**Конспект занятия в первой младшей группе №1**

**Тема «Иголки для ежика».**

**Воспитатель: Большакова О.Н.**

**Цель:** формировать умение детей моделировать образ ежика: вставлять «иголки в туловище» выполненное воспитателем.

**Задачи:**

**-**продолжаем учить детей самостоятельно выбирать материал для деталей и самим передавать характерные особенности внешнего вида ежа;

-развивать чувство формы, мелкую моторику;

-воспитывать самостоятельность, умение делать выбор.

**Тип,** [**форма**](http://50ds.ru/psiholog/6660-portfolio-doshkolnika-kak-interaktivnaya-forma-raboty-s-roditelyami.html) **и методы используемые в НОД:**

* **Тип** – закрепление новых знаний.
* **Метод** – словесный, исследовательский, игровой, наглядный.
* **Форма** – фронтальная и индивидуальная

**Вид детской деятельности:** Художественно-эстетический, коммуникативный, двигательный, игровой**.**

**Организация детских видов деятельности:** продуктивная, коммуникативная, двигательная.

**Пособия:** незавершенные фигурки ежиков - пластилиновые конусы, подготовленные воспитателем к занятию, разный материал для иголок ежа на выбор (семечки, зубочистки, спички), для глаз и носа материал на выбор - зернышки гречи, перец горошком; клеенки, «полянки» из зеленого картона в форме неправильных овалов, игрушка ежик.

Ход НОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы образовательной деятельности** | **Организация рабочего пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть (организационный момент)  Вводная часть  (проблемная ситуация)  Основная часть.  Динамическая пауза.  Рефлексия. Итог НОД. Оценка деятельности детей. | Дети стоят полукругом на ковре.  Воспитатель читает загадку.  Воспитатель показывает детям ежика (игрушку)  Показывает коробочку с пластилиновыми конусами ежиков.  Воспитатель читает текст стихотворения, сопровождает каждое слово действием.  Помогает детям сесть на стульчики.  На столах приготовлен материал для работы.  Показывает из чего можно сделать иголки.  Показывает.  Воспитатель обговаривает каждое действие с детьми, помогает, поощряет**.** | -Ребята, к нам сегодня из леса пришел гость.  - Хотите узнать кто?  -Послушайте загадку:  Вместо шубки лишь иголки,  Не страшны ему и волки. Кто это?  -Правильно, это ежик.  - Что есть у ежика?  - Как вы думаете, а для чего ежику иголки?  -Правильно, что бы защищаться от других зверей.  -Ребята, а вы заметили, что ежик не веселый?  - А как вы думаете почему?  - Да, действительно, ему одному скучно. У него нет друзей.  -Ребята, посмотрите у меня в коробочке есть ежики.  -Вы заметили, что они необычные?  -Правильно, у них нет иголок.  - Что нужно сделать, что бы у ежат появились иголки?  -Правильно, надо приделать им иголки.  -Ребята, давайте покажем ежику, как умеют наши пальчики играть.  У опушки на пригорке,  Старый еж,  Устроил норку.  А под листьями лежат,  Двое  Маленьких ежат.  -А теперь давайте приделаем нашим ежатам иголки.  - Давайте сядем за стол и приступим к работе.  - Ребята, иголки можно сделать из семечек, зубочисток или спичек.  -А глаза ежику можно сделать из коричневых горошин.  -Носик из черных горошин.  -Вот сколько ежат у нас получилось. Какие они все красивые.  -Давайте поместим их на полянку.  -Ребята, посмотрите как обрадовался ежик новым друзьям.  -Молодцы, ребята, вы очень постарались! | Дети слушают стоя на коврике.  Дети отвечают: да.  Дети слушают.  Дети отвечают: ежик.  Дети рассматривают ежика.  Дети отвечают: иголки, носик, глазки, ротик.  Дети отвечают:защищаться от других зверей  Дети отвечают: да.  Дети отвечают.  Дети смотрят.  Дети отвечают: у них нет иголок.  Дети отвечают: приделать ежатам иголки.  Дети повторяют за воспитателем. (округляют руки над головой)  (зажмуривают глаза, приподнимают плечи)  (крутят руками перед грудью)  (поднимают руки вверх и опускают)  (показывают указательные пальцы на обоих руках)  (соединяют ладони и скрещиваю пальцы)  Дети подходят к столу и приступают к работе.  Дети смотрят.  Дети самостоятельно выбирают для себя материал и приделывают ежикам иголки.  Дети размещают своих ежат на картон зеленого цвета.  Дети смотрят. |