|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 13.12.2023год |
| Тема | «Новогодний праздник» |
| Подготовил: | Тазетдинова Сюмбель Мудассировна |
| Возраст | Подготовительная к школе группа |
| Основная образовательная область | Художественно-эстетическое развитие |
| Интеграция с другими областями | Познавательное развитие. Физическое развитие Речевое развитие |
| Форма проведения | Совместная деятельность детей и взрослого |
| Тип проведения | По упражнению детей в применении знаний и способов действия |
| Цель | Обогащение представлений детей о традициях празднования Новогоднего праздника |
| Воспитательная задача | Воспитывать интерес к празднику. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, и к народам разных стран. |
| Образовательная задача | Расширить представление детей о празднование нового года у разных народов. Продолжать освоение способа вырезания круга из квадрата путем сложения его пополам и закругления его парных уголков. Учить детей понимать и передавать пространственное отношение (над, под, справа, слева). |
| Развивающая задача | Развивать  зрительное  внимание и восприятие детей. Развивать у детей мыслительные операции (анализ, обобщение и сравнение). |
| Планируемый результат | Сформировать представлений детей о традициях празднования Новогоднего праздника |
| Методы и приемы | Беседа о празднике, показ способов изображения, напоминание, указание, уточнение |
| Наглядные средства обучения | Картинки с изображениями детей, идущих на праздник, салюты, репродукции картин про праздник, песня «Новогодний хоровод», маски –белки, зайца |
| Материалы и оборудование | Белые листы бумаги формата А4, цветные карандаши- на каждого ребенка, ножницы, клей, кисти, наборы цветной бумаги и картона |
| Организация детей | Фронтальная |
| Словарная работа | Снежинки, Новогодний праздник, пространственное отношение (над, под, справа, слева) |
| Индивидуальная работа | Обратить внимание на ответы Тимура. |
| Предварительная работа | Рассматривание иллюстраций, рассматривание фотографий на которых изображен праздник- «Новый год» |
| Длительность | *30 минут:* Вводная часть: 3 минуты Основная часть: 25 минут Заключительная часть: 2 минуты |
| Ход проведения:  Организационно-мотивационный этап  Этап постановки проблемы  Этап объяснения восприятия материала  Этап практической деятельности    Заключительный этап. | -Здравствуйте, ребята! Давайте с вами познакомимся.  -Меня зовут Белка, а если ласково, то Белка-милашка.  -А как вас зовут? (ответы детей) (я подхожу к каждому ребенку глажу ручкой и знакомлюсь)  -Ребята, а я вам приготовила сюрприз, со мной к вам в гости пришел веселый гость!  -Чтобы узнать, кто это, отгадайте загадку:  *Он любитель грызть морковку,*  *Ест капусту очень ловко,*  *Скачет он то тут, то там,*  *По полям и по лесам*  *Серый, белый и косой,*  *Кто, скажите, он такой?*  *(Заяц)*  - Правильно! Это зайка, и ее зовут Зайка-пушистик  -Давайте вместе окунёмся в замечательный мир волшебства и сказки.  -Дети, помогите мне, я забыла, как называются месяцы каждого времени года, давайте вспомним вместе, как называется летние месяцы.? (ответы детей). А после лето, какое время года идет? (осень). Верно. А как называются месяцы осени? (ответы детей). А после осени, какое время года?(Зима). Какие же вы знаете зимние месяцы?(декабрь, январь, февраль). Какие молодцы! А дальше, что идет после зимы, какое время года? (лето).Правильно. А летние месяцы какие? (ответы детей).  **-Ребята, какой праздник вы знаете зимнее время года**? (ответы детей) **-**Правильно, наступает волшебный, самый весёлый праздник Новый год. Все страны на Земле один раз в году отмечают этот сказочный праздник, и все дети без исключения любят и очень ждут его. А вы любите этот праздник? (да). -А из-за чего вы его любите? (Ответы детей) -Ребята, оказывается, Новый год приходит в разные страны не в одно и то же время: где-то летом или осенью, а где-то зимой, как у нас.  -Представьте, что вы фотографы и вам нужно сделать фотографию с праздничного события. А есть ли у вас фотоаппарат? Как же нам быть? Ведь срочно нужны фотографии людей на празднике? (варианты ответов детей)  -Хорошо!  А как же мы готовимся к встрече Нового года? (ответы детей)  - Да правильно. В декабре все начинают готовится к встрече Нового года, наряжают красавицу – ёлочку. У всех нас радостные, хорошее настроение в преддверии праздника.  - Скажите дети, а как можно выразить свои чувства? (ответы детей)  -Дамир, а открыткой можно выразить добрые чувства? (ответ ребенка)  -Ребята, мы с вами будем делать «Новогоднюю открытку» с объемной елочкой.  А теперь давайте поиграем, подвигаемся чуть-чуть.  Физкультминутка.  Исполняется песня «Новогодний хоровод».  ***1. Хоровод, хоровод,***  ***Пляшет маленький народ***  ***Танцевать у нашей ёлки***  ***Мы готовы целый год.***  ***2. Красота, красота,***  ***Наша ёлочка густа***  ***Не достанешь до макушки –***  ***Вот какая высота.***  ***3. Снег идёт, снег идёт,***  ***Здравствуй, здравствуй, Новый год!***  ***До чего у нас весёлый***  ***Возле ёлки хоровод!***  (Дети садятся на места)  -Прежде чем приступить к нашей открытке, вспомним с вами правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем. (ответы детей).  -Молодцы! Вспомнили правила.  - А теперь приступим к работе, ребята посмотрите, что у вас на столе? (ответы детей) - А чего не хватает? (ответы детей) - Да, ножницы! А вы видели, что старый Бармашей пришел в нашу группу и забрал все ваши ножницы? (ответы детей) - Вот какой проказник! - Как вы думаете куда он спрятал от нас? (ответы детей) - Аня, ты думаешь, что он спрятал их в нашем шкафчике, где у нас лежат принадлежности для аппликации и рисования ? (ответ ребенка) - Дети, давайте посмотрим (действие детей) - Смотрите! Он оставил послание.  - Давайте откроем конверт и посмотрим что там, ( открываю конверт, в конверте лежит письмо).  - В конверте лежит карта, мы сейчас его прочитаем и узнаем где же он спрятал наши ножницы.  ( я читаю куда и как идти, как написано в карте, дети вместе с нами идут искать ножницы)  -О, вот же, мы нашли наши ножницы! Вы большие молодцы, ребята!  - Нашли ножницы, и вот можно приступить к работе. -Берём лист голубой цветной бумаги и складываем его пополам (книжечкой). Из цветной зеленой бумаги, сложенной пополам вырезаем по шаблону 2 ёлочки, с одной стороны склеиваем друг с другом. Получилась объемная елочка. Вырезаем из зеленой бумаги 1 елочку. Из белой бумаги, сложенной пополам вырезаем по шаблону сугроба. Открываем нашу открытку из голубой бумаги и приклеиваем внутри снизу по краю сугроб и по контору сугроба Елочку. Закрываем нашу открытку. На лицевой стороне открытки приклеиваем Елочку, и сверху надпись с Новым годом. Перевернуть открытку, и по центру приклеиваем поздравление с Новым Годом. Цветными мелками на елочке рисуем новогодние украшения. Рисуем мелками на лицевой стороне и внутри открытки Снежинки. Наша Новогодняя открытка с объемной елочкой готова!  (Самостоятельная деятельность детей, в процессе прохожу, наблюдаю за деятельностью детей, напоминаю, советую.)  -Посмотрите, дети, какая красивая открытка получилась у нас.  -Ребята, что мы сегодня делали? ( Ответы детей). Рассмотрите все открытки и выберите наиболее интересные и самые аккуратные.  -Аня, почему тебе понравилось открытка Егора? (Ответ ребенка)  -Егор, понравился ли тебе твоя открытка? (Ответ ребенка)  -Молодцы ребята! Мы гордимся вами, что вы справились. |