

Конструирование плоскостное из бумаги
«Футбольный матч».
Коллективная работа
(старший дошкольный возраст 6-7 лет)

Программное содержание:

Цель: Формировать обобщенные способы деятельности детей, используя элементы конструирования и аппликации, развивать умение достраивать и преобразовывать фоновую картинку.

Обучающие задачи:

1. Формировать представления об образах, выполненных из геометрических фигур.

Развивающие задачи:

1. Развивать умения детей вырезать круглые и овальные формы из квадрата и прямоугольника, и объединять созданные образы, согласно схеме в тематическую художественную композицию.
2. Развивать сообразительность и внимание.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать умение работать аккуратно и сообща в парах.

Предварительная работа с детьми: Рассматривание книги: «Твой олимпийский учебник» из-во Москва «Советский спорт» 1998г, рассматривание иллюстраций из журналов и газет о спорте с изображением футбольных матчей, пиктограмм - символов олимпийских видов спорта, разные варианты изображения настоящих спортсменов, детей, играющих в футбол и игрушечных персонажей.

Расширение словаря: футбол, болельщики, игроки, трибуны, судья, вратари.

Методы и приемы, используемые на занятии:

- Словесные: объяснение последовательности работы;
- Наглядные: показ демонстрационного материала на тему «Спорт», «Футбол»;
- Практические: выполнение совместной работы детей (вырезание, наклеивание, оформление коллективной работы).

Материал и оборудование: Иллюстрации на тему «Футбол»; схемы-силуэты персонажей в движении; фоновая основа, передающая условное изображение разметки футбольного поля; схема футболистов в движении, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, цветные карандаши, фломастеры; готовые детали из бумаги: квадраты, прямоугольники, полоски, для каждого ребенка, фланелеграф.

Ход занятия.

1 часть. Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.

С помощью этих загадок дети узнают, что будут делать на занятии.

Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг, от ворот до ворот
Бойко бегают народ.
На воротах этих
Рыбацкие сети (Стадион)

Я люблю кино смотреть
А еще я в спорт влюблен
За спортсменов поболеть прихожу на....(стадион)

Он на огромную чашу похож
Болельщик туда по билету лишь вхож.
Болеть на нем круто! «Спартак»- чемпион!
Как улей гудит и гудит....(стадион)

Не обижен, а надут,
Его по полю ведут.
А ударят – нипочем,
Не угнаться за (мячом).

Любого ударишь-
Он злится и плачет.
А этого стукнешь-
От радости скачет! (мяч)

Кинешь в речку – не утонет,
Бьешь о стенку – он не стонет,
Будешь оземь кидать- станет кверху летать (мяч)

Воспитатель делает с детьми обобщение всех загадок и обращает внимание на то, с чем ассоциируются загадки.

Воспитатель показывает детям иллюстрации футбольных матчей, говорит детям, что играть в футбол или смотреть игру футболистов любят почти все взрослые и дети. Вместе с детьми вспоминает, как называются зрители спортивного матча (болельщики); где они располагаются во время игры (на трибунах); кто оценивает игру (судья); кто защищает ворота (вратари).

Воспитатель спрашивает у детей любят ли они играть в футбол и предлагает ребятам сегодня устроить футбол не настоящий, а со сказочными персонажами.

Воспитатель показывает фоновую картинку - это футбольное поле, оно зеленого цвета, прямоугольной формы, в центре игрового поля нарисован круг, к нему происходит вбрасывание мяча и игра начинается. По краям поля

стоят ворота. Скоро на этом поле появятся игроки и болельщики. У нас будет команда Мишек и Зайчиков, показывает образцы готовых героев, выполненных способом аппликации.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы согласно цвету цветного жетона.

Посмотрите на схемы, которые лежат у вас на столе.

Педагог показывает схемы – силуэты персонажей в движении и предлагает назвать детям, что будут делать их персонажи на поле. (Футболист стоит, бежит, догоняет, бьет ногой по мячу).

Для конструирования изображения головы, детям предлагается использовать квадрат, для создания туловища - прямоугольник, для изображения ног и рук – использовать полоски. Воспитатель вспоминает с детьми как сделать, так, чтобы детали наших зверюшек были одинаковыми.

Дети работают в парах, договариваются, кто вырезает туловище, голову, ноги и руки.

После 7-10 минут работы воспитатель предлагает детям выйти из- за столов и сделать физкультминутку:

Руки в стороны и вниз

Все присели- поднялись.

И девчонки . и мальчишки

побежали все в припрыжку

(звучит музыка дети двигаются подскоками по кругу)

Дети, завершив поиск оптимального варианта изображения «своего» объекта, переносят свои фигурки на фоновую основу, находят место для каждой; соотносят изображение с другими объектами и уточняют положение тела игрока (бежит, ловит, нападает и т.д.). После учета всех исправлений, все фигурки приклеиваются на фоновую картинку, воспитатель помогает тем детям у которых возникли затруднения, эмоционально поддерживает каждого ребенка.

В конце занятия организуется рассмотрение получившейся композиции, определяет с детьми какие герои им больше нравятся и почему. Воспитатель предлагает детям во второй половине дня составить рассказ по сюжету о состоявшемся матче.