Организация сюжетно-ролевой игры «Пиццерия».

Цель: создание условий для формирования социально-коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

1. создать условия для расширения представлений о труде работников пиццерии, закрепления умения соблюдать правила поведения в общественных местах и подбора атрибутов для игры;
2. обеспечить условия для развития умения детей объединяться в игре, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, стимулировать творческую активность детей в игре; развивать речь.
3. воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к труду взрослых.

Предварительная работа:

Беседы «Что такое пицца», «Что такое пиццерия», «Кто работает в пиццерии», «Что такое меню», «Как вести себя в общественном месте».

Просмотр презентации «Как возникла пицца», «Всё о пицце».

Продуктивная деятельность: раскраски по теме, лепка пиццы из пластилина, конструирование из бумаги коробочек для пиццы, слайсов.

Чтение стихотворения Н. Родивилиной «Мы испечь решили пиццу».

Составление рассказа из личного опыта.

Изготовление пиццы дома со взрослыми.

Развивающая предметно-игровая среда:

Униформа для сотрудников (фартуки, колпаки); ручка и блокнот для записи заказов; скатерть, папка-меню, муляжи овощей, пиццы, заламинированные картинки – начинка для пиццы; вывеска, коробки для упаковывания пиццы; касса, карты, деньги; модуль «кухня» с набором посуды и кухонных приборов; тесто-пластилин, телефон.

Роли и игровые действия:

Пиццмейкер (пиццайоло): готовит пиццу по заказу посетителей.

Клиент: приходит и выбирает пиццу в меню, делает заказ, соблюдает правила этикета, кушает, расплачивается за заказ.

Официант: обслуживает посетителей, подаёт меню, накрывает и убирает со стола, желает приятного аппетита, берёт плату за заказ.

Кухонный работник: моет и убирает посуду, наводит порядок.

Доставщик пиццы: развозит заказ клиентам.

Ди – джей: ведёт музыкальное сопровождение.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, вы любите пиццу так, как люблю её я? Где её готовят? Все мы любим пиццу, тогда, может быть, мы откроем пиццерию в нашей группе, тем более у нас практически всё для этого уже есть?

Люди каких профессий работают в пиццерии? Кто кем будет? (распределение ролей) (дети берут необходимую рабочую форму и атрибуты для своей роли).

Возьмёте меня в свою игру? Я буду ди-джеем?

Все работники занимают свои рабочие места.

Пиццерия начинает работать по сигналу-звонку.

1. Официанты накрывают на стол (скатерть, салфетки).
2. Звучит звонок телефона.
3. Включить на телефоне звонок от клиента по поводу заказа пиццы на дом, говорит домашний адрес, куда доставить заказ (отвечает на звонок пиццайоло).
4. Повар готовит пиццу – муляж и упаковывает в коробку, сообщает курьеру, что ему необходимо доставить пиццу - заказ по адресу.
5. Доставщик едет на адрес с заказом, стучит в дверь, отдаёт пиццу и забирает оплату.
6. Приход по очереди посетителей, их обслуживают официанты, клиенты оплачивают заказы официантам.
7. Прослушайте объявление: звучит аудиозапись - акция «Приготовь выбранную пиццу сам».

Анализ игры:

Вот и подошёл к концу наш первый рабочий день, у кого какое сложилось впечатление, мнение о работе пиццерии?

Кто кем работал? Как вы думаете, вы справились со своими трудовыми обязанностями? Что понравилось? Что было сложным?