**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Краснояровская средняя школа № 30 имени Героя России Александра Галле»**

630533, НСО, Новосибирский район, п. Красный Яр, дом 25

Телефон/факс: 2-942-551

e-mail: [lesovichek@edunor.ru](mailto:lesovichek@edunor.ru)

Непрерывно образовательная деятельность

для детей старшей группы с презентацией

на тему «Дорога в космос»

Воспитатель

первой квалификационной категории

Ляскина Ирина Павловна

2023 г

**Цель:** расширение знания детей о космосе, о полёте первого космонавта Ю.А.Гагарина.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю.Гагарине;
* воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;
* воспитывать чувство коллективизма, умение взаимодействовать в группах;
* развивать мышление, восприятие, память;
* расширять словарный запас детей.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Словарная работа:** космонавт, ракета, спутник, созвездие, комета, скафандр, герметизация, невесомость, луноход, телескоп, Солнечная система.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук, аудиозапись: «Притяжение земли»,   
  
**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, портрета Ю. А. Гагарина; чтение энциклопедий о космосе, стихотворений, рассказов: В. Бороздин и «Первый в космосе», В. Медведев «Звездолёт», «Брунька», О. Ахметова «В космосе так здорово!»; беседы о космосе и планетах.

**Ход НОД**

**1. Организационный этап  
Воспитатель:** Ребята, какой сегодня прекрасный день! Давайте, подставим под солнечные лучики свои лица и ладошки. Солнце дарит нам тепло и свет. Чувствуете, как нам приятно? Без солнечного тепла и света не было бы жизни на Земле. Наступила весна. И вся наша страна 12 апреля отмечает праздник.  
- Кто из вас знает, какой?  
- Правильно, наша страна отмечает День Космонавтики.   
**2. Основной этап  
Воспитатель:**

- Если ты посмотришь на небо в разное время суток, то увидишь солнце, луну и звёзды. Всё это космические объекты. Огромная вселенная состоит из миллиардов космических объектов. (слайд 1)

- С глубокой древности люди мечтали летать, как птицы. На чем только не отправлялись они в небо. Прошли века, прежде чем люди смогли подняться в небо. Сначала они перемещались на воздушных шарах и дирижаблях, позже стали подниматься в небо на самолетах и вертолетах. Но человечество мечтало о полетах не только в воздушном, но и в космическом пространстве. (слайд 2)

- Когда-то великий ученый, основатель науки космонавтики Циолковский, говорил: «Человечество не останется на Земле, оно завоюет себе околосолнечное пространство». Циолковский доказал, что освоить космическое пространство можно только с помощью ракеты. (слайд 3)  
- Ученик Циолковского - конструктор Сергей Павлович Королев продолжил его учение. Под его руководством строили мощные ракеты для запуска искусственных спутников Земли. (слайд 4)

- 4 октября 1957 года произошло событие, которое потрясло весь мир. Был запущен первый искусственный спутник земли. Это был первый, сделанный человеком объект, который не упал на землю, а стал вращаться вокруг нее. Это был небольшой шар диаметром 60 см, снабженный радиопередатчиком и четырьмя антеннами. (слайд 5)

-Ученые мечтали о полете человека в космос. Для проверки безопасности полетов, в качестве первых космонавтов, было решено послать верных друзей человека- собак. 19 августа 1960 г. стартовал космический аппарат «Восток» с собаками Белка и Стрелка на борту. Они провели в космосе 22 часа и успешно вернулись на землю. (слайд 6)

- Наконец все было готово для полета человека в космос.  
12 апреля 1961 г. на околоземную орбиту был выведен космический корабль «Восток» с человеком на борту. Самым первым космонавтом Земли стал –россиянин Юрий Алексеевич Гагарин. Так началась эра освоения космоса человеком. (слайд 7)

**Воспитатель:** Ребята предлагаю и нам почувствовать себя космонавтами:

**Физминутка:**

Мы в ракету смело сели. (*садимся на корточки*)

Шлем на голову надели, (*круглые руки над головой*)   
«Пуск!» - и в космос мы летим, *(встаём и тянемся вверх)*  
В невесомости парим. *(руки в стороны, качаемся на одной ноге)*  
Путь наметили к планете, *(вытягиваем руки вперед)*  
Помахали вслед комете,

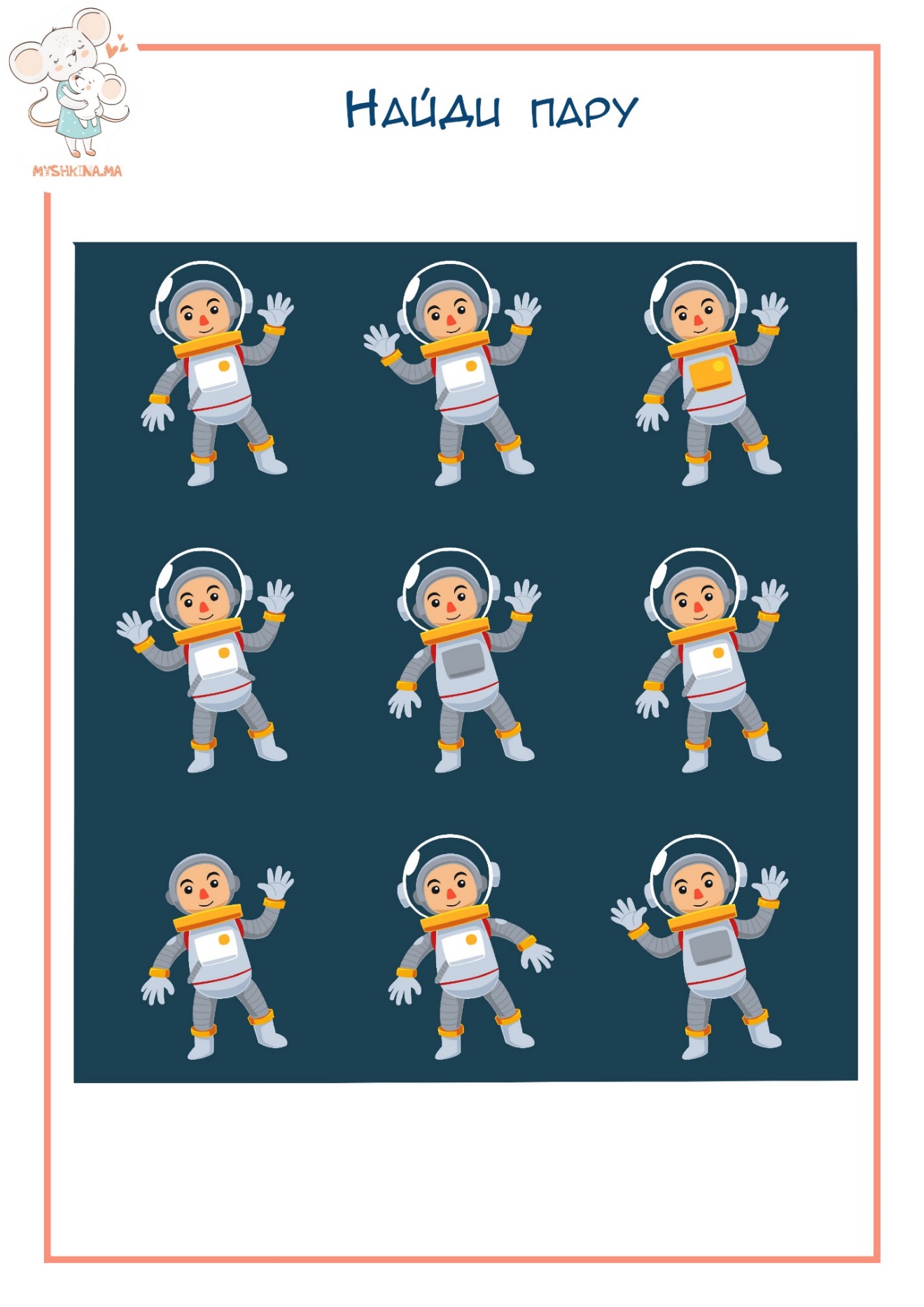
Потянули за рычаг *(тянем за «рычаг»)*  
Взяли курс к созвездию Рак.  
Посмотрели в телескоп. *(два плотно сжатых кулака перед гоазами)*  
Надавили кнопку стоп! *(давим большом пальцем на воображаемую кнопку)*   
Развернули мы ракету. *(поворачиваемся)*  
Как обычную карету.

И продолжили полет (*руки в стороны, покачиваемся*)  
Космос нас с собой зовет. (*машем рукой*)

- А сейчас я предлагаю посмотреть на картинки и определить предметы, не имеющие отношение к космосу. Дидактическая игра «Четвертый лишний» (слайд 8,9)

У космонавтов тяжелая работа. но очень интересная. Предлагаю вам посмотреть на картинку и найти двух одинаковых космонавтов. (слайд 10)

Проводится дидактическая игра «Найди пару»



Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием. А нам пора возвращаться на Землю, самую лучшую планету во Вселенной. (Звучит музыка «Притяжение земли»)

Еще много неизвестного и загадочного хранит в себе космическое пространство.  
 Впереди нас ждут новые открытия и увлекательные путешествия. (слайд 11)  
  
**3. Заключительный этап**- Ребята, вам понравилось наше путешествие! Вы, молодцы!  
- А что нового мы сегодня с вами узнали?  
- Как называется наша планета?  
- Как звали первого космонавта?  
- Кто из вас хочет стать космонавтом?  
  
И мне хочется закончить наше путешествие прекрасным стихотворением «Звёздное небо» Аркадий Хайт.

— Вот звёздное небо! Что видно на нём?

— Звёзды там светят далёким огнём!

— Только ли звёзды на небе сияют?

— Нет! Среди звёзд там планеты блуждают!

— Как так блуждают? Дороги не знают?

— Нет! Это кажется, будто блуждают!

Все они — Солнца большая семья.

И под влияньем его притяжения

Вечно творят круговые движения!

И вместе с ними планета моя

- Та, что зовётся планетой «Земля»,

Та, на которой живём ты и я!

Источник: <https://poemata.ru/poets/hayt-arkadiy/zvyozdnoe-nebo/>