**Паспорт родительского собрания**

ФИО (курсанта) Ровнягина Елизавета Юрьевна

**Цель для педагога**: организация, руководства и реализация фрагмента родительского собрания по результатам проекта: (с волонтерами с актерской задачей) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития образования детей.

**Подготовительная работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проведения | Содержание этапа | Деятельность педагога | Деятельность участников |
| **Вступительное слово.**  Обозначение темы, проблемы, повестки. | Уважаемые родители, я рада приветствовать вас.  Сегодня на родительском собрании мы подведем итоги совместного проекта «Театральное и сценическое искусство», направленного на познавательное развитие дошкольников.   Театр - почему-то сейчас не является популярным. Его вытесняют фильмы и сериалы, которые можно смотреть в наше время и дома, в Интернете. Основные занятия детей – игры на телефоне, мультики и слушание современной музыки, включая ее на полную громкость. Все эти занятия вытесняют мир искусства, вытесняют театр из жизни людей.  На присутствие и влияние искусства в жизни людей влияет и тот факт, где они живут. Было бы неплохо, если бы люди могли регулярно посещать театр, узнавать новое, развиваться, поэтому в каждом городе, даже небольшом, хорошо бы иметь, хотя бы небольшой театр. На мой взгляд, современные средства и методы обучения позволяют восполнить эти пробелы в познании искусства.  Мы сможем организовать «погружение» детей в интересную для них тему и представить (родителей) вас активными участниками образовательного процесса.  Обратите внимание на экран, перед вами расположена интерактивная карта нашего родительского собрания. Хочу сообщить вам, что наше родительское собрание будет проходить в формате квест-игры, вам необходимо будет сопоставить картинки с названиями станций и распределить поочередность перемещения от одной станции к другой. | Организовать собрание всех участников проекта; обозначить проблему родительского собрания | Принять участие в родительском собрании по теме проекта;  ознакомиться с проблемой родительского собрания |
| **Теоретическая часть:**  -анализ результатов опроса;  -педагогический всеобуч (выступление по теме собрания);  -обсуждение проблемы, анализ воспитателем результатов воспитательно-образовательной работы с детьми по теме | Отправившись с ребятами в библиотеку на экскурсию и квиз-викторину, я отметила, что большенство ребят н смогли ответить на вопросы про театральное искусс во и его виды. При недостаточном знании детей про театральное и сценическое искуссвто, а также его виды и был создан данный проект.  **Цель проекта:** Создание продукта- 3д-книжка «Театральное искусство»  Организуя проект, я решила несколько задач. У детей сформируются знания и представления о театре, его видах и значимость в жизни.  Как вы уже поняли, наше родительское собрание проходит в формате квест-игры. Как вы видите первая станция представлена на слайде, остальные же вы должны собрать позже сами. И так первая станция диагностическая беседа, цель которой, выявление уровня знаний о театральном и сценическом искусстве, а также его видах.  Результаты диагностики представлены на слайде.  Анализ данных показал, что умения детей недостаточны. Именно поэтому был разработан детско-родительский проект «Театральное и сценическое искусство».  Итак, давайте же перейдем к заполнению нашей квест-карты, на слайде изображены картинки станций, соедините их с текстом представленным на вашем столе. Зачитайте его.   * *Занятия проведенные с детьми во время реализации проекта- 4 картинка* * *Продукт 3д-книжка «Театральное искусство»– 5 картинка* * *Виртуальная экскурсия- 3 картинка* * *Мозговой штурм- 2 картинка* * *Итоги 1 картинка*   Правильно. Двигаемся дальше.  Вторая станция занятия проведенные с детьми во время реализации проекта:  - Создание презентации «Большой театр».  - Создание продукта 3д-книжка «Театральное искусство».  - Показ 3д-книжки средней и старшей группах.  Все занятия соответствовали теме проекта.  Благодаря занятиям, уровень умений детей дружелюбного общения значительно вырос, результаты можете увидеть на диаграмме.  Уважаемые родители мы обсудили проблему, о недостаточном количестве знаний о театральном и сценическом искусстве, которая возникла в ходе реализации проекта. Теперь предлагаю обратить внимание на продукт, который мы готовили всю неделю. Это и будет третьей станцией  - понравился ли вам продукт проекта?  *(1 волонтер: Мне понравилось как слаженно мы работали всей семьей для создания 3д-книжки.)*  *(2 волонтер: Мне понравилось заниматься дизайном 3д-книжки, ведь это моя специальность и я рада что ребенок узнал о моей профессии)*  *(3 волонтер:Я увидела самостоятельность моего ребенка и была приятно этим удивлена)*  Мне важно мнение каждого, для того что бы узнать это перейдем на четвертую станцию Виртуальная эксткурсия. Обратите внимание на слайд. Мы отправимя с вами в Большой театр, а после поделимся мнением о представлении.  **Тектс к виртуальной экскурсии:**  Государственный академический Большой театр России, Большой театр России или просто Большой театр — один из крупнейших в [России](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) и один из самых значительных в мире театров [оперы](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0) и балета.  Комплекс зданий театра расположен в центре [Москвы](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0), на [Театральной площади](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D1%8C_(%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0)). Большой театр, его музей, [здание исторической сцены](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%91%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0) — [объект культурного наследия народов России](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) федерального значения.  А сейчас внимание на экран, перед вами экранизация отрывка предсавления «Лебединое озеро» (просмотр экранизации).  Предлагаю поделиться своими впечалениями о данной экранизации. Чем она вам понравилась? Что вас больше всего впечатлило? Как думаете интересно бы было детям на данном представлении?  1 волонтер: Мне понравился эта экранизация тем, что в ней представлено мое любимое представление «Лебединное озеро».  2 волонтер: Меня впечатлила музыкальная композиция представления, а так же изящество актеров.  3 волонтер: Мне кажется, что данное представление не вызвало бы у моего ребенка впечатлений, но другие экранизации, наподобии «Щелкунчика» понравились бы ему.  Спасибо за ваше мнение. | Обозначить цель проекта;  предоставить уровень знаний по теме проекта, с помощью диаграммы;  ознакомить родителей с проведёнными занятиями во время реализации проекта;  представить родителям продукт проекта;  провести виртуальную экскурсию «Большой театр» | Ознакомиться с целью проекта;  проанализировать диаграмму уровня знаний детей по теме проекта;  узнать о том, какие занятия были проведены во время реализации проекта;  ознакомиться с продуктом проекта;  принять участие в виртуальной экскурсии «Большой театр» |
| **Практическая часть:**  -выполнение практических заданий;  -совместная работа с детьми (открытый просмотр) | Сейчас мы перейдем к пятой станции – это мозговой штурм, вам будет дано 2 задания на закрепления полученных знаний.   1. Перед вами расположены картинки видов театра, а также актеры данного вида, распределите картинки так, что бы каждый актер принял участие в своем виде сценического искусства. Молодцы. 2. Перед вами расположена цитата, но слова перепутаны. Раставьте слова так, что бы получилось правильная цитата. Впоследствии она озаглавит нашу 3д-книжку. (театр- это истинный храм искусства) **Виссарион Белинский**   Благодарю за вашу работу, присаживайтесь на места.  И последняя 6 станция - Подведение итогов, мы гордо можем сказать, что наша работа — это призовой фонд, который состоит из знаний и умений детей. Которые в будущем. Станут для них, значимыми и полезными. | Ознакомить родителей с упражнениями на закрепление знаний;  ознакомить родителей с образовательными ресурсами для расширения знаний о театре; | Принять участие в упражнениях;  ознакомиться с образовательными ресурсами для расширения знаний о театре; |
| **Заключительная часть:**  -рефлексия по всем фрагментам мероприятия;  -принятие решения. | Уважаемые родители, перед вами располжены значки «Знаток искусства», а также «Впечатлился» и «Не интесющийся». Вы можете выбрать только один значек и поделится своим выбором. Если выбран 1 значек, вам было интересно узнать новое и вы хотите узнать еще, если выбран 2 значек, вам есть к чему стремиться в познании театрального искусства, а если вы выбрали 3 значек, вам было не интересно и знания вам не пригодятся. Давай те же узнаем, почему вы выбрали данный значек.  *(благодаря проекту я сблизилась со своим ребенком)*  *(проект дал возможность увидеть скрытые способности моего ребенка)*  *(во время совместного проекта я научилась выходить из сложных ситуаций)*  Хочется выразить слова благодарности всем участникам проекта за проявленный интерес в реализации проекта Театральное и сценическое искусство с готовым продуктом 3д-книжкой «Театральное искусство» | Предложить родителям поделиться опытом, который они приобрели в ходе проектной деятельности. | Поделиться опытом, который приобрели в ходе проектной деятельности. |