**Конспект интегрированного НОД**

**«Красивый цветок в подарок маме»**

 **познавательно-исследовательская деятельность детей 5-6 лет.**

**Автор: Артабаева М.М.**

**Организация: МКДОУ «Детский сад №3»**

**Республика: КБР Урванский район, г.п. Нарткала.**

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социальное-коммуникативное развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности.

**Образовательные задачи:**

Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с бумагой. Закреплять навыки счета и решения математических задач. Расширять представления о весне, весеннем празднике 8 марта; развивать речь детей, умение поддерживать беседу.

**Развивающие задачи:**

Развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать в нетрадиционной технике рисования пуантилизм.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставить радость своей работой; воспитывать чувство отзывчивости к чужим переживаниям; желание помочь; воспитывать аккуратность.

**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа- диалог, проблемная ситуация, продуктивная деятельность ; художественное слово, анализ, подведение итогов.

**Предшествующая работа:** беседы, наблюдение, исследовательская деятельность бумагой, чтение художественной литературы, знакомство с нетрадиционной техникой рисования.

**Оборудование и материалы:**

Запись пения птиц, письма мам, бумага разных видов, стаканы с водой, лист бумаги с контуром цветка, палитра, гуашь, стаканы с ватными палочками, влажная салфетка, загадка про весну.

Дети здороваются с гостями.

**Психогимнастика «**Друг другу улыбнемся».

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Дружно за руки возьмемся

И гостям все улыбнемся.

 *Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель**: я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь ее отгадать.

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьи голоса,

Значит к нам пришла…….

**Дети:** Весна.

**Воспитатель**: Правильно. После какого времени года наступает весна, Назовите признаки весны? Какой праздник отмечаем весной в марте?

**Дети:** Мамин праздник.

**Воспитатель**: Да, правильно! А знаете, что весной происходят разные чудеса? Ой, что это?

(Раздается пение птиц.)

Слышите, как птицы весело поют. Как вы думаете, почему они так радуются?

Ответы детей.

 Раздается стук в дверь и входит Незнайка.

**Незнайка:** Здравствуйте! А вы меня узнали?

**Дети:** Незнайка.

**Незнайка:** Я не просто так к вам в гости пришел, а пришел за помощью. Мне сказали, что вы старшая группа, значит, вы многому научились в детском саду. Я на 8 марта хочу сделать маме подарок своими руками. Все мамы много работают и им даже некогда присесть.

Вот я и решил сделать ей стул, чтобы она чаще отдыхала. Я хочу сделать стул из бумаги, но не знаю, как это сделать. А вы, я уверен, мне сможете помочь. Помогите мне, пожалуйста!

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, можно ли подарок маме сделать стул из бумаги? Сможет ли мама отдохнуть на таком стуле?

**Дети:** нет, бумага не прочный материал.

**Незнайка:** А если я буду делать стул не из тоненькой бумаги?

**Воспитатель**: Ребята, давайте мы с вами проведем эксперимент и проверим свойства бумаги. Пойдемте в нашу лабораторию.

Дети садятся за столы.

**Опыты с бумагой.**

**1-ый опыт: «Шуршащая бумага».**

**Воспитатель**: Давайте узнаем, может ли бумага издавать звуки, петь? Для этого опыта возьмем альбомный лист и выполним движение «стирка белья». Какой звук издает бумага?

**Дети:** Бумага шуршит.

**Вывод:** при трении, смятии, бумага издает звук.

**2-ой опыт: «Разрывание бумаги».**

**Воспитатель**: Перед нами два вида бумаги. Картон и альбомный лист. Давайте оторвем полоску сначала от альбомного листа, а потом от картона.

**Дети:** Альбомный лист рвется легче, чем картон.

**Вывод:** Альбомный лист быстро и легко рвется на полоски, а картон хуже, так как плотнее, чем альбомный лист.

**3-ий опыт: «Сминание бумаги».**

**Воспитатель**: Перед нами три вида бумаги: бумажная салфетка, альбомный лист, картон. Надо смять их по очереди.

**Дети:** Тонкая бумага, смнается легче, чем плотная.

**Вывод:** Чем тоньше бумага, тем легче сминается.

**4-ый опыт: «Бумага и вода».**

**Воспитатель**: Для этого опыта возьмем бумажную салфетку и полоску от альбомного листа. Опустим их по очереди в стакан с водой. Что происходит?

**Дети:** Салфетка тут уже размокла и рвется в руках. А полоска от альбомного листа тоже намокла, но не сразу как салфетка.

**Вывод:** бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой, так как бумага материал непрочный.

**Воспитатель**: ребята, какой вывод мы можем сделать? Что мы можем сказать о бумаге? Какая она?

**Дети:**

1. Бумага бывает тоненькой и плотной, но все равно непрочной.
2. Бумага при трении издает звук.
3. Бумагу можно рвать руками.
4. Бумагу можно смять.
5. Бумага боится воды, она непрочный материал.

**Воспитатель**: Молодцы ребята. Ой, Незнайка ты чихнул? Ребята, скажите мне, пожалуйста, что надо делать, чтобы быть здоровыми и не болеть?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Правильно. Надо заниматься спортом, а еще очень важно проветривать комнату. А сейчас давайте покажем Незнайке, как мы проветриваем комнату.

 **Дыхательная гимнастика.**

(Дети берут картонные домики, с окошком и бумажными полосками вместо занавесок.)

На полоску дуй легонько,

Будет двигаться легонько,

На полоску дуй сильнее,

Полетит она сильнее.

**Незнайка:** Я понял, чтобы не болеть, надо заниматься спортом, часто проветривать комнату. Также я запомнил, что бумага непрочный материал. И стул для мамы из нее не сделаешь. Что же тогда мне подарить маме?

**Воспитатель**: Незнайка, не переживай, мы с ребятами постараемся тебе помочь. Вы знаете, когда утром пришла на работу, возле двери я нашла несколько писем. Это письма от мам наших деток. Они в них написали, о чем мечтают, чего хотят. Давайте, я их прочитаю, а Незнайка решит, что бы понравилось его маме. Вот первое письмо. Оно от мамочек Давида, Башира и Нины. Они пишут, что любят, когда дети называют их ласковыми словами. Давид, Башир и Нина выходите и выполните желания ваших мам.

**Проводится игра «Назови ласково».**

**Воспитатель**: Второе письмо от мам Амира, Алисы, Рамины, Султана. Мамы пишут, что они любят, когда им говорят красивые слова.

 **Проводится игра «Красивые слова».**

**Воспитатель**: третье письмо от мамочек Самиры, Милены, Марьям. Эти мамы хотят, чтобы их дети были умные. Самира, Милена и Марьям для вас задание.

**Задание:** На доске прикреплены три вазы с цифрами 3, 5, 7. Нужно правильно прикрепить (положить) цветы в вазы. Чтобы соответствовало количество цветов цифрам на вазах.

**Воспитатель**: четвертое письмо, от мамочек Левана, Ромы и Исмиры. Они пишут, что хотят, чтобы их дети были здоровыми. Ребята, как вы думаете, что для этого надо делать?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Правильно. Давайте покажем Незнайке, какие мы ловкие и сильные, так как занимаемся спортом и каждое утро делаем зарядку. Леван, Рома, Исмира выходите ко мне.

 **Физминутка «Мамины помощники».**

Дружно маме помогаем,

Пыль повсюду вытираем,

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом,

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем.

Маму крепко обнимаем.

**Воспитатель**: ребята, становитесь все в круг. Думаю, все мамы хотят, чтобы их дети были здоровыми. Теперь, сделаем все вместе.

 **Физминутка со всеми детьми.**

**Воспитатель**: знаете ребята, у всех мам было общее желание, они написали, что любят подарки сделанные руками детей. Ребята, нужно чаще радовать своих мам вниманием, заботой и дарить подарки, которые мы можем сделать своими руками. Давайте мы подарим мамам нарисованные для них цветы.

**Воспитатель:**

Техника рисования ватными палочками называется пуантилизм.

1. Заполните сначала точками контур рисунка.
2. Затем заполните точками весь рисунок.
3. Для каждого нового цвета берем новую ватную палочку.

Дети рисуют под музыку вместе с Незнайкой.

**Рефлексия:** Вам понравилось занятие? Дети кому мы сегодня помогали? Что мы делали?

Незнайка благодарит и дарит детям конфеты.

**Методическая литература:**

1. Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой), - М.: Мозаика - Синтез, 2014г.
2. «Детское экспериментирование» (Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А.), Методическое пособие - М.:ТЦ Сфера, 2016г.
3. Интернет ресурсы.