**Конспект занятия в первой младшей группе №1**

 **Тема «Иголки для ежика».**

**Воспитатель: Большакова О.Н.**

**Цель:** формировать умение детей моделировать образ ежика: вставлять «иголки в туловище» выполненное воспитателем.

**Задачи:**

**-**продолжаем учить детей самостоятельно выбирать материал для деталей и самим передавать характерные особенности внешнего вида ежа;

-развивать чувство формы, мелкую моторику;

-воспитывать самостоятельность, умение делать выбор.

**Тип,** [**форма**](http://50ds.ru/psiholog/6660-portfolio-doshkolnika-kak-interaktivnaya-forma-raboty-s-roditelyami.html) **и методы используемые в НОД:**

* **Тип** – закрепление новых знаний.
* **Метод** – словесный, исследовательский, игровой, наглядный.
* **Форма** – фронтальная и индивидуальная

**Вид детской деятельности:** Художественно-эстетический, коммуникативный, двигательный, игровой**.**

**Организация детских видов деятельности:** продуктивная, коммуникативная, двигательная.

**Пособия:** незавершенные фигурки ежиков - пластилиновые конусы, подготовленные воспитателем к занятию, разный материал для иголок ежа на выбор (семечки, зубочистки, спички), для глаз и носа материал на выбор - зернышки гречи, перец горошком; клеенки, «полянки» из зеленого картона в форме неправильных овалов, игрушка ежик.

Ход НОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы образовательной деятельности** | **Организация рабочего пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть (организационный момент)Вводная часть(проблемная ситуация)Основная часть.Динамическая пауза.Рефлексия. Итог НОД. Оценка деятельности детей. | Дети стоят полукругом на ковре.Воспитатель читает загадку.Воспитатель показывает детям ежика (игрушку)Показывает коробочку с пластилиновыми конусами ежиков.Воспитатель читает текст стихотворения, сопровождает каждое слово действием.Помогает детям сесть на стульчики.На столах приготовлен материал для работы.Показывает из чего можно сделать иголки.Показывает.Воспитатель обговаривает каждое действие с детьми, помогает, поощряет**.** | -Ребята, к нам сегодня из леса пришел гость.- Хотите узнать кто?-Послушайте загадку:Вместо шубки лишь иголки,Не страшны ему и волки. Кто это?-Правильно, это ежик.- Что есть у ежика?- Как вы думаете, а для чего ежику иголки?-Правильно, что бы защищаться от других зверей.-Ребята, а вы заметили, что ежик не веселый?- А как вы думаете почему?- Да, действительно, ему одному скучно. У него нет друзей.-Ребята, посмотрите у меня в коробочке есть ежики.-Вы заметили, что они необычные?-Правильно, у них нет иголок.- Что нужно сделать, что бы у ежат появились иголки?-Правильно, надо приделать им иголки.-Ребята, давайте покажем ежику, как умеют наши пальчики играть.У опушки на пригорке,Старый еж, Устроил норку.А под листьями лежат,ДвоеМаленьких ежат.-А теперь давайте приделаем нашим ежатам иголки.- Давайте сядем за стол и приступим к работе.- Ребята, иголки можно сделать из семечек, зубочисток или спичек.-А глаза ежику можно сделать из коричневых горошин.-Носик из черных горошин.-Вот сколько ежат у нас получилось. Какие они все красивые. -Давайте поместим их на полянку.-Ребята, посмотрите как обрадовался ежик новым друзьям.-Молодцы, ребята, вы очень постарались! | Дети слушают стоя на коврике.Дети отвечают: да.Дети слушают.Дети отвечают: ежик.Дети рассматривают ежика.Дети отвечают: иголки, носик, глазки, ротик.Дети отвечают:защищаться от других зверей Дети отвечают: да.Дети отвечают.Дети смотрят.Дети отвечают: у них нет иголок.Дети отвечают: приделать ежатам иголки.Дети повторяют за воспитателем. (округляют руки над головой)(зажмуривают глаза, приподнимают плечи)(крутят руками перед грудью)(поднимают руки вверх и опускают)(показывают указательные пальцы на обоих руках)(соединяют ладони и скрещиваю пальцы)Дети подходят к столу и приступают к работе.Дети смотрят.Дети самостоятельно выбирают для себя материал и приделывают ежикам иголки.Дети размещают своих ежат на картон зеленого цвета.Дети смотрят. |