**Конспект по познавательному развитию в группе раннего возраста на тему:**

**«Путешествие на лесную полянку»**

**Цель:** обобщить, закрепить и систематизировать знания детей

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закрепить знания детей о понятиях «один» и «много»;

-продолжать совершенствовать умение сравнивать предметы по величине и обозначать их соответствующими словами «большой», «маленький»;

-закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);                                                                                                                      - выявить умение различать основные цвета

**Развивающие:**- развивать зрительное восприятие, память, воображение, логическое мышление

**Воспитательные:**

-воспитывать любознательность, доброту, отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Методические приёмы:** дидактическая игра *«Цветок для бабочки»*, беседа, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, показ, итог занятия.

**Материалы и оборудование:** шкатулочка, клубочек, дерево, заяц игрушка, цветы и бабочки, грибочки (большие и маленькие), две корзины (большая и маленькая), сенсорный фартук, желтый круг, желтые прищепки.

**Предварительная работа:** познавательные беседы, дидактические игры, разучивание стихотворения про клубочек, физкультминутки, пальчиковой гимнастики.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад, нашла вот эту шкатулочку. А интересно, что в ней? Откроем её и посмотрим, что там лежит. Что это?

**Дети:** Это клубочек.

**Воспитатель:** Правильно, только это не простой клубочек, а волшебный. Я предлагаю отправиться на лесную полянку. А клубочек как раз и поможет нам найти путь-дорогу. Идемте! Дети, вместе приговариваем:

Тыкатись,катись,клубочек,                                                                                        Только сильно не спеши,  Путь – дорогу укажи,        На полянку приведи.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая полянка! Распустились здесь цветы, небывалой красоты. Сколько цветов: много или мало?

**Дети:** Много

**Воспитатель:** Одинакового ли они цвета?

**Дети:**Нет.

**Воспитатель:**Какого цвета здесь растут цветы?

**Дети:**Красные, синие, жёлтые.

**Воспитатель:** Смотрите здесь на одном цветке сидят бабочки. Сколько их?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Дети, им очень неудобно сидеть всем вместе, тесно. Для каждой бабочки надо найти свой цветочек. Какого цвета эта бабочка?

**Дети:**Красная.                                                                                                                **Воспитатель:**Вот и цветочек у неё тоже должен быть красный. Берите бабочек и найдите для каждой бабочки свой цветок.

**Д/ игра** **«Цветок для бабочки»**

**Воспитатель:** Молодцы, вы отлично справились с заданием, а теперь я предлагаю вам немножко отдохнуть. Встаньте так, чтобы вам было удобно, и повторяйте за мной.

**Физкультминутка**

 Облака бегут по небу высоко, высоко. *(Дети встают на носочки, поднимают руки вверх)*.

Убегают поезда далеко, далеко. *(Разводят руки в стороны)*

Земляничная полянка от деревни близко*(Поворачивают корпус вправо и влево)*

Чтобы ягодку сорвать, поклонись ей низко (*Наклоняются «срывая ягодки»*)

**Воспитатель:** Смотрите, сколько грибов выросло под деревом! Сколько их?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Здесь ещё есть корзиночки. Посмотрите, какого размера эта корзинка?

**Дети:**Большая.

**Воспитатель:** А эта?

**Дети:** Маленькая.

**Воспитатель:** Предлагаю в большую корзинку собрать большие грибы, а в маленькую - маленькие грибочки.

**Воспитатель:** Дети, какие по размеру грибы в большой корзине?     **Дети:**Большие.                                                                                         **Воспитатель:**В маленькой?                                                                                **Дети:**Маленькие.

 **Воспитатель:** Сколько всего грибов мы набрали?

**Дети:**Много грибов.

**Воспитатель:**Ой, кто-то шуршит за деревом. Посмотрю, кто там. Это к нам пришел зайчик. Дети поздоровайтесь с зайчиком.  **Дети:**Здравствуйте.                                                                                  **Воспитатель:**Смотрите, заяц что-то нам принес. *(Достаю из корзинки сенсорныйфартук)*.                                                                                      **Воспитатель:**Ой, какой красивый фартук! *(Одеваю.)* Мне он очень нравится, а сколько тут карманов! А вам ребята фартук нравится?                               **Дети:**Да

**Воспитатель:** Подойдите поближе, мы рассмотрим кармашки, все разного цвета.

**Воспитатель:**Ребята, а на какую фигуру похожи карманы?

**Дети:** Квадрат

**Воспитатель:** Какого цвета этот карман?

**Дети:**Жёлтого

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что же лежит в этом кармане? Как называется эта фигура?

**Дети:** Круг

**Воспитатель:**Какого она цвета?

 **Дети:**Желтого

**Воспитатель:**На что круг похож?

**Дети:**На солнышко

**Воспитатель:**Молодцы. Давайте пальчиком нарисуем солнышко в воздухе.

**Воспитатель:**Какого цвета этот карман?

**Дети:**Красного

**Воспитатель:**Посмотрите внимательно, красный карман большой или маленький?

**Дети:**Большой

**Воспитатель:**Посмотрим, что лежит в этом кармане? *(Воспитатель предлагает ребенку достать то, что лежит в кармане)*

**Воспитатель:**Что это?

**Дети:** Прищепки

**Воспитатель:**Какого они цвета?

**Дети:**Желтого

**Воспитатель:** (*достаю оставшиеся прищепки и раздаю их детям* ) Ребята прикрепим прищепки к жёлтому кругу и посмотрим, что у нас получится…. *(Дети цепляют все прищепки к кругу)*

**Воспитатель:** Что же у нас получилось?

**Дети:**Солнышко                                                                                                           **Воспитатель:** Ох, какое яркое солнышко, сразу стало теплее и светлее вокруг! Похлопаем в ладоши! Мы очень рады солнышку!             **Воспитатель**: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, а отыскать дорожку снова поможет волшебный клубок.

Ты катись, катиськлубочек,  Только сильно не спеши,     Путь – дорогу укажи,                   В детский сад приведи.

**Воспитатель**: Ребята, где мы с вами сегодня побывали?

**Дети:**На лесной поляне

**Воспитатель**: Кого мы там встретили?

**Дети:**Зайца.

**Воспитатель**: А что мы ещё видели на полянке?

**Дети:**Бабочек, цветы, грибы

**Воспитатель**: Вам понравилась наша прогулка?

**Дети:**Да

**Воспитатель**: Положим волшебный клубочек обратно в шкатулочку, чтобы он не потерялся. Молодцы, ребята, вы мне сегодня очен понравились.                        **Дети:**До свидания.