1 слайд

Здравствуйте уважаемые коллеги меня зовут Лебедева Т.Б. воспитатель детского сада №39 тема моего выступления: **«Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей обогащению и активизации словаря детей 3-7 лет»**

2й слайд

Словарь - это лексический состав речи, которым пользуется человек. Словарь делят на активный и пассивный. Объем активного словаря у любого человека меньше объема пассивного.

Задачи развития словаря:

1.Обогащение и активизация словаря (расширение активного и введение новых слов в пассивный словарь).

2. Закрепление и уточнение словаря.

3. Активизация словаря.

4.Устранение из речи детей нелитературных слов (диалектные, просторечные, жаргонные).

Для решения этих задач необходима богатая Развивающая предметно-пространственная среда.

3й слайд

 Организации развивающей предметно-пространственной среды в нашем детском саду уделяется особое внимание, так как она является одним из условий полноценного развития личности ребенка.

Вся РППС группы разделена на центры в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций от 13.02.2023 г

Центры перед вами на слайде.

4.слайд центры наполнены материалами для расширения, обогащения и активизации словаря у дошкольников. Это:

1.Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты

2.Игрушки-предметы оперирования

3. Маркеры игрового пространства

4.Полифункциональные материалы

5.Игры с правилами

6.Материалы для изобразительной деятельности

7.Материалы для конструирования и другие.

5 слайд материалы для сюжетно-ролевой игры:

Для развития сюжетно ролевой игры необходим большой словарный запас, а поэтому накопленный целесообразный подбор игрушек и игровой материал создаёт «материальную основу игры, когда дети играют, они не только действуют, жестикулируют и манипулируют с игрушками, они еще всегда объясняют, что именно они делают.

В сюжетно-ролевых играх на бытовые темы активизируется бытовой словарь, в играх на производственные темы - профессиональная лексика; в строительных играх - слова, обозначающие качества и пространственное расположение предметов, а также соответствующие глаголы.

6 слайд

Маркеры игрового пространства – это игровые предметы и конструкции, указывающие на место событий, в которых разворачивается сюжет, это уменьшенный предметный образец пространства и объектов воображаемого мира.

 Например, домик с внутренней обстановкой, игрушечная кухонная плита, дом-теремок. Игровые маркеры расширяют представления детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности.

В процессе творческой игры каждый раз рождаются новые истории, пополняется активный словарный запас.

7 слайд

Наглядно-демонстративный материал

Закрепление и активизация словаря происходят в процессе рассматривания картин, предметных картинок. Используются настенные предметные и сюжетные картины. Предметные картины служат для уточнения названий предметов, признаков (петух, петушок, большой, красивый, у него гребешок, бородка, клюв, ноги, хвост; курица, наседка, цыплята). Сюжетные картины служат для активизации словаря: существительными, прилагательными, глаголами.

 Например, («Наша Таня», «Мы играем»). Закрепление словаря по темам: «Одежда Игрушки».

Лэпбук

Лэпбук" представляет собой тематическую папку, в которую помещены материалы на изучаемую тему. Вместо страниц в папке оформлены различные мини-книжки-раскладушки с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями. Например, «Лэпбук Посуда" это отличный способ закрепить тему: « Посуда» с дошкольниками, повторить пройденный программный материал, осмыслить содержание литературного произведения «Федорино горе», его можно использовать не только при обобщении изученного, но и для освоения детьми новой лексики

8 слайд река времени

Этот метод помогает лучше осмыслить жизнь прошлого времени, знакомит детей с новыми, но уже устаревшими словами, В процессе активных действий по поиску связи вещей и явлений, помогает обогатить и активизировать словарь по теме путешествия.

Например, путешествие в прошлое по теме «Транспорт» дети знакомятся с такими словами ,как карета, телега,сани и др.

9 слайд

Художественные произведения обогащают, уточняют и активизируют словарь детей на основе формирования у них конкретных представлений и понятий. Словарь обогащается меткими словами и выражениями народной речи: косолапый мишка; петушок - золотой гребешок, масляна головушка, шелкова бородушка; красное солнышко; травушка-муравушка; зайчик-побегайчик, лягушка-квакушка и др.

Дидактические игры - широко распространенный метод словарной работы.

Игры с предметами. В играх с предметами используются игрушки и реальные предметы. Играя с ними, дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. Ценность этих игр в том,что с их помощью дети знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой, качеством. В играх решаются задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности в решении задач. По мере овладения детьми новыми знаниями задания в играх усложняются: ребята упражняются в определении предмета по какому-либо одному качеству, объединяют предметы по этому признаку (цвету, форме, качеству, назначению и др.), что очень важно для развития отвлеченного, логического мышления.Закрепляется словарь обобщающих понятий.

10 слайд.

Объекты для исследования в действии

Технология коллекционирования

Коллекционирование — одна из эффективнейших форм нетрадиционного обучения речевой активности дошкольников.

В процессе коллекционирования используются методы и приемы, ориентированные на развитие у детей умений замечать новое, неизвестное, задавать вопросы. Коллекционирование пополняет и расширяет словарь дошкольников за счет формирования способности анализировать, сравнивать, обобщать, учитывать причинно-следственные отношения, исследовать, систематизировать свои знания, обосновывать собственную точку зрения. Например, «Коллекция Гербария». Активизация слов сущестительных- названия деревьев; прилагательных- какие листья.

Экспериментирование. В процессе эксперимента дети узнают новые слова. Сначала их произносит педагог, затем во время беседы дети употребляют их в своей речи. Например, изучая свойства воды, дети знакомятся с целым рядом родственных слов: вода –водичка - водный – водянистый, водопад. Словарный запас расширяется при изучении свойств различных предметов и материалов. Важно при этом подбирать точные слова, обозначающие эти свойства. Например, дети дают определения свойствам камня: тяжёлый, твердый, шершавый, холодный, бесформенный, блестящий, серый, пятнистый.

Также лексический запас пополняется за счет слов, близких по значению (синонимов). Дети изучали воду и дали определение, какая она (теплая, прохладная, тепленькая, освежающая, приятная). Таким образом, мы расширили словарный запас прилагательными, близкими по смыслу. А употребление синонимов делает речь интереснее, разнообразнее, исключает лексические повторы.

11 слайд

Сегодня дошкольников интересует буквально все: «Почему мороженное холодное?», «Откуда берется свет в фонарике?», «Почему идет снег?», «Как мультики попадают в телевизор?». На все эти и многие другие вопросы об окружающем нас мире поможет

«Цифровая лаборатория – НАУРАША.

. Лаборатория «Наураша » даёт возможность детям не только знакомиться с новыми словами на основе картинок, но и видеть обозначение данного слова в практической деятельности. Цифровая лаборатория «Наураша » - эффективное средство, помогающее активизировать словарь детей в таком сложном типе связной речи, как речь-рассуждение.

12 слайд Материалы для конструирования

Дети с большим удовольствием строят и конструируют. В процессе конструирования дети учатся в верном употреблении понятий (широкий – узкий, высокий – низкий и т.д.). У детей развивается способность ориентироваться в пространстве (право, лево, вперед, назад и т.п.); сравнивать, обобщать (различать, классифицировать) предметы; понимать последовательности, количества и величины; выявлять различные соотношения (больше – меньше, толще – тоньше, длиннее – короче, тяжелее – короче и др.). Дети получают первичные представления о геометрических формах и признаках предметов и объектов (например, круглый, с углами, с таким-то количеством вершин и граней), о геометрических телах (куб, цилиндр, шар).

13 слайд

 Применение ИКТ в работе с дошкольниками имеет неоценимое уникальное значение: Мультимедиа дает возможность представить информацию на большом экране с помощью фото, видеографики, анимации, звука

Расширению и активизации словаря посвящен целый ряд интерактивных игр.

Отдельный интерес представляют игры, направленные на обобщение, группировку

по общим признакам, классификацию. Игры «Назови одним словом» позволяет

активизировать предметный словарь, актуализировать назначения предметов.

Интерактивные игры «Угадай профессию», «Кому что нужно?» помогают закрепить и

расширить представления детей о профессиях, расширить и обогатить словарный запас.