**«Путешествие по стране Фантазии» (с ИКТ)**

**Конспект развлечения для детей старшего дошкольного возраста**

**Автор: Муравьёва Ирина Валерьевна**

**педагог-психолог МАДОУ г. Рязани «Детский сад № 134»**

***Цели****.* Развивать у детей творческое мышление и воображение, познавательный интерес. Обогащать словарь, побуждать детей к словотворчеству. Обогащать коммуникативный и эмоционально - чувственный опыт детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения в группе.

***Предварительная работа:*** разучивание стихов, частушек и песен. Подготовка детских рисунков к выставке. Проведение занятий с детьми по авторской программе педагога-психолога «Разноцветный мир ФАНТАЗИИ». Подготовка оборудования к празднику.

**Оформление зала:** Арка - «радуга», воздушные шары, макеты трёх островов. Выставка детских рисунков «Разноцветный мир ФАНТАЗИИ». Макет дерева с котом и книгой СКАЗОК, силуэты сказочных героев. Тексты стихов – небылиц.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, фонограмма различных шумов и голосов, песен: «Облака», «Небылицы», «Где водятся волшебники», «Песенка о сказке», «Гармонист Тимошка». Элементы костюмов и предметы для Феи сказок, Буратино. Рисунок птицы - страфипицы и картинки – ребусы (в презентации). 2 мольберта, 2 листа ½ ватмана, цветные маркеры.. Атрибуты к играм (2 шарика, 2 платка).

**Ход развлечения.**

 Дети входят в музыкальный зал под песню «Где водятся волшебники?».

**Педагог-психолог.** Дети, вы любите путешествовать? (Да, очень!) Я тоже люблю путешествовать. Как вы думаете, куда мы сегодня отправимся? (Предложения детей). Я вас приглашаю посетить страну ФАНТАЗИЮ. Это удивительная страна. Вы когда - нибудь о ней слышали? (Ответы детей). Что же вы о ней знаете?

 *Дети и психолог читают стихотворение Б.Заходера «В стране Вообразилии» (некоторые слова изменены).*

**1-й ребёнок.**

 В стране Вообразилии,

 В стране Вообразилии -

 Где царствует Фантазия

 Во всём своём всесилии.

**2 -й ребёнок.**

 Там все мечты сбываются,

 А наши огорчения

 Сейчас же превращаются

 В смешные приключения.

**3-й ребёнок.**

 В страну Фантазию

 Попасть совсем несложно -

 Она ведь исключительно

 Удобно расположена.

**Педагог-психолог.**

 И если вы, ребята,

 Умеете мечтать

 В страну Фантазию

 Вы сможете попасть!

**Педагог-психолог.** Дети, а как же мы туда попадём? (Заслушиваются ответы детей). Нет на самолёте не долетим. На поезде не доедем и на пароходе не доплывём! В страну ФАНТАЗИЮ нас смогут перенести волшебные облака. Дети, кто же покажет нам дорогу в эту страну?

**Педагог-психолог.** Кажется, я знаю, кто это сделает - Фея сказок! Там, где она появляется или произносится одно её имя, происходят самые невероятные события. Ой, кажется, и со мной что - то происходит - я превращаюсь в Фею сказок! *(психолог надевает на себя элементы костюма Феи сказок).*

**Фея сказок.** Где же моя корона? А вот и она - ведь нужно быть всегда красивой. И не забыть взять с собой мой волшебный плащ, в путешествие нельзя отправляться без него - а вдруг непогода? И не забыть про волшебную палочку, которая поможет в трудную минуту. Я готова! А вы, дети, готовы? (Да, конечно!) Тогда в путь!

 *Ведёт за собой детей к арке - «радуге», дети поют под фонограмму 1-й куплет и припев песни «Облака - белогривые лошадки».*

**Фея сказок.** Вот и вход в страну ФАНТАЗИЮ. Давайте войдём*. (Проходят под арку - «радугу»)*. Итак, мы в ФАНТАЗИИ, она располагается на островах.

 Первый остров, на нашем пути **- остров НЕБЫЛИЦ.** Здесь происходят разные неожиданности, будьте внимательны - посчитайте, что на этом острове не так. Здесь…

 *Заранее подготовленный ребёнок читает стихотворение Л. Станчева «Небылицы», остальные дети при перечислении событий загибают поочерёдно пальцы на руках.*

**Ребёнок.**

Спит в речушке рыболов.

Собирают сыр с кустов.

С зайцами пасут коров.

На лугу доят волов.

В пляс пускается медведь.

Тыквы стали песни петь.

Косят косари леса.

На снегу лежит роса.

Тут луна нам утром светит,

И конфет не любят дети!

**Фея сказок.** Сколько пальцев вы загнули? Правильно, десять. А теперь послушайте историю, которая произошла на этом острове с одним незадачливым художником по имени Гога (читает стихотворение Л. Каменского «Про художника, который всё перепутал».)

Жил художник дядя Гога. Прочитал 15 раз,

Был рассеян он немного. Сел и тут же, без заминки

Дали дяде как - то раз Сразу сделал все картинки.

Иллюстрировать рассказ. Что в картинках этих было?

В том рассказе вот что было: Тетя Маша гол забила,

Тётя Маша суп варила, Васька - кот читал газету,

Старичок читал газету, Старичок стащил котлету,

Васька - кот стащил котлету, Врач варил с лапшою суп,

Игроки забили мяч, Игроки лечили зуб…

Зуб лечил больному врач. Всё придётся дяде Гоге

Дядя Гога взял рассказ, Переделывать в итоге!

**Фея сказок.** Давайте, ребята, поучим горе - художника, как надо рисовать.

*Конкурс художников «Смешной портрет»* - в игре участвует по 2 ребёнка в каждой команде. Дети с закрытыми глазами на мольберте поочереди рисуют портрет одного слона, рыбы и принцессы. Рисуют пока, звучит музыка.

**Фея сказок.** Прежде, чем отправиться дальше, давайте споём песню «Небылицы».

 *Дети исполняют песню.*

**Фея сказок.** Вот какой он остров НЕБЫЛИЦ! Второй остров, на котором мы побываем - **остров ШУТОК И СМЕХА.**

**Фея сказок.** Здесь живёт большой шутник и озорник, только я забыла, как его зовут. А вот и он! (под песню вбегает Буратино).

**Буратино** (загадывает детям про себя загадку).

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой

Всюду нос суёт он длинный,

Кто же это? … **(Буратино.)**

**Фея сказок.** Здравствуй, Буратино! Куда ты так спешишь, даже не поздоровался с ребятами?

**Буратино.** Здравствуйте, дети! Послушайте, какие гениальные стихи я сочинил! (Буратино читает стихи «Загадки - шутки», дети исправляют его ошибки).

 В чаще, голову задрав,

 Воет с голоду… жираф. **(Волк.)**

 Кто в малине знает толк?

 Косолапый бурый… волк. **(Медведь.)**

 Дочерей и сыновей

 Учит хрюкать… муравей. **(Свинья.)**

 Кто любит по веткам носиться?

 Конечно, рыжая… лисица. **(Белка.)**

 Быстрее всех от страха

 Несётся… черепаха. **(Заяц.)**

 По горной круче проходил,

 Обросший шерстью… крокодил. **(Баран.)**

 В тёплой лужице своей

 Громко квакал… Бармалей. **(Лягушонок.)**

 С пальмы вниз, на пальму снова

 Ловко прыгает… корова. **(Обезьяна.)**

**Фея сказок.** Не обижайся, Буратино! Детям понравились твои стихи, они тоже любят шутить. Послушай, какие частушки знают ребята

*Дети с ребусами исполняют «Весёлые частушки», сл. А. Шибаева.*

**Дети с ребусами (вместе):**

 Не давали буквам дела.

 Им безделье надоело.

 Надоело им скучать

 И пошли озорничать.

**1-й ребёнок.**

 Вот какая смехота! **«Р»** свалилась на кота.

 Кот не кот теперь, а **крот,**

 Роет он подземный ход.

**2-й ребёнок.**

 **«К»** в карман к монтёру - прыг,

 А в кармане - ролики.

 Из кармана в тот же миг

 Выскочили **кролики.**

**3 -й ребёнок.**

 Как - то вздумали газели

 С буквой **«Т»** затеять игры.

 И за это чуть не съели

 Их безжалостные **тигры.**

**4-й ребёнок.**

 Буква **«Ш»** из слова «шутка»

 Захотела погулять,

 А без **«Ш»** смешная **утка**

 Побежала в пруд нырять.

**Фея сказок.** А ещё, Буратино, ребята приглашают тебя станцевать их *любимый танец «Гармонист Тимошка» (дети танцуют танец).*

**Буратино.** Спасибо, ребята! На прощанье хочу подарить вам волшебный шар Радости, чтобы у вас всегда было хорошее настроение и научу, как надо с ним играть!

 *(Буратино играет с детьми в игру «Не урони шарик»).*

**Фея сказок** (обращает внимание детей на «волшебное» дерево). Вдали виден ещё один остров. Посмотрите, какое там растёт огромное дерево! Какие странные плоды на этом дереве - книга Сказок! Наверное - это **остров СКАЗОК.** Мы ведь находимся в стране ФАНТАЗИИ, а здесь возможно всё!

*Дети поют «Песню - спор» (сл. В. Лугового, муз. Г. Гладкова.)*

 Давайте посмотрим в книгу СКАЗОК:

 У лукоморья дуб зелёный,

 Златая цепь на дубе том.

 И днём, и ночью кот учёный.

 Всё ходит по цепи кругом:

 Идёт направо - песнь заводит,

 Налево - сказку говорит…

**Фея сказок.** Ой, что это? Здесь все сказки и имена главных героев перепутаны, только вы можете помочь. Итак.

* Есть в сказочной стране девица, кличут её Василиса Преглупая!
* Дети: Премудрая!
* А ещё на острове Сказок живёт братец Козлёночек и сестрица Гулёнушка! (Братец Иванушка и сестрица Алёнушка!)
* А ещё вспомните, как зовут закадычных врагов у Ивана Царевича. Змей Равниныч и Кощей Бесстрашный? (Змей Горыныч и Кощей Бессмертный!)
* А вот самая моя любимая сказка «Царевна - индюшка»! («Царевна - лягушка»!)
* Ну, следующую сказку точно не разгадаете, называется она так - «По собачьему веленью»! («По щучьему веленью»!)
* Очень советую всем прочесть сказку «Сивка - Мурка»! («Сивка - бурка»!)
* Что вы говорите? А вот это правильно: «Мальчик-с-кулачок»? Неправильно! «Мальчик-с-пальчик»!

**Фея сказок.** Молодцы! Теперь на острове Сказок порядок! Давайте споём песню «Сказки»! (*Дети поют песню «Сказки»).*

**Фея сказок.** К сожалению, наше путешествие подошло к концу. Но не огорчайтесь, в страну ФАНТАЗИИ вы всегда сможете попасть сами, если только очень захотите: фантазируйте, мечтайте!

 На прощанье приглашаю всех на выставку ваших работ чудо - зверей:

**Фея сказок.** Посмотрите на эту птицу и попробуйте определить родственников этой птицы

 Перед вами чудо - птица

 По прозванью «стра - фи - пи - ца».

 У неё забавный вид.

 Страфипица говорит:

 «Мой прапрадед жил в пустыне.

 Мой отец - ночной пират.

 Мама плавает на льдине.

 Дед глотает лягушат» (страус-филин-пингвин