**Визитная карточка учителя - логопеда**

**1.ФИО:**
Мирошниченко Елена Сергеевна
Дата рождения: 21 августа 1981 г.
Образование: высшее, Кубанский государственный университет 26 апреля 2012г.

**2. Специальность по диплому:**
Учитель начальных классов по специальности: «Педагогика и методика начального образования». 26 апреля 2012.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Профессиональная переподготовка «Логопедия в системе образования». 03.03.2022.

**3. Послужной список:**
Основное место работы:
МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 195»

**4. Педагогический стаж:** с 2016 г.– воспитатель, с 2023 г. по настоящее время -  учитель-логопед

**5. Достижения:**

 Сертификат участника краевого конкурса фотоматериалов: «Педагог в кадре» 2023 г. С.Н. Даниленко.

Почётная грамота « За добросовестный труд» от директора департамента А.С. Некрасова 19.09.2022.

Благодарственное письмо от родителей группы, благодарственное письмо от директора департамента А.С. Некрасова 2020г.

Грамота Отдела образования

Почетная грамота от Администрации

Диплом: Участник ежемесячного конкурса «Лучший сценарий праздника».

- Диплом участника форума «Педагоги России: инновации в образовании.

- Диплом победителя Всероссийского конкурса педагогов и детей «Путешествие по произведениям А. Барто.

 **7.  Данные о повышении квалификации: «**Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».

 **8. Аттестация:** 2018 присвоена высшая категория по должности воспитатель.

**ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**

(в подготовительной группе)

**Автор:** Мирошниченко Елена Сергеевна

**Цель:** расширять представления детей о государственных праздниках: День народного единства, создание условий для формирования и воспитания у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою страну, уважительного отношения к народам, проживающим в России.

**Задачи:**

*Обучающие:* продолжить формирование представлений о России: познакомить детей со Всероссийским праздником - День Народного Единства; формировать представления детей о многонациональном составе страны, дружбе народов России ; расширять и углублять знания детей о Родине через поэтическое слово, ознакомление культуры и традиций разных народов;

*Развивающие:*

познавательное развитие - интерес к истории и культуре разных народов и народов России;

Социально–коммуникативное: развитие уважительного отношения к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;

Речевое развитие - формировать умение использовать средства языковой выразительности развивать у детей, умение внимательно выслушивать рассказы сверстников и педагогов;

Художественно-эстетическое развитие – умение двигаться под музыку, развивать умение эмоционально воспринимать мелодии и песни разных народов.

Физическое развитие – участие в подвижных играх, соблюдать правила игры

Развивать знания об экологии

*Воспитательные:* воспитывать уважительное отношение к людям разных народностей, независимо от их этнической и национальной принадлежности.

**Ход праздника:**

**Вед**. дети и воспитатели групп в национальных костюмах заходят в музыкальный зал под музыку…….

**«Здравствуй»**

Приветствие сопровождается движениями, дети по залу рассыпались горошком:

Здравствуй, Небо!                       Руки поднять вверх

Здравствуй, Солнце!                   Руками над головой описать большой круг

Здравствуйте, поля!                    Руки развести в стороны

Здравствуй, планета Земля!       Описать большой круг над головой

Здравствуй, наша большая семья! Дети машут приветственно руками

Под музыку садятся на свои места

Я рада видеть вас таких красивых, веселых, с хорошим настроением! Сегодня нас ждут: интересное путешествие по нашей большой необъятной стране, увлекательные игры, веселые танцы и ещё много интересного.

Послушайте стихотворение В. Степанова «Российская семья».

**Дети:**

1. Живут в России разные
 Народы с давних пор:
 Одним тайга по нраву,
 Другим степной простор.
2. У каждого народа
Язык свой и наряд,
Один черкеску носит,
Другой надел халат.
3. Один рыбак с рожденья,
Другой оленевод,
Один кумыс готовит,
Другой готовит мёд.
4. Одним милее осень,
Другим милей весна
А Родина – Россия
У нас у всех одна!

Ведущий:

* Ребята, как вы думаете о чем это стихотворение? (о народах, которые живут в России).
* Чем отличаются народы, живущие в России друг от друга? (Живут в различной местности – городах, сёлах, аулах, в тайге, в степи; могут разговаривать на разных языках; носить разную национальную одежду)
* Почему автор назвал свое стихотворение «Российская семья»? (Все народы живут дружно, одной семьей).

Правильно, ребята, В дружбе народов - единство России

Ведущий: 4 ноября вся наша страна будет отмечать праздник - День народного единства! Ребята как вы понимаете слово ЕДИНСТВО.

Дети: Это когда все люди дружны, уважают друг друга несмотря на национальность.

Вед: Правильно. Это праздник, который объединяет все народы.

Ребятау каждого народа есть своя малая Родина. Как Вы объясните слово Родина?

Дети: Родина - это место где ты родился.

Вед: Молодцы. Можно родиться в любой точке мира и приехать жить в Россию. В России живут народы разных национальностей: русские, белорусы, адыги, армяне, афганцы, ненцы, ханты, коми, татары, белорусы, украинцы, киргизы, лезгины, осетины, грузины, и многие другие.

Все мы дружим между собой. У каждого народа есть свои обычаи, традиции, песни, танцы, и к этому мы относимся уважительно.

**Вед:** Россия многонациональная страна. Наш детский сад такой же многонациональный. Здесь работают сотрудники разных национальностей, в детский сад приходят дети и взрослые разных национальностей, с которыми мы ежедневно общаемся, дружно уважительно работаем.

Игра «Открытый микрофон» - дети и гости праздника называют свою национальность.

Обратите внимание на мой костюм! Как вы думаете, какую национальность представляю я?

Дети: Русскую.

Правильно, а почему вы так думаете? (Вы одеты в сарафан, на голове кокошник – это элементы русского костюма).

Вед: Молодцы! Все правильно ответили.

В сарафанах ходили на Руси и в будний день, и в праздник. Праздничный был более ярким, обычно красного цвета, как на мне.

Сарафаны носили девочки и женщины. В России он стал национальным символом.

Как вы думаете, что обозначает красный цвет?

Дети: Красный означает – красивый.

Встречайте девочек в красивом русском народном костюме.

Россияне! Россиянки! Потанцуйте на полянке! Пусть порадует всех нас этот русский перепляс!

***Танец: «Топотушки».***

Вед: Спасибо девочки за прекрасный танец.

Ребята, сейчас приглашаем на сцену представителя татарского народа. Она продемонстрирует нам татарский национальный танец и костюм.

Звучит татарская мелодия.

**Танец : «Татарочки».**

**В-ль в татарском костюме.** Ребята, сегодня мы с вами  познакомимся с культурой обычаями и традициями татарского народа. У татарского народа есть любимые праздники. На них собирается много людей. Во время праздника проводятся разные игры, скачки на лошадях. В награду победитель получает живого барана. На праздники люди одевают свои лучшие наряды и украшения.

Вед: Приглашаю поиграть, коня оседлать и усидеть в седле.

**Подвижная игра «Наездники»**

Ребята, давайте рассмотрим татарский национальный костюм.

Какие цвета вы видите на моем костюме? (дети называют). Правильно. Любимыми цветами является зеленый, красный, синий, белый. Платье у женщин широкое книзу. Национальный наряд расшит орнаментом из растений: цветы, листья, веточки.

Звучит армянская музыка, заходят девочки исполняют армянский национальный танец.

**В-ль:** Армяне — это народ, известный своей богатой историей, национальной культурой и уникальными традициями.

Армяне имеют богатую историю. Армянской народ очень любит музыку, она отличается волшебными напевами.

Также армянская культура славится своей вкусной едой. Блюда готовят из большого количества овощей, фруктов, специй и мяса. Одним из наиболее известных блюд является «лаваш» — традиционный армянский хлеб. Лаваш тонкий печется очень быстро поэтому пекари очень шустрые ребята, только и успевают лаваш с печи на стол доставлять. Ребята предлагаю поиграть в игру: «Самый быстрый повар».

Игра «Самый быстрый повар»

 цель: развивать двигательные способности, умение играть командой

оборудование: 2 сковороды, 10 лавашей, 2 стола со скатертью, 2 тарелки, печь.

Ход игры: мальчики делятся на две команды по пять человек первый берет в руки сковороду и бежит к печи за лавашем, несет его на стол и затем передает сковороду следующему игроку в своей команде. Побеждает та команда, которая первой закончит эстафету.

Вед: Сейчас, мы познакомимся с представителями народа - лезгин.

**Танец «Лезгин»** в национальном костюме.

**В-ль:** Лезгины — это народ, проживающий на территории Дагестана. Их история богата. В течении веков лезгины развивали свою культуру, сохраняя традиции и обычаи своих предков.

Под адыгейскую музыку, в национальном костюме выходит в-ль

**В-ль.** Ребята, в нашем детском саду много ребятишек и сотрудников из Адыгеи, потому что Адыгея граничит с Краснодарским краем.

Интересно, что Адыгея очень маленькая республика. В ней всего два города – столица Майкоп и Адыгейск, но здесь очень много аулов – это поселения, где живут адыги. В Адыгее очень красивая природа, которую очень берегут и жители Адыгеи и туристы.

**Игра «Бережем природу»**

**Цель:** расширять экологические знаний у детей, формировать умение высказывать свое мнение, сравнивать, анализировать, делать выводы; воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее, культуру поведения в природе.

Оборудование: сундучок, картинки с экологическими знаками.

Ход игры: Дети достают из «волшебного сундучка» картинки с экологическими знаками и объясняют правила поведения в природе.

Вед. Ребята, в нашем детском саду есть представитель Осетии (имя ребенка). Он прочитает стих о красоте края, в котором родился.

ЛевОзеров **«Осетия моя».**

Вершины гор и солнце золотое,

Шум звонких рек и старые дома…

Все самое любимое, родное

Живет в тебе Осетия моя!

Мы дети гор, земля твоя нам свята,

Мы всем своим обычаям верны!

**Физкультминутка:**

Мы ладонь к ладони приложили

 И всем дружбу свою предложили. (Соединяем руки.)

 Весело и дружно будем жить,

 Чтобы счастливыми быть! (Поднимают руки вверх)

 Мы друг друга не обижаем.

 Мы друг друга уважаем**!**

Вед: В нашем саду есть представители афганского народа

Выходит в-ль под национальную мелодию в национальном костюме.

**В-ль:**  Каждая народность неповторима и имеет черты, присущие только ей одной. У афганцев очень интересные дома. Они разделены на две половины: мужскую, где расположены комнаты для хранения оружия и сельскохозяйственных инструментов, и женскую, с кухней и комнатами для женщин и детей.

Вед. Девочки покажут какие они хозяюшки и рукодельницы.

**Игра «Кто быстрее смотает клубок»**

**Цель игры**: развитие мелкой моторики, развивать навык наматывания нитки на клубок на скорость.

**Оборудование:** корзинка с клубками по количеству детей.

**Ход :** девочки берут в руки клубки с размотанными нитками и по команде начинают наматывать нитку на клубок. Победит та девочка которая первой намотает нитку на клубок.

**Вед.** Россию населяют люди разных национальностей.Как бы мы далеко не жили друг от друга: на севере, на юге, на западе или на востоке – всех нас объединяет замечательная страна – Россия.

А сейчас я начну, а вы продолжайте пословицы и поговорки:

- Если дружба велика, будет Родина … (крепка)

- Если народ един, он … (непобедим)

- Народы нашей страны дружбой … (сильны)

- Народное братство дороже всякого … (богатства)

**Стих. В. Степанова «Наш дом»**

**Ребенок:**На карте мира не найдешь

          Тот дом, в котором ты живешь,

          И даже улицы родной

         Мы не найдем на карте той.

         Но мы всегда на ней найдем

      Свою страну— наш общий дом**!**

Раздаются флажки триколор.

**Вед.** Дорогие друзья! Наш праздник подошел к концу. Мы желаем всем мира, добра и благополучия. С праздником Вас – с Днем Народного Единства!

Песня Газманова Россия! Флешмоб.

**Самоанализ мероприятия проведенного для детей подготовительной группы «День народного единства».**

1. Были учтены возрастные особенности и возможности детей при планировании занятия. Проведена предварительная работа с детьми:

- беседа по теме: «День народного единства».

- чтение стихотворений, пословицы «О Родине», «Наше Отечество», рассказа К.Д. Ушинский о Родине «Наше Отечество».

1. Занятие было запланировано согласно календарному плану по ФОП ДОО Материал соответствовал программ, возрастным особенностям детей

 Задачи:

Обучающие: продолжить формирование представлений о России: познакомить детей со Всероссийским праздником - День Народного Единства; формировать представления детей о многонациональном составе страны, дружбе народов России ; расширять и углублять знания детей о Родине через поэтическое слово, ознакомление культуры и традиций разных народов;

Развивающие:

познавательное развитие - интерес к истории и культуре разных народов и народов России;

Социально–коммуникативное: развитие уважительного отношения к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;

Речевое развитие - формировать умение использовать средства языковой выразительности развивать у детей, умение внимательно выслушивать рассказы сверстников и педагогов;

Художественно-эстетическое развитие – умение двигаться под музыку, развивать умение эмоционально воспринимать мелодии и песни разных народов.

Дидактическое обеспечение: все было эстетически оформлено, использовалось ТСО, качественные наглядные пособия и дидактические материалы.

Структура занятия: основные этапы, логическая последовательность, четкий переход от одного этапа к другому.

Для активизации детей были использованы следующие методы: (беседа, вопросы к детям, пословицы, поощрение)

Наглядно - демонстрационный (картинки с изображением флагов разных национальностей, национальные костюмы);

 Игровой ( народные игры);

1. Был обеспечен положительный эмоциональный фон в процессе занятия и виден интерес детей к заданиям. Использовались различные формы организации детской деятельности (словесная, двигательная), за счет которых обеспечивалась работоспособность, заинтересованность детей в течении всего занятия.
2. Оценить степень активности детей: поведение детей на занятии было активным.

Дети выступали, принимали активное участие в играх. Стимулировалась работа детей вопросами, двигательной активностью. Форма работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

1. Воспитатель контактировал с детьми с группой, умело владел вниманием детей и организовал их для работы. Речь воспитателя была доступна, логична, интонационно выразительна и эмоционально окрашена.
2. Результаты занятия. Достигнуты цели и задачи, выполнен намеченный план, эффективны использованные методы и приемы.







