Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д\с № 9

# Краткосрочный проект в первой младшей группе

**«Теремок» Тема проекта:**

# «Овощи и фрукты»

Подготовил: воспитатель

Ревазова У.О

г. Ардон 2023 г.

## ПРОЕКТ

**в первой младшей группе «Теремок»**

**Тема:** «Овощи и фрукты»

**Тип проекта:** познавательный, игровой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (одна неделя) **Участники проекта:** дети 1-ой младшей группы, воспитатели, родители.

## Актуальность проекта

Природа дарит нам много вкусного и полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах и садах. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, как они выглядят, об их роли в сохранении и укреплении здоровья людей. В начале учебного года было выявлено, что воспитанники нашей группы часто путают овощи с фруктами, неправильно называют цвет, форму овощей, не называют их вкусовые качества, не имеют представления где выращивают овощи, затрудняются назвать помидор, огурец, тыкву, капусту и другие овощные культуры одним словом «Овощи»

**Проект «Овощи и фрукты»** закрепляет у детей умения классифицировать овощи и фрукты, сравнивать и обобщать их по цвету, форме, внешнему виду. Все это способствует умственному развитию детей, развивает интерес к окружающему.

**Цель проекта:** пополнение и обогащение знаний детей об овощах и фруктах.

## Задачи проекта:

* расширить представления детей о многообразии фруктов, овощей и о местах их произрастания;
* закреплять понятия цвет, форма, величина;
* формировать представления детей о том, что осенью в поле и огороде поспевает урожай различных овощей, в саду - фруктов;
* развивать интерес к окружающему миру;
* расширять и активизировать словарь детей, формировать умение подбирать имена прилагательных к существительным;
* воспитывать стремление к здоровому образу жизни через употребление полезных продуктов.

## Предполагаемые результаты:

* у детей будут сформированы устойчивые представления о фруктах, овощах, о местах их произрастания, что они полезны и вкусны;
* повыситься познавательный интерес к фруктам, овощам, появиться желание помогать взрослым в сборе урожая;
* расширяться коммуникативные и творческие способности;
* у родителей повыситься интерес к жизни и деятельности детей в группе, они будут вовлечены в процесс реализации проекта.

## Предполагаемый результат:

* дети узнают и называют овощные и фруктовые культуры, их цвет, форму;
* отличают овощи от фруктов;
* различают некоторые овощи и фрукты по вкусу;
* объединяют, выращенное на огороде в одно слово «Овощи», выращенное в саду -

«Фрукты» **Формы реализации проекта:**

* дидактические игры, пальчиковые игры, малоподвижные игры;
* непосредственно образовательная деятельность;
* коммуникативные - беседы по картинкам, опрос с использованием муляжей; отгадывание загадок, чтение стихотворений, сказок;
* рассматривание картин, изображающих сбор овощей и фруктов в саду и огороде;
* продуктивная деятельность (лепка, рисование)

## Конечный продукт проектной деятельности:

Выставка поделок из природного материала **«Овощи и фрукты - полезные продукты»**

## Содержание проекта

1. **этап. Организационно-подготовительный**

Деятельность воспитателя:

Подбор материалов и оборудования для занятий, бесед, дидактических и подвижных игр с детьми.

Взаимодействие с родителями:

Оформление папок - передвижек для родителей по теме проекта, подборка иллюстраций, картинок, детской литературы; подготовка консультаций, атрибутов к играм.

На подготовительном этапе происходило выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, а также обогащение предметно - развивающей пространственной среды, подбор материалов и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, песен, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.

Большое место в проекте мы уделили отгадыванию загадок, с целью развития у детей речевых навыков, формированию мышления, развитию воображения. Дети любят загадки, они понятны им, доступны.

Подобрали ряд загадок про овощи и фрукты, с которыми дети знакомы и с которыми мы будет знакомить в ходе реализации проекта.

## этап. Практический

**Цель:** расширять представление о многообразии овощей и фруктов, пользе овощей и фруктов;

* закрепить обобщающее понятие «овощи», «фрукты» названия различных овощей и фруктов;
* рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (они - источник витаминов, вкусный продукт питания);
* закрепить знания о месте их произрастания - огород, сад;
* закрепить умение описывать овощи и фрукты по характерным признакам;
* развивать речевую активность, формировать словарь речи.

## Виды деятельности

**Рассматривание иллюстраций,** обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов;

**Беседы на темы: «**Что такое огород и что на нѐм растѐт», «Полезные продукты», «Об овощах».

**Экспериментирование, обследование:** «Мягкое - твёрдое», «Круглое - длинное», «Гладко е- шершавое».

## Дидактические и подвижные игры:

Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

Цель игры: угадать на ощупь овощ в мешочке, загаданный воспитателем.

Дидактическая игра «Чего не стало»

Цель: показать детям несколько овощей, потом попросить детей закрыть глаза и убрать один. Дети должны угадать, чего не хватает.

## этап - Реализация проекта

**Цель данного этапа:** закрепление и расширение представлений об овощных культурах, местах выращивания овощей, пользе овощей фруктов, что готовят из овощей и фруктов, научить детей узнавать овощ по описанию, описывать некоторые овощи и фрукты.

**Методы и приемы** чтение стихотворений об овощах, загадывание загадок, дидактические игры

«Чудесный мешочек», «Найди и назови»; самостоятельные игры детей, рассматривание сюжетной картинки «Сбор урожая»

Рассматривание овощей. Чтение стихотворений об овощах.

Цель: расширение и обогащение детского кругозора по теме «Овощи».

Дидактическая игра «Найди такой же овощ (фрукт)»

Цель: уточнить представления детей об овощах, закрепить *у детей* названия овощей и их частей, форму. Научить различать предметы по внешнему виду.

Игровая ситуация "Поможем кукле Тане приготовить салат для гостей"

Цель: закрепить знание названий овощей, какие овощи используются для приготовления салатов, развивать моторику (разрезание муляжей овощей на 2 части).

Подвижная игра «Огуречик, огуречик...»

Цель: закрепление названий овощей, развитие внимания, ловкости, ориентировке в пространстве.

Огуречик, огуречик

Не ходи на тот конечик. Там мышка живет -

Тебе хвостик отгрызет

(Дети убегают, водящий, «мышка», их догоняет).

Взаимодействие с семьей:

Консультации для родителей «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Витаминная тарелка»

**3. Этап- Презентация проекта**

Выставка детско-родительских работ: Аппликация «Мой любимый овощ (фрукт).