**Конспект напосредственно образовательной деятельности посредством поисково - исследовательской и экспериментальной деятельности.**

**Тема: « Волшебная радуга**

**Цель:** Создать условия для формирования интереса детей к природному явлению **радуги**, вызвать эмоциональное отношение к цветовому разнообразию окружающего мира.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- **Познакомить** детей с природным явлением **радугой**;

**Развивающие:**

- Развивать умения детей путём **экспериментальной деятельности**, устанавливать причинно-следственные связи;

- Развивать **познавательный интерес в процессе экспериментирования**, умение делать выводы;

- Развивать творческое мышление, воображение;

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к окружающему миру, чувства эмоционального удовлетворения от проделанной работы;

- Закрепить правила безопасного поведения в процессе проведения опытов.

**Предварительная работа:**

- игры с водой;

- беседа о правилах поведения при проведении опытов;

- работа с энциклопедиями;

- чтение произведений Н. А. Рыжова *«Не просто сказки»*, О. В. Дыбина *«Неизведанное рядом»*

**Методы и приемы:**

Словесный: беседы, обсуждение, вопросы, напоминание.

Наглядный: демонстрационный показ демонстрационного материала.

Практические:

Эксперимент:

**Материалы и оборудование:**

Лист ватмана, фонарь, аудио диск, гуашь, соль, мука, вода, посуда для смешивания ингридиентов, стаканчики пластиковые, кисти жесткие для клея по кол-ву детей, альбомный лист по кол-ву детей.

**Ход занятия**

**Восп.** Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычный день, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся, а теперь давайте поприветствуем друг друга улыбкой.

***«Свет солнца»***

Небо, небо голубое

Солнце, солнце золотое *(Идем по кругу держась за руки)*

Дай нам, солнышко ответ, *(Руки вверх)*

Дарит солнце луча свет,

Освещает все вокруг! *(Машем поднятыми вверх руками)*

Мы берем в ладошки свет,

Улыбнемся мы в ответ! *(Улыбаемся друг другу)*

**Восп.**

Посмотри мой милый друг,

Что находится вокруг.

Небо светло – голубое,

Солнце светит золотое.

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва.

Птицы, звери и леса,

Гром, туман и роса,

Человек и время года

Это все вокруг (природа)

**Восп**: А что такое природа?

**Ответы детей**. Природа - это цветы, деревья человек, животные, воздух, вода, горы, камни, звезды планеты и многое другое то, что создано природой.

**Восп :** Какой бывает природа?

**Дети :** Природа бывает живая и неживая.

Назовите признаки живой природы:

**Дети**: Рождение, дыхание, рост, питание, размножение, движение, умирание

(смерть).

**Восп:** Назовите явления неживой природы.

(Ответы детей: гроза, ветер, смерч, водоворот и т. д. С кратким описанием

названного явления.

***(Появляется девочка в серебристом наряде)***

**Воспитатель:** Милая девочка, кто ты такая? Из какого пришла ты к нам края? От чего ты так грустна?

**Радуга:** Я на небе засиделась,

Во все серое оделась.

Жду я лета, не дождусь

Когда цветною обернусь

Мне бы солнышка – хоть лучик

Ну и капельку из тучи.

Тогда стану я другой, -

Разноцветною дугой.

**Восп.** Дети вы догадались кто это?

**Дети:** это РАДУГА

**Восп.:** А я бы не узнала. Радуга ведь разноцветная, а ты все-таки  больше похожа на Снегурочку. Но мы постараемся тебе вернуть твой облик.

Восп.: Так как же образуется радуга?

Дети: луч солнца преломляется через капельки воды.)

Восп. А вы хотели бы увидеть радугу здесь и сейчас?

Дети: да, конечно

Восп: Подожди, мы сначала немного разомнёмся и проведём

физкультминутку.

**Физкультминутка**

«Очень всем нужна вода.

Делай раз и делай два.

Звери у ручья напились,

Влево вправо наклонились.

Вместе на носочки встали,

Тучку лапками достали.

Дружно хлопнули в ладоши,

До чего день хороший!

Дождик вдруг полил с утра

За работу нам пора!

**Восп.:** Ну что, вы готовы увидеть радугу здесь и сейчас. Тогда прошу!

(ответы детей: да, конечно)

**Восп:** как же мы увидим радугу, если ни воды, ни солнца здесь нет!

**Восп:** Вот тут то мой секрет и пригодится. Солнце нам заменит ….

( возможны ответы детей) фонарик, а воду просто зеркальная поверхность.

Проводится эксперимент. (можно дать попробовать ребёнку)

Эксперимент. (аудиодиск, свет фонарика — проекция радуги на белый лист

большого формата). Желательно в затемненном помещении (в зимний период - утром).

**Восп:** Вам нравится, дети, какая она?

(Ответы детей: радуга яркая, радуга волшебная, радуга интересная и т. д.)

**Восп**. Для того чтобы помочь нашей радуге я предлагаю вам стать учеными и отправится в лабораторию. Занимайте свои места.

**Восп.:** Ребята, я вам предлагаю нарисовать радугу, но не простыми

красками, а теми, которые вы сделаете самостоятельно. Для этого нужно

смешать немного краски, соли с водой, муку и хорошо все перемешать.

Прежде, чем вы приступите, давайте разомнём пальцы.

**Пальчиковая гимнастика**

***«Ветер, ветер,ветерок»***

Ветер по лесу гулял,

Ветер листики считал:

Вот – дубовый,

Вот – кленовый,

Вот – рябиновый, резной,

Вот – с березки, золотой.

Вот – последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

**Восп:** А теперь я вам предлагаю нарисовать радугу, но непростыми красками, а теми, которые вы сделаете самостоятельно! Дети присаживаются.

Воспитатель пошагово показывает как смешивать ингредиенты.

Напоминает как правильно пользоваться кистью.

Дети приступают к изготовлению красок.

**Восп:** Получились краски? Приступайте к рисованию и меняйтесь цветами, так как у каждого только по одному цвету. Не забывайте друг другу говорить

волшебные слова!

Рисование под спокойную музыку.

**Восп.** Ну вот радуга мы помогли тебе.

**Радуга :** Спасибо. Мне теперь пора возвращаться обратно. До свидания!

В кругу подведение итогов. Что понравилось или запомнилось больше

всего?

Что нового узнали.