**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»**

**Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе на тему: «Один, много. Круг, квадрат»**



**Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории: Парадеева И.В.**

**Р.п.Шатки 2023**

**Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе на тему: «Один, много. Круг, квадрат»**

**Цель:** продолжать учить детей находить один и много, предмет в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много». Познакомить детей с квадратом, научить различать круг и квадрат.

**Задачи: обучающие**

* Способствовать формированию представлений о квадрате;
* Формировать умение различать геометрические фигуры круг, квадрат;
* Формировать умение различать количество предметов, используя при этом слова один-много;

**Развивающие**

* Способствовать развитию речевой активности, инициативности, логического мышления, внимания;
* Способствовать развитию коммуникативных способностей детей при взаимодействии со сверстниками;

**Воспитательные**

* Воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности;
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию.

**Материалы и оборудование:** мягкая игрушка зайчик, корзина, уточки, матрешки, пирамидка, мяч, круг и квадрат разного цвета, мольберт, картинка паровозика с вагончиками без колес.

**Раздаточный материал:** круги и квадраты разного цвета.

**Ход занятия**

**Организационный момент:** Ребята сегодня к нам придет гость, но, чтобы угадать кто, нам нужно отгадать загадку. Вы любите отгадывать загадки? (Да)

Загадка: Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. (Зайчик)

(Воспитатель вносит игрушку зайчика и корзинку)

Ребята поздороваемся с зайчиком. (Дети здороваются)

Воспитатель: Зайка, а что ты в корзинке принес?

Воспитатель от лица зайки: Я с ребятами хотел поиграть и принес игрушки.

**Основная часть:** Воспитатель по одной выкладывает на стол игрушки и просит детей назвать их, выясняя количество предметов.



Воспитатель: Сколько уточек нам принес зайчик? (Много) А сколько пирамидок в корзине? (Одна пирамидка) Сколько матрешек? (Много) А сколько мячей? (Один)

Воспитатель: Каких игрушек принесли много, а каких по одной? (Уточек и матрешек много, а пирамидок и мячей по одной)

 

Воспитатель: Молодцы! А давайте теперь поиграем с зайкой.

**Физкультминутка**

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Вышел зайка погулять (ходьба на месте)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Будем с зайкой мы играть (руками изображаем над головой уши зайца)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Любит зайка поскакать (прыжки на месте)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Хочет лапками стучать (стучим ладонями по коленям)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Будем головой кивать (киваем головой)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Всем пора нам отдыхать.

(Садимся на стульчики)

Воспитатель: Зайка, что ты нам еще принес в корзинке?

(Воспитатель достает из корзины круг и вешает на мольберт)



Воспитатель: Дети, какая это фигура? (Круг) Какого цвета круг? (Красный круг) Давайте в воздухе нарисуем круг.

(Затем воспитатель достает квадрат и вешает рядом с кругом)

Воспитатель: это квадрат, у квадрата есть стороны и углы. Что есть у квадрата? Сколько сторон у квадрата? Сколько углов у квадрата? Давайте в воздухе нарисуем квадрат. Покажите его стороны и углы.

 

**Игровое упражнение** «Покажи и прокати»

(У детей на столах лежат круги и квадраты)



Воспитатель: Ребята, возьмите круг, назовите его и обведите рукой.

(Аналогичные действия выполняют с квадратом)

Воспитатель: Давайте прокатим по столу сначала круг. Круг катится по столу? (Да)

Воспитатель: да, кругу ничего не мешает. А теперь попробуйте прокатить квадрат. Можно прокатить квадрат? (Выясняют: нет)

Воспитатель: что мешает квадрату? (Углы)

Воспитатель: Молодцы!

**Заключительная часть:**

Воспитатель: Зайка, что-то ты загрустил?

(Я хотел поиграть с ребятами в паровозик, но у меня потерялись колеса и окошки)

Воспитатель: Ребята, какая фигура нам поможет заменить колеса? (Круг) А почему круг, а не квадрат? (Если дети затрудняются ответить, помогаю) Какая фигура нам поможет заменить окошки? (Квадрат) Ребята, сколько у зайчика поездов? (Один) А сколько у поезда вагонов? (Много)

**Рефлексия:** Молодцы ребята! Пойдемте играть с зайкой и его паровозиком.

