**Сценарий семейного праздника**

**«КОГДА МЫ РОДИЛИСЬ»**

**итоговое мероприятие в рамках проекта «Когда мы родились» программы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «СЕМЬ Я»**



**Авторы-разработчики**:

воспитатели МДОУ «Детский сад №222»

Белякова Елена Николаевна

высшая квалификационная категория

Тонкова Наталья Александровна

высшая квалификационная категория

Ярославль 2024 г.

**Сценарий семейного праздника «Когда мы родились»**

**Цель:** Установление с родителями воспитанников доверительных отношений, максимального вовлечения их в жизнь группы.

**Задачи:**

- Обобщить представление детей по теме проекта «Когда мы родились» о временах года, дать представление о важных календарных событиях каждой семьи.

- Способствовать развитию тесных эмоциональных контактов в семьях воспитанников через совместную деятельность, развитию сотрудничества детского сада и семьи.

-Способствовать сплочению детей, родителей и педагогов.

- Воспитывать уважительное отношение к близким, к сверстникам.

**Предварительная работа:** оформление семейных страничек семьями воспитанников «Когда мы родились» и беседа по ним; беседа с детьми о временах года, чтение художественной литературы; оформление фотовыставки «Моё время года»; ситуативные беседы с детьми о времени года, когда родился ребёнок и их члены семьи, оформление эмблем каждым ребенком своего времени года, разучивание с детьми тематических песен и стихов.

**Участники:** дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель.

**Ход:**

Дети входят в зал, садятся на стульчики по кругу.

**Ведущий:** Сегодня мы собрались на последний в этом учебном году праздник. Дети с нетерпением ждали его и даже выучили новую песню о семье.

**Песня «Что такое семья?»**

**Ведущий:** Придумала мать дочерям имена :

Вот лето и осень, зима и весна.

Приходит весна – зеленеют леса

И птичьи повсюду слышны голоса.

А лето пришло всё под солнцем цветёт,

И спелые ягоды просятся в рот,

Нам щедрая осень приносит плоды –

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля,

Зимой отдыхает и дремлет земля.

**Ведущий**: Дети, скажите пожалуйста, какой самый лучший праздник в году?

**Дети**: День рождения.

**Ведущий**: Правильно! А мы с вами в группе много говорили, да и вы дома о том, в какое время года вы родились. Вы помните?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** У каждого из нас день рождения в своё время года.

**Звучит музыка, появляется Бармалей.**

**Бармалей**: Здрасте! А вот и я! У кого тут сегодня день рождения?

**Ведущий**: Здравствуй, Бармалей! Мы сегодня с ребятами говорим о временах года, в которые они родились.

**Бармалей**: Что это ещё за времена года?

**Ведущий**: Что же ты, Бармалей, не знаешь, какие бывают времена года? Их всего 4, давайте, ребята, их назовём!

Дети перечисляют.

**Ведущий**: Даже воробьи знают, какие бывают времена года, вот послушай, сейчас мы тебе песню споём.

**Песня «Воробьи чирикают»**

**Бармалей**: Как интересно! А я родился в Африке, там всё время тепло и я совсем ничего не знаю о временах года.

**Ведущий**: Не грусти, Бармалей, сейчас наши ребята расскажут о временах года.

Отгадайте загадку: Зазвенели ручьи, прилетели грачи,

В дом свой – улей пчела, первый мёд принесла,

Кто скажет? Кто знает, когда это бывает?

**Дети**: Весной.

**Бармалей**: А что такое весна?

**Ведущий**: Сейчас тебе ребята всё про весну и расскажут.

**Ребёнок**: У весны работы много, помогают ей лучи,

Дружно гонят по дорогам свои звонкие ручьи.

**Ребёнок**: Топят снег, ломают льдинки, согревают всё вокруг.

Из- под хвои и травинок выполз первый сонный жук.

**Ребёнок**: На проталинке цветочки золотые расцвели,

Налились, набухли почки, из гнезда летят шмели.

**Ребёнок**: У весны забот немало, но дела идут на лад,

Изумрудным поле стало, и сады в цвету стоят.

**Ведущий**: А ещё мы знаем песню о весне.

**Песня «Весна»**

**Бармалей**: Кто родился весной, все сюда идите,

Поскорее гостям себя вы покажите! Но я знаю, что на день рождения без подарков не ходят (выходят родители и дети, родившиеся весной, Бармалей вручает им небольшие сувениры ).

**Конкурс « Перепрыгни через лужу»** (с участием детей и родителей)

**Бармалей**: Как здорово вы мне рассказали про весну. А какое время года идёт следом за весной?

**Ведущий**: Загадывает загадку: В щедром поле колосится

Золотистая пшеница. Ягоды в лесу поспели,

Пчёлы прячут мёд по кельям.

Много и тепла и света, так бывает только….

**Дети:** Летом.

**Бармалей**: Ребята, а может, вы, мне и про лето расскажите?

**Ведущий**: Конечно, расскажут. Выходите, ребятки!

**Ребёнок**: Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!

Ярким солнцем всё согрето!

В лес зелёный побежим, на полянке полежим!

Здравствуй, белая ромашка! Здравствуй, розовая кашка!

**Ребёнок:** Лето славится грибами, ягодами и цветами,

Можно плавать, загорать, для венка цветов нарвать.

В лес по ягоды ходить, в речке рыбы половить!

**Бармалей:** Какие хорошие стихи!

**Ведущий**: Лето – время года яркое, солнечное. А мы знаем такой же танец.

**Танец «Лето»**

**Бармалей**: Кто родился летом, все сюда идите,

Поскорее гостям себя вы покажите!

Дети выходят.  
**Бармалей**: Ой, как вас много! вручает небольшие сувениры).

**Бармалей:** А почему вам нравится лето?

Ответы детей и родителей.

**Конкурс « Сделай панамку»** (с участием родителей)

**Бармалей:** Вы так здорово рассказали мне про лето, оно мне очень понравилось, потому что оно напоминает мне мою Африку. Интересно, а какое же время года идёт дальше?

**Ведущий**: А сейчас мы следующую загадку загадаем:

Листья падают с деревьев,

Снова птицы улетают, дождь опять в окно стучится, и когда это бывает?

**Дети**: Осенью.

**Бармалей:** А у вас есть те, которые родился осенью?

Ребята, расскажите мне про осень, пожалуйста.

**Ребёнок**: Осень подойдёт неслышно, тихо встанет у ворот,

В огороде листик вишни на дорожку упадёт,

Это первая примета, что от нас уходит лето!

А вторая- куст малины в нитях белой паутины.

**Ребёнок**: Чуть короче станет день, потемнеют облака,

Словно их накроет тень, станет пасмурной река –

Третья верная примета, осень бродит близко где-то.

**Ребёнок**: Ранним утром на поляне лягут белые туманы,

А потом уж, жди не жди, моросящие дожди

Пеленой затянут просинь – значит наступила осень!

**Песня « Осень как рыжая кошка»**

**Бармалей**: Как – то после лета грустновато стало.

**Ведущий**: Да, Бармалей, конечно, осенью уже не так тепло, как летом, но зато очень красиво. Деревья осенью красного, жёлтого, оранжевого цвета.

**Ведущий**: А ещё осень это пора сбора урожая.

**Бармалей**: А что такое урожай?

**Ведущий**: Сейчас мы тебе расскажем обо всём.

**Конкурс « Собери урожай»** (с участием детей и родителей)

**Бармалей**: Да, оказывается неплохое время года – осень.

Кто родился осенью, все сюда идите,

Поскорее гостям себя вы покажите!(выходят дети и родители, Бармалей вручает сувениры).

**Бармалей**: Спасибо, теперь я знаю, что такое осень и мне очень интересно какое оно последнее время года.

**Ведущий**: Сейчас наши ребята тебя с ним познакомят.

Загадка: Наступили холода, обернулась в лёд вода,

Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым,

Перестал медведь реветь, в спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

**Дети** : Зимой.

**Бармалей**: Зима, что-то даже холодом повеяло.

**Песня «Ах, снежок**»

**Ребёнок**: Кругом глубокие снега, куда я взгляд ни кину,

Метёт и кружится пурга, вы узнаёте зиму?

Заснули реки подо льдом, застыли недвижимы,

Горят сугробы серебром, вы узнаёте зиму?

**Ребёнок**: На лыжах мчимся мы с горы, нам ветер дует в спину,

Нет веселее той поры, вы узнаёте зиму?

**Ребёнок**: Мы принесли густую ель на праздник наш любимый,

Повесим бусы мы на ней, мы очень любим зиму!

**Бармалей**: Как здорово, хоть зимой и холодно, но судя по тому, что рассказали ребята очень весело!

**Ведущий**: Конечно, Бармалей, зимой очень много разных забав. Дети и родители очень любят играть в снежки и сейчас они тебя этому научат.

**Игра «Поймай снежок»** (с участием детей и родителей)

**Бармалей:** А у вас есть те, которые родились зимой?

Кто родился зимой, все сюда идите,

Поскорее гостям себя вы покажите! (выходят дети и родители, Бармалей вручает сувениры).

**Бармалей**: Теперь я знаю, что есть четыре времени года, и все они по-своему хороши. И я понял, что у каждого из вас есть своё время года.

**Игра « Найди своё время года»** (с участием детей и родителей)

**Бармалей:** Спасибо, ребята, за интересный рассказ, у вас сегодня было очень весело, ну а мне пора возвращаться в Африку, до новых встреч!

****

