ЧДОУ Детский сад №75 ОАО «РЖД»

 **Комплексное занятие с детьми младшего дошкольного возраста**

 **«Поездка в лес за колобком»**

 Составила: воспитатель 1кв. категории Ковалева Светлана Сергеевна

**Цель:** способствовать развитию у детей познавательных интересов, игровой деятельности; формировать интерес к работе с пластилином.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- уточнить представление детей о величине предметов «маленький». «большой», продолжать учить группировать предметы по величине;

- продолжать побуждать активно участвовать в беседе и внятно отвечать на вопросы;

-продолжать учить различать домашних животных по голосу узнавать на картинке и называть их;

-продолжать учить детей лепить предметы круглой формы круговыми движениями ладоней и сплющивать шарик ладонями;

-продолжать формировать представления детей о правилах поведения в разных ситуациях (нельзя ходить одному без взрослых людей);

-закреплять знание диких животных.

**Развивающие:** развивать речь, мышление слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать желание помочь игровому персонажу, доброту**.**

**Оборудование:** Игрушки: колобок, лиса, заяц, волк; морковь из картона разной величины по количеству детей; два ведра разной величины и цвета; картинки домашних животных (корова, лошадь, свинья, овца, коза, кошка, собака) и звукозапись голосов этих животных**;** пластилин и салфеткипод работы по количеству детей.

**Предварительная работа:** чтение р.н.сказки «Колобок», дидактическая игра «Угадай по голосу», рассматривание иллюстраций с изображением диких и домашних животных, беседа «Почему нельзя ходить одному без взрослых».

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

 **Ход**

**1.Создание игровой ситуации.**

**Воспитатель.** Дети, иду я сегодня утром в детский сад, а навстречу мне катится, отгадайте кто:

Круглый, румяный

На сметане мешен,

В печку сажен,

На окошке стужен,

Он от дедушки ушел

И от бабушки ушел. Кто это? (Колобок).

**Воспитатель.** Молодцы, отгадали. Я взяла колобка и принесла к нам в группу. Посадила на окошко, хотела, чтобы мы его отвезли к бабушке и дедушке. А он куда-то укатился. В сказке «Колобок», вспоминайте, куда он покатился? (В лес). А кто колобка съел? (Лиса). Ребята, как вы думаете, наш колобок мог укатиться в лес? (Ответ детей). Надо его обязательно найти, пока лиса его не съела. Поедем в лес искать колобка? (Ответ детей). Лес далеко и доехать мы можем только на поезде. Я буду паровоз, а вы –вагончики. Цепляйтесь друг за друга. Как гудит паровоз? (У-у-у).

*Дети цепляются друг за друга и едут с воспитателем.*

**Воспитатель.**

Загудел паровоз

И вагончики повез
«Чу-чу, чу-чу-чу»-

Далеко я укачу.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель.** Ну вот и остановка. Приехали. Как тихо и свежо в лесу, подышим носиком.

*Дыхательная гимнастика «Тишина»*

*Указательный палец приложить к губам. Сделать глубокий вдох носом. На выдохе протяжно произнести звук «Ч-Ч-Ч»*

**Воспитатель.** Дети, посмотрите, что это лежит на дорожке? (Морковка).

*Воспитатель поднимает маленькую и большую морковь.*

**

**Воспитатель.** Морковь одинаковая по величине или разная? (Разная). Это какая морковь? (Большая). А эта? (Маленькая). А кто любит есть морковку? (Ответ детей). Правильно, это зайчик и потерял морковь. Давайте соберем и отнесем ему. Возьмите каждый по одной моркови.

*Дети собирают морковь.*

**Воспитатель.** Дети смотрите, кто-то прячется за пеньком. (Воспитатель достает зайца). Кто это? (Заяц). Здравствуй зайчик. (Дети здороваются с зайцем). Мы тебе морковь принесли. Куда положить? (Воспитатель подносит к уху зайца). Дети, зайчик просит положить маленькую морковь в маленькое ведро, а большую в большое ведро.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель.** Зайчик, ты не видел колобка? Мы с ребятами его ищем. (Воспитатель подносит зайца к уху). Зайчик сказал, что он покатился к волку. Спасибо зайчик, До свидания. Идемте искать волка.

*Дети прощаются с зайцем и идут дальше.*

**Воспитатель.** Ребята, тихо, я слышу кто-то рычит. Вот так: «Р-р-р-р». Кто это, как вы думаете? (Ответ детей). Да, волк. Посмотрим, может он за деревом спрятался? (Находят волка). Здравствуй волк. (Дети здороваются с волком). Ты колобка не видел? (Воспитатель подносит волка к уху). Дети, волк говорит, что ему скучно. Он скажет, если мы с ним поиграем. Ребята, поиграем с волком? (Ответ детей).

**Проводится дидактическая игра «Угадай по голосу»**

*Воспитатель от имени волка включает звукозапись с голосами домашних животных (корова, лошадь, овца, коза, кот, собака, свинья), а дети говорят кто это. Воспитатель просит каждого по очереди ребенка найти картинку с изображением животного, чей голос прозвучал.*

**Воспитатель.** Волк, ребята поиграли с тобой, скажи где колобок? (Воспитатель подносит волка к уху). Волк говорит, что покатился к медведю. Ребята, какое у нас время года? (Осень). Да, но уже скоро совсем наступит зима. А зимой медведи что делают? (Спят). А где спят, как называется их дом? (Берлога). Да, наш мишка наверно уже лег спать. И колобок не сможет с ним встретиться, но сможет попасть к лисе. Надо спешить. А чтобы быстрее найти лису превратимся в вагончики и поедем. Цепляйтесь друг за друга.

**Физминутка «Поезд»**

Под веселый стук колес

Едет, едет паровоз!

Дым пуская на лету,

Паровоз гудит: ту-ту!

**Воспитатель.** Вот мы и приехали к домику. Может лиса в нем живет. Лиса, выходи, отдай нам колобка. Лиса не услышала меня. Давайте позовем все вместе. (Дети зовут лису).

*Появляется лиса. Воспитатель и дети здороваются с лисой.*

**Воспитатель.** Лиса, отдай нам колобка. (Воспитатель подносит лису к уху). Ребята, лиса говорит, что отдаст нам колобка, если мы ее угостим оладушками. Слепим оладушки и угостим лису.

**3.Лепка «Оладушки для лисы»**

*Воспитатель показывает и объясняет прием лепки оладушек: кусочек пластилина раскатывается круговыми движениями ладоней. Получившийся шарик сплющивается ладонями.*

*Выполнение лепки детьми.*

**

*Дети угощают лису оладушками, а лиса отдает колобка.*

**Воспитатель.** Спасибо, лиса. До свидания. (Дети прощаются с лисой).

**Воспитатель.** Колобок зачем ты один укатился в лес? Вовремя мы с ребятами тебя нашли. Дети, скажите колобку, можно одному без взрослого уходить (Нет). Правильно, что могло случиться с колобком в лесу? (Ответ детей).

А теперь пора возвращаться в детский сад. А потом я отнесу колобка к бабушке и дедушке.

*Дети превращаются в вагончики и возвращаются в детский сад.*

**4.Итог.**

**Воспитатель.** Ребята, куда мы с вами ездили? (В лес).

-Кого искали в лесу? (Колобка)

-Кто отдал нам колобка? (Лиса).

-Кого мы еще встретили в лесу? (Зайца, волка).

-Чем мы занимались, когда искали колобка? (Ответ детей).