**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе.**

**Тема: «Весенние хлопоты».**

**Цель:** научить детей выполнять посадку семян в группе.

**Задачи:** -расширять представление детей о сезонных работах в саду и огороде;

-формировать представление о разнообразии семян и результате их урожая;

-продолжать учить детей приемам посадки семян, учитывая условия необходимые для роста растений:

- воспитывать интерес к растительному миру, желание трудиться.

**Оборудование:** торфяные стаканы, семенами, лейки с водой, деревянные палочки, фартуки, грунт для рассады, оборудования для игр

**Словарная работа:** лунка, рассада, садовод, овощевод.

**Предварительная работа:** беседа «О труде людей весной», дидактическая игра «Что где растет». Чтение художественной литературы о работе весной.

**Ход занятий**

*Беседа:*

**Воспитатель**: ребята, расскажите, где могут расти растения?

**Дети:** растения могут расти в огороде, в лесу, в поле.

**Воспитатель:** как называют людей работающих в саду?

**Дети:** садовод.

**Воспитатель:** а где выращивают овощи?

**Дети:** на огороде, на полях.

**Воспитатель:** как называют людей, которые выращивают овощи?

**Дети:** овощеводы.

**Воспитатель:** давайте мы с вами поиграем в игру, которая называется «Что где растет».

*Дидактическая игра «Что – где растет»*

Перед детьми лежат карточки с фруктами и овощами, они должны распределить их на свои места и определить, что где растет.

**Воспитатель:** молодцы все справились с заданием.

*Наблюдение «Семена и плоды»*

**Воспитатель:** сейчас хочу обратить ваше внимание на нашу интерактивную доску. На ней изображены овощи и их семена. Посмотрите, как из семян вырастают овощи.

**Воспитатель:** Чем отличается семена свеклы, от семян гороха, и т.д.

Воспитатель после просмотра слайдов предлагает пройти к столу с семенами.

**Воспитатель:** ребята, вы знаете, что все семена разные, но они еще все и живые. У меня есть семена, посмотрите какие они?

**Дети:** сухие, маленькие, как будто спят.

**Воспитатель:** сейчас семена «спят». Они могут хранится в таком виде очень долго.

**Воспитатель:** а теперь посмотрите на эти семена (показывает проросшие семена). Какие они?

**Дети:** живые, проросшие (описывают поросшие семена).

*Просмотр видеоролика «Посадка семян»*

Дети смотрят мультимедийный фильм.

**Воспитатель:** ребята вы просмотрели фильм про семена. Скажите, о чем было видео, что необходимо для посадки семян?

**Дети:** земля, вода, тепло, свет.

*Жеребьевка «Выбери семена»*

**Воспитатель:** ребята, т.к. у нас ранняя весна. Я предлагаю вам побыть сегодня овощеводами. Сегодня мы с вами будем сажать семена разных овощей, для того чтобы получить рассаду и посадить ее на нашем огороде. Сейчас мы с вами узнаем, кто что будет сажать. У меня есть ведро, оно не простое. Оно поможет вам в выборе посадке семян*.*

*(Дети подходят к воспитателю, и вытягивают из ведра картинку с изображением овоща. Воспитатель спрашивает у детей кто что достал).*

*Рассматривание «Алгоритм посадки семян»*

**Воспитатель:** давайте еще раз посмотрим на наш алгоритм посадке семян.(рассматривают алгоритм посадке семян).

**Воспитатель:** перед тем как приступить к посадке наших семян, предлагаю сделать пальчиковую гимнастику, чтобы наши руки были

*Пальчиковая гимнастика:*

**«Однажды хозяйка...»**

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла *(шагают пальчиками по столу)*

Картошку, капусту, морковку,

 горох, петрушку и свёклу. *(загибают по одному пальчику на каждый овощ)*

Ох! *(хлопок руками)*

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле? *(попеременные удары кулачками и ладонями)*

Картошка? Капуста? Морковка? Горох?

Петрушка иль свёкла? *(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*

Ох! *(хлопок руками)*

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала: *(стучат ребром ладони по другой ладошке)*

Картошку, капусту, морковку,

горох, петрушку и свёклу.*(загибают по одному пальчику на каждый овощ)*

Ох! *(хлопок руками)*

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке *(круговые движения кулачков вокруг друг друга)*

Картошка, капуста, морковка,

горох, петрушка и свёкла. (*загибают по одному пальчику на каждый овощ)*

Ох! *(хлопок руками)*И суп овощной оказался неплох! *(показывают, как едят суп)*

*Посадка семян*

**Воспитатель:** вот мы с вами и поиграли, а сейчас юные овощеводы, я предлагаю вам приступить к посадке наших семян. На ваших столах есть все необходимое, а поможет вам в работе схема.

(Дети приступают к посадке семян, включается спокойная музыка).

*Словесная инструкция:* Дети сажают семена: в торфяной горшочек с землей, заполненный не до верха, чтобы осталось место, и при поливе вода не вылилась из горшочка. Далее палочкой делаем лунку, на такую глубину, где отмечено на палочке. Ложим семечко в лунку. Сколько лунок, столько семян. Затем поливали, а сверху присыпали лунку с семенами торфом.

 Мы с вами говорили, что семена высаживаются в специальные теплицы, а такую теплицу, которая будет давать нашим семенам, мы приготовим сами.

*Подведение итогов*

**Итог:** сегодня мы с вами подготовили семена для рассады : гороха, фасоли, тыквы, огурцов, свеклы.

Что вам понравилось и запомнилось? Что было трудно? Какие семена садили?