**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**Детский сад № 56 «Сказка»**

**Конспект НОД для старшей группы по развитию речи**

**«Сочиняем сказку вместе»**

**Воспитатель: Баширова К.Р.**

**Димитровград**

**2024 год**

Сказка входит в жизнь человека с самого раннего детства и остаётся с ним на всю жизнь. Со сказки начинается знакомство малыша с миром литературы, с миром взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Влияние магии сказочного повествования на формирование личности ребёнка трудно переоценить. Ведь сказки учат ребят различать вымысел и реальность, задают нравственные нормы, преподносят многогранные образы своих героев, оставляя простор воображению и фантазии.

В дошкольной педагогике большое значение придаётся обучению детей старшего дошкольного возраста составлению творческих рассказов, сочинение сказок и историй рассматривается как проявление самостоятельной художественной деятельности детей. Процесс обучения дошкольников придумыванию сказок и историй очень важный этап в формировании у детей навыков монологической речи. Творческое рассказывание строится на особой психологической основе – детском воображении. Ребёнку, сочиняя сказку необходимо произвести в уме анализ известных ему сказочных сюжетов, а затем творчески синтезировать новое явление: новую композицию, образы сказочных героев, обстоятельства их жизни. А чтобы сказочную историю донести до зрителя ребёнок должен обладать богатым словарным запасом и умением выстраивать контекстное высказывание.

**«Сочиняем сказку вместе»**

**Цель:** Учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета.

**Задачи:**

* Способствовать развитию детского творчества, умению фантазировать;
* Совершенствовать умения использовать в речи речевые обороты, соответствующие зачину сказки, повороту и концовки;
* Развивать умение составлять свой вариант окончания сказки;
* Развивать интонационную выразительность.

**Предварительная работа:** чтение **сказок;** беседы по **сказкам;** дидактические игры *«Назови* ***сказку****»*, *«Исправь ошибку»*, *«Кто лишний?»*; **пересказ сказок по мнемотаблицам;** составление описательных **рассказов, рассказов по картинам**, из опыта, разгадывание и придумывание загадок, небылиц; разучивание **сказочной зарядки.**

**Материалы и оборудование:** конверт с разрезными картинками, колпаки **сказочников,** мнемотаблица к **сказке**, листы будущей книги-самоделки.

**Содержание организационной образовательной деятельности:**

**Организационный момент:**

*Воспитатель:*

* Ребята, какое у вас настроение?
* Давайте мы с вами поздороваемся со всеми, что нас окружает и с нашими гостями и подарим им наше хорошее настроение.

Здравствуй, утро, здравствуй, день,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок.

Нам здороваться не лень.

Подарите друг другу и гостям нашу добрую и светлую улыбку.

*(Дети присаживаются на стульчики)*

*Воспитатель:*

Ребята, у нас с вами сегодня необычное занятие, оно волшебное, сказочное. Я вас сегодня хотела пригласить в путешествие по сказкам. Вы хотите? Не испугаетесь?

* Ребята, а где живут сказки?

*Дети:*

* В книгах.

*Воспитатель:*

* Так как занятие у нас необычное, я сегодня принесла волшебную книгу сказок и когда мы ее откроем, отправимся в путешествие по сказкам. Но эта книга закрыта на замочек. Мне нужна ваша помощь, ребята, чтобы попасть в сказку надо открыть замочек этой волшебной книги. Давайте вместе скажем волшебные слова:

Там волшебство, там чудеса,

Бывает бабушка Яга,

Герои действуют умно

И дружба побеждает зло.

*Воспитатель:*

* Вот мы и открыли волшебную книжку! Молоды, вы мне очень помогли!
* Присаживайтесь, ребята.
* В нашей книге живут герои волшебных сказок. Они сами будут рассказывать о себе. Давайте попробуем угадать их!

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная Шапочка)

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился …

(Колобок)

Стоит в лесу избушка,

Живет в избе старушка.

Не входи в избушку:

Съест тебя старушка!

(Баба Яга)

С кем встречался колобок?

Кто имеет рыжий бок?

Очень хитрая сестричка,

Ну, конечно же…

(Лисичка)

Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома.

(Белоснежка)

**Физкультминутка:**

*Воспитатель:* А теперь давайте мы с вами отдохнём. Я предлагаю вам "Звериную зарядку".

Лисички, как проснутся, (*кулачками трут глаза*)

Сразу любят потянуться, (*потягиваются, отводят руки назад*)

Обязательно зевнут (*зевают, прикрывают рот ладонью*)

Ну и хвостиком вильнут (*двигают бёдрами из стороны в сторону*)

Раз - присядка, (*дети приседают)*

Два – присядка

А теперь прыжок, прыжок.

Это заячья зарядка. (*дети подпрыгивают, кладут ладошки на голову - ушки на макушке.)*

Выполняй её дружок.

Ну а серенький волчок

Возле ёлочки стоит,

И громко кричит: "У-у-у!" (*вдыхают через нос, и на выдохе поют*).

*Воспитатель:*

* Ребята, а чтобы было ещё легче сочинить сказку, вам поможет вот эта волшебная таблица.
* Давайте рассмотрим её.
* Подумайте, какими словами начнется наша сказка? *(варианты)*
* Кто будет главным героем нашей сказки? *(Ласточка)*
* Как вы думаете, какой он? Какой заяц по характеру?
* Где будут происходить события? *(Ответы детей)*
* Кого она встретила на пути?
* Что произошло с ласточкой?
* Что сделала лиса?
* Кто пришел к ласточке на помощь?
* А это какая часть сказки? *(основная часть)*
* Какая часть сказки осталась? *(Концовка)*
* Чем же закончилась сказка?
* С таблицей мы разобрались. Давайте попробуем сочинить сказку про эту ласточку.

**Сочинение сказки:**

Жила-была ласточка Соня. Жила она в стае с такими же ласточками. И вот, однажды, летая по городу, Соня увидела голубей. И решила ласточка познакомиться с ними. Голуби были не против. А звали их Маша, Настя, Катя и Алиса. Решили подружки поиграть в «прятки». Соня подумала, где же ей спрятаться, чтобы ее не нашли и залетела в дупло. Ласточка так устала, что и не заметила, как заснула. Долго искали ее подружки, но так и не нашли. Стало уже холодно и стая ласточек собиралась улетать в теплые края. И они долго искали свою Соню, но тоже найти не смогли. И улетели без неё. Проснувшись, Соня, полетела к своему гнезду, но никого там уже не было. Она очень расстроилась и стала плакать. И тут, к ней подлетела подружка Настя и спросила: ⎯ Почему ты плачешь Соня? А Соня ответила: ⎯ Я так долго спала, а мои ласточки улетели без меня в теплые края. Что же я буду делать без них? Настя видела, в какую сторону полетели ласточки и сказала Соне. Соня поблагодарила подружку. Попрощалась! И улетела догонять свою стаю. Это ей послужило уроком. Больше она никогда не отставала от своей стаи.

*Воспитатель:*

* Ребята, а как можно назвать нашу сказку? (*«Ласточка Соня»*).
* А как вы думаете, чему учит наша сказка? *(*о крепкой дружбе, взаимоотношениях в семье, о необходимости заботы о близком*)*
* Кто из вас может рассказать сказку от начала до конца?

Выслушиваются 2-3 ребенка.

* Ребята, какие вы молодцы! Придумали очень интересную сказку.

