Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе «Превращение горошины».

Цель ООД: изучить строение семени, найти в нем маленькое растение.

Задачи:

- Формировать представления детей о выращивании растений из семян.

- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в ходе опытно-экспериментальной деятельности;

-Закреплять приемы посева семян;

-Вызывать желание самим вырастить растение из семян; - Воспитывать трудолюбие и аккуратность; - Развивать речь детей, логическое мышление, воображение;

- Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.

- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материалы и оборудование: схема строения и роста растения, алгоритм посева семени, оборудование для детской мини – лаборатории, семена гороха, презентация «Лаборатория – теплица», просмотр фильма «Развитие растений из семени», шапочки и халаты, обруч.

Ход занятия Организационный момент. **Воспитатель.** Проходите ребята!Встанем все в кружочек дружно! Поздороваться нам нужно! Я – твой друг, и ты – мой друг! Здравствуй, весь большой наш круг! **Воспитатель.** За окном зима. Земля скована морозом и покрыта снегом, а нам всем хочется тепла. Мы ждем с нетерпением, когда наступит весна и вокруг все начнет расти, зеленеть и цвести. Но путешествовать по временам года мы не умеем, а вот в путешествие в экспериментальную лабораторию мы сможем отправиться. В лаборатории занимаются исследованиями растений. Вы готовы посетить лабораторию и превратиться в настоящих ученых? (Ответы детей) **Воспитатель.**  А попадем мы в лабораторию через волшебный обруч, становитесь друг за другом. Готовы? *(Да )*Проходите через обруч, осторожно, не толкая друг друга. **(Звучит музыка превращения).** Вот мы и на месте. 

**Воспитатель.**  Ребята в лабораторию можно входить только в специальной одежде. Я предлагаю вам надеть специальные халаты и шапочки. В помещении лаборатории надо вести себя очень тихо и аккуратно, чтобы не мешать ученым, проводить эксперименты и наблюдения.**Воспитатель.**  Ребята, вы в своей жизни постоянно сталкиваетесь с семенами. А видели когда-нибудь в семени маленькое растение? (Ответы детей) Оно там всегда находится или возникает каким – то способом из каких-то частей семени после посева? (Ответы детей, если будут)А ответить на эти вопросы мы сможем после лабораторного исследования семян. *Воспитатель предлагает детям занять свои места за столами.* **Воспитатель.** Ребята, перед вами на тарелочках лежат сухие семена гороха, возьмите их в руки и рассмотрите. Попробуйте их разломить, но не раскусывать, и поискать маленькое растение. (Дети пробуют разломить горошины) **Воспитатель.** Я предлагаю взять семена из баночек. (В баночках проросшие семена, у которых длина корня составляет до 1 см. На данном семени хорошо видно, как корень прорвал кожуру семени) **Воспитатель.** Длинная оболочка называется кожурой. Осторожно снимите кожуру. Что находится под ней? (Дети видят две расходящиеся половинки семени белого цвета. Эти половинки называются семядолями, т.е. долями семени. Очень осторожно раздвиньте семядоли и посмотрите, связаны ли они между собой? (Ответы детей) **Воспитатель.** А теперь я предлагаю вам рассмотреть семядоли через увеличительное стекло. Посмотрите внимательно. Я вижу здесь корешок, а выше корня находится какое - то образование. Как вы думаете, что это? (Ответы детей). Это – сложенные зародыши и листики. Они называются почечкой. А почему их называют так ласково: почечка, а не почка? (Ответы детей) **Воспитатель.** Правильно, потому что она маленькая. Давайте подумаем: когда растение будет расти, что получится из корешочка? (*Корень)* А изпочечки? (*листья)* А теперь осталось найти стебель. Посмотрите еще более внимательно на то место, где сходятся почечка и корешочек. Вы видите небольшое вздутие? Оно называется шарик. Это и есть зародышевый стебель, или, как его правильно называют, стебелек. А почему у него такое нежное, ласковое название?(*Ответы детей).* Правильно, потому что он маленький. **Воспитатель.** Вам не кажется, что мы нашли в семени маленькое растение с корешочком, стебельком и почечкой? (*Ответы детей)* **Воспитатель.** Давайте подумаем, почему это маленькое растение такое нежное и слабое, не гибнет? Кто догадался? (*Ответы детей)* **Воспитатель.** Правильно, его защищают семядоли. Они прячут растение между собой и тем самым предохраняют от механических повреждений. Посмотрите на сухое семя. Зачем оно такое твердое? Почему мы не можем его разломить? (*Ответы детей)* **Воспитатель.** Правильно, оно надежно защищает маленькое растение.**Воспитатель.** Во время роста размер растения увеличивается. Из чего строится тело нового растения? (*Возможные ответы детей)* **Воспитатель.** Посмотрите на экран. Перед вами все этапы роста гороха. *(воспитатель рассматривает каждый этап и рассказывает про него)*

**

**Воспитатель.** Ребята, а что надо сделать, чтобы вырастить новое растение?(*Ответы детей)* **Воспитатель.** Правильно, посадить его в землю. Но для этого нам необходимо перейти в теплицу. Но сначала, мы снимем спецодежду и оставим в лаборатории.



**Воспитатель.** Теплица – это специальное помещение, где создают все необходимые условия для роста растений: обогревают помещение, чтобы растениям хватало тепла. Крышу и стены делают из стекла, чтобы растения хорошо освещались светом. Зимой световой день короткий и поэтому в теплицах используют специальные лампы, которые заменяют растениям солнечный свет. Работники теплицы сеют семена овощей, ухаживают за всходами, следят за ростом растений. И здесь я предлагаю вам немного отдохнуть. Становитесь в кружок. Повторяйте движения за мной.

Мы посеем семена (Дети выполняют движения по тексту)

В черную земельку,

В мягкую постельку.

Вот и посеяли. Теперь польем.

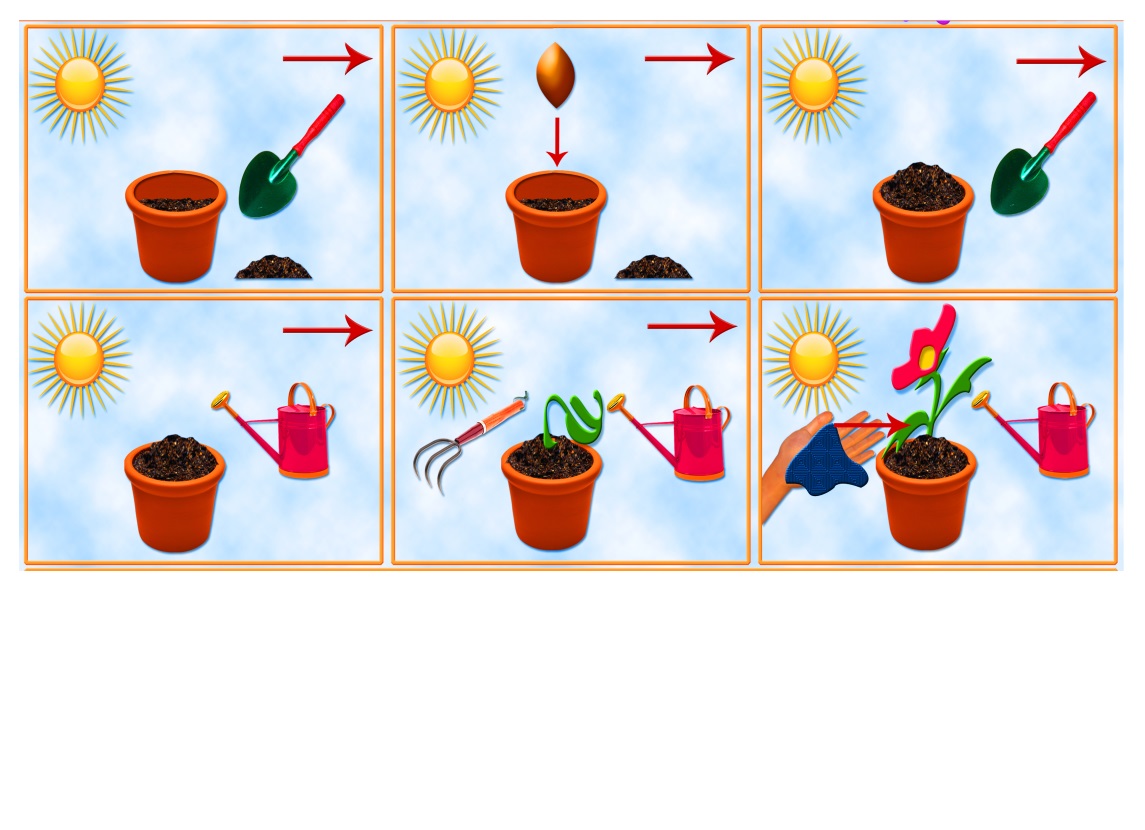
Ты, горошек, уродись,

Над землею поднимись

С пышными цветами,

С крупными стручками!

**Воспитатель.**  Ребята, а что необходимо растению для роста, кроме земли? *(Ответы детей)* А вы знаете, как правильно посеять горошек в землю? (*Ответы детей)* **Воспитатель.** Правильно. Посмотрите на экран (или картинку).



Перед вами алгоритм посева семян в землю. (Рассказ по алгоритму).

**Воспитатель.** Ребята, давайте подойдем к контейнерам с землей. Перед вами палочки с отметкой. Эта отметка показывает нам, на какую глубину мы посадим наше зернышко. Сделайте палочкой небольшое углубление в земле в соответствии с отметкой. Положите горошину в углубление, аккуратно прикройте сверху землей с помощью палочки. Прилейте землю из лейки. **Воспитатель.** Ребята, чтобы росли наши растения крепкими и здоровыми, за ними нужно ухаживать ежедневно. А как, вы знаете? (*Ответы детей)* **Воспитатель.** Молодцы! Ребята, когда наступит весна, пригреет солнце, рассаду гороха надо будет высадить на грядку. А наше путешествие подошло к завершению. Вам понравилось? Ребята, я предлагаю вам забрать контейнеры с горошком в детский сад. Вы будете ухаживать за горохом и наблюдать за его ростом. Нам пора возвращаться в свою группу. Проходим друг за другом через наш волшебный обруч. **(Звучит музыка превращения).**  **Воспитатель**. Вот мы и вернулись в детский сад. Поставьте свои контейнеры на стол и подойдите ко мне, пожалуйста. Ребята, где мы с вами были? Чем занимались? (Ответы детей) **Воспитатель.** Я предлагаю вам присесть на стулья, отдохнуть после интересного путешествия и посмотреть научно-познавательный фильм для детей «Развитие растения из семени».

Список литературы

1.Иванова А.И. «Мир растений». Экологические наблюдения и эксперименты в Детском саду. ООО «ТЦ Сфера» 2004

2.Николаева С.Н. Комплексные занятия по экологии. Педагогическое общество России, 2005

3.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. «Мозаика – Синтез», 2017