**Конспект открытого занятия по математике**

**в средней группе.**

**Тема: «Путешествие в страну Математика».**

      Цель: закрепить знания детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений.

Задачи:

-закрепить знания прямого счета в пределах пяти;

-умение находить последующее и предыдущее число от названного

и обозначенного;

-продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;

- продолжать учить составлять фигуру из геометрических фигур; закрепить названия геометрических фигур;

      - закрепить умение ориентироваться в пространстве на месте бумаги: слева, справа, вверху, внизу.

- закрепить названия времени года.

**Оборудование:**

1. Демонстрационный материал: магнитная доска, игрушки: зайчик, мишка, мышка, котик, числовые карточки от 1 до 5,  дидактический мешочек, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, картинки с изображением времён года, конструктор Тико.
2. Раздаточный материал: геометрические фигуры, карточки от 1 до 5.

Ход занятия:

- Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас. Посмотрите кто к нам пришел в гости, поздоровайтесь. Отлично.

     (Дети садятся за столы)

– Ребята, а вы любите путешествовать?

Ответ детей

-  Сегодня я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие, в страну «Математика».

Согласны? –

( ответ детей) Да!

- тогда закроем глазка и произнесем волшебные слова *«Крекс, фекс, пекс…»*

Открываем глаза, посмотрите вот мы и оказались в волшебной стране «Математика»

- Ой, ребята, посмотрите кто нас встречает, это Зайка! Зайка хочет чтобы нам было весело находиться здесь, даёт нам первое задание.

**Задание № 1:**Прямой и обратный счет от 1 до 5.

- Ребята, давайте вспомним счет от 1 до 5. (Дети считают вместе с воспитателем).

- Выложите цифровой ряд от 1 до 5. (Дети выкладывают карточки с цифрами и считают от 1 до 5 и обратно за столами и у доски).

    Какие вы молодцы, справились с первым заданием!

Теперь мы отправляемся дальше! Посмотрите кто это? Правильно, это -Мишка, второй житель нашей волшебной страны «Математика» - и он вам приготовил след*у*ющее задание.

**Задание №2.** «Сосчитай предметы и обозначь цифрой».

У каждого на столе лежат карточки с цифрами от 1 до 5. Пересчитайте предметы на карточках и обозначьте количество предметов цифрой. (Дети пересчитывают предметы и указывают рядом нужную цифру).

- Сколько яблок на дереве (5)? Покажите цифру 5

- Сколько яблок под деревом?

Мишка очень доволен вами и говорит, что вы все Молодцы!

 **Игра «Моргалочки»** (посмотрите вверх, вниз, влево, вправо, поморгайте глазками, закройте, откройте глазки)

**Задание № 3:** *«ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»*

-  Ребята, к нам очень спешил мышонок и рассыпал по дороге цифры. Помогите ему расставить цифры по порядку, какие цифры не на своем месте? *(ответ детей)*.

- Какая цифра стоит перед цифрой 1?

- Какая цифра стоит после цифры 3?

- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

 Молодцы! Вы помогли мышонку поставить цифры на свои места!

А теперь мы немножко отдохнем и сделаем физкультминутку.

ФИЗМИНУТКА

Раз, два, три, четыре, пять

Все умеем мы считать

Отдыхать умеем тоже

Руки за спину заложим,

Голову поднимем выше,

И легко, легко подышим.

**Задание № 4.**  ИГРА *«ГОЛОВОЛОМКА»*

Ребята, мышонок не только цифры перепутал, он принёс нам конструктор.

Как называются эти геометрические фигуры?

Дети:- *квадрат, треугольник, круг, прямоугольник)*

А давайте сложим из них какой-нибудь предмет, или животное. *(За столом)*

(дети  собирают разные предметы)

-Расскажите, у кого что получилось?

 Какие вы все молодцы, помогли нашему мышонку! А мы с вами отправляемся дальше!

Посмотрите, это кто там к нам в гости пришел! Дети ( котенок! )

Правильно, котенок ! только посмотрите что он нам принес.

**Задание № 5:**«Ориентировка на листе бумаги»

        Показываю лист с геометрическими фигурами.



 - Что изображено на картинке? (геометрические фигуры).

 - Какая фигура находится в левом верхнем углу; в левом нижнем углу, в правом верхнем углу, в правом нижнем углу, в центре?

Какие вы все молодцы!

**Задание № 6:**ИГРА *«Времена года»*

-  Я вам загадаю загадки о временах года, попробуйте их отгадать:

Снег на полях,                                                Тает снег, звенят ручьи,

Лёд на водах,                                                  Всё сильней потоки.

Вьюга гуляет.                                                 И летят уже грачи

Когда это бывает? *(Зима)*    К нам из стран далёких. *(Весна)*

Можно купаться и рыбу ловить,                               Утром мы во двор идём -

Можно по лесу с корзиной бродить,                        Листья сыплются дождём,

Бегать по лужам, под дождиком тёплым                Под ногами шелестят

И не бояться до нитки промокнуть. *(Лето)*И летят, летят, летят. *(Осень)*

 (Во время отгадывания загадок дети находят и показывают

соответствующие каждому времени года картинки).

-Сколько всего времен года?

-Назовите их еще раз.

Вот мы и справились со всеми заданиями которые нам давали наши новые друзья, но нам пора возвращаться обратно

 Давайте скажем *«Крекс, фекс, пекс…»*  Вот мы и вернулись обратно в детский сад.

-Ребята, где мы сегодня были? *(в сказочной стране)*

-Что делали? (считали, называли цифры, играли, отгадывали загадки по временам года)

- Что вам понравилось?

-А что вам показалось трудным?

Спасибо, наше путешествие закончено!