализ работы

- Ребята, рыбки получились красивые и разнообразные по окрасу. Ваши рыбки как настоящие. Как вы думаете, Золотой рыбки понравились друзья, которых вы сплели для неё? (Ответы детей)

Аквариум с рыбками выставляется на выставку.