Согласовано

Заместитель заведующего Утверждаю

МАДОУ «ЦРР-детский сад№47» заведующий МАДОУ

Г.Перми «ЦРР-детский сад47»г.Перми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Савранчук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Боровых

**Познавательно - исследовательский проект**

**«Огород на окне»**

**Авторы:**

Долдина Альбина Александровна, воспитатель высшей категории

Короткова Марина Александровна, воспитатель

г.Пермь,2024г

*Огород у нас большой, урожай здесь неплохой.*

*Овощами называют, то, что с грядок собирают.*

*Мы пришли на огород, что тут только не растёт!*

*Тыква, репка и чеснок, лук, капуста, кабачок,*

*Помидор и огурец — вот хозяин — молодец!*

**Проект:** краткосрочный, с 15.02 – 30.03.2024г.

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский.

**Продолжительность:** 7 недель.

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста, воспитатели и родители.

**Актуальность**

 Дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта через исследовательскую деятельность, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

**Цель:** Развитие первоначального интереса у детей к исследовательской деятельности через наблюдение за ростом растений

**Задачи:**

Для работы с **детьми:**

1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через:

• наблюдения за ростом растений;

• беседы о значении овощей в жизни человека;

2. Воспитывать бережное отношение к растениям.

3. Формировать коммуникативные навыки.

Для работы с **родителями:**

1. Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на подготовительном этапе.

2. Вовлечь в выполнение совместных заданий по проекту.

**Предполагаемый результат:**

* Для детей: развитие наблюдательности.
* Для родителей: повышение компетентности по данной теме,

укрепление детско-родительских отношений.

* Обогащение РППС группы: сенсорная коробка «Огород», дидактические игры «Чудесный мешочек», «Овощи» (игра с прищепками) на окне создан «Огород».
* Положительные эмоции всех участников образовательного процесса в ходе познавательно-исследовательской деятельности

**Этапы проекта**

**1 этап - Подготовительный этап**

Деятельность педагога:

Составление плана работы над проектом;

Сбор материала необходимого для реализации проекта;

Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами);

Организация развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта;  
Изготовление дидактических игр и пособий.

Деятельность детей:

Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

Взаимодействие с семьей.

- привлечь родителей к организации и реализации проекта;

- обсуждение темы проекта;

- рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях.

**2 этап – основной**

2.1.Рассматривание иллюстраций о растениях, беседы с детьми.

Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них.

2.2. НОД – рассказывание сказки «Репка» с использованием пальчикового театра.

2.3. Разные виды посадки растений (семечки и луковицы) в землю.

2.4. Наблюдение за трудом взрослого по уходу за растениями.

2.5. НОД: занятие по художественно – эстетическому развитию «Раскрасим лучок».

Развитие эстетического восприятия окружающих предметов. Формирование умения различать цвет карандашей (зеленый и желтые цвета), правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, наклонные).

2.6. НОД: Конспект занятия по сенсорному развитию (дидактическая игра) «Чудесный мешочек».

Развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук.

2.7. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами, фруктами.

2.8. Рассматривание муляжей.

Формировать представления детей об овощах и фруктах.

**3 этап – заключительный**

3.1. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей.

3.2. Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».

3.3. Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, связанных с тематикой проекта.

3.4. Создание фотоальбома «Огород на подоконнике»

**По реализации проекта «Огород на окне»**

**были получены следующие результаты:**

* В группе создан «Огород на окне»,
* У детей сформирован интерес к росту растений.

**Фотоотчет по проекту:**

**Посадка семян в группе**

**+**



**Посадка дома с родителями**





****

**Приложение**

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

**Цель игры: тактильное** определение предмета по характерным признакам

В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.

**Необходимый инвентарь:** непрозрачный мешок, муляжи и игрушки «Овощи»

**Описание игры**

Смысл игры очень прост: необходимо опустив руку в мешок, нащупать предмет и назвать его, не видя, что это конкретно. Чтобы дети не путались, сначала можно класть 1 предмет, а потом, когда они научатся так играть, уже несколько.

**Рассказывание сказки «Репка»**

**с использованием пальчикового театра.**



**Игра с прищепками «Овощи»**

**ЦЕЛЬ:** Развитие ловкости рук и  мелкой моторики, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, внимания.

**МАТЕРИАЛ:**Шаблоны овощей,  прищепки.

**ХОД ИГРЫ:** Раздать детям шаблоны овощей. Вспомнить названия овощей, затем воспитатель читает стихотворение:

*Урожай мы собирали*

*И ботву всю оборвали.*

*Мы листочки прикрепляем –*

*Овощи узнаем.*

Дети прикрепляют прищепки к шаблонам.



**Сенсорная коробка «Огород»**



**Пальчиковые игры по теме: «Овощи»**

**«У Лариски – две редиски»**

у Лариски – две редиски. (по очереди разгибать пальчики)

У Алешки – две картошки.

У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки.

Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

**«Капуста»**

Что за скрип?   Что за хруст? *(Сжимать и разжимать пальцы)*

Это что ещё за куст? *( Соединить основания ладоней, пальцы – «бутоном»*

*покружить ими.)*

Как же быть без хруста?  *(Сделать из пальцев шар)*

Если я капуста!

**«Салат».**

Мы морковку чистим- чистим, *(Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).*

Мы морковку трём-трём, *(Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).*

Сахарком её посыплем *(«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).*  
И сметанкою польём. *(Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).*  
Вот какой у нас салат, *(Протягивают ладони вперёд).*  
Витаминами богат! *(Поглаживают ладошкой живот)*

**«Огород»**  
Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного

пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к

основанию пальца

Вырос у нас чеснок ,  (указательный)

Перец, томат, кабачок,  (средний)

Тыква, капуста, картошка  (безымянный)

Лук и немножко горошка.  (мизинец)

Овощи мы собирали, ( мизинец)

Ими друзей угощали,  (безымянный)

Квасили, ели, солили,  (средний)

С дачи домой увозили.  (указательный)

Прощай же на год,  (большой палец левой руки)

Наш друг – огород!  (большой палец правой руки)

**«Овощи»**В огород пойдем,  (маршировать на месте)

Урожай соберем.  (идти по кругу, взявшись за руки)

Мы морковки натаскаем,  (имитировать, как таскают)

И картошки накопаем,  (копают)

Срежем мы кочан капусты  (срезают)

Круглый, сочный, очень вкусный.  (показать руками)

Щавеля нарвем немножко (рвут)

И вернемся по дорожке.  (идти по кругу, взявшись за руки)

**«Репка»**

Тянут, тянут бабка с дедкой*(Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги)*

Из земли большую репку:

Вот пришла бы наша внучка, (*Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу).*

Помогла б собачка Жучка.

Где же кошка, мышка – крошка?

Хоть держалась крепко,

Вытянута репка.

**«В нашем огороде»**

В нашем огороде много овощей

Их пересчитаем, станет веселей.

*(сжимаем – разжимаем пальцы)*

Морковка, лук и огурец,

Помидор и перец.

*(загибаем пальцы, начиная с большого)*

Пять видов овощей назвали,

Пять пальчиков в кулак зажали.

*(сжимаем – разжимаем пальцы)*

**«Чищу овощи для щей»***(вертикальные движения руками, словно* *отряхиваем земли)*

Сколько нужно овощей? *(пожимают плечами)*

Три картошки, *(загибаем три пальца на левой руке)*

Две морковки, *(загибаем еще два пальца)*

Луку полторы головки, *(загибаем пальцы на правой руке)*

Да петрушки корешок, *(еще один палец на правой руке)*

Да капустный кочешок *(загибаем палец)*

Потеснись-ка ты, капуста*, ("раздвигаем" в сторону капусту)*

От тебя в кастрюле густо!

Раз! *(выставляем большие пальцы рук)*

Два! *(указательные - другие в кулаке)*

Три! *(выставляем средние пальцы рук)*

Огонь зажжен*, (хлопаем)*

Кочерыжка, кочерыжка, *(показать большой палец)*

Выйди вон!*(спрятать руку с «кочерыжкой» за спину)*

**Капуста**  
Мы капусту рубим-рубим,

*(движение прямыми ладонями вверх-вниз)*

Мы капусту солим-солим

*(поочередное поглаживание подушечек пальцев)*

Мы капусту трем-трем,

*(потирать кулачок о кулачок)*

Мы капусту жмем-жмем.

*(сжимать и разжимать кулачки)*

Попробовали… Пересолили…

**Хозяйка однажды с базара пришла**

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

*(«шагают» пальчиками по столу.)*

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свеклу.

*(на каждое название загибают пальчик)*

ОХ!*(хлопок в ладоши)*

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле.

*(удары по столу кулачками и ладонями)*

Картошка, капуста, морковка,

Горох, петрушка и свекла.

*(на каждое название загибают пальчик)*

ОХ! *(хлопок в ладоши)*

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала

*(стучат ребром ладони по столу)*

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свеклу.

*(на каждое название загибают пальчик)*

ОХ! *(хлопок в ладоши)*

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

*(стучат ребром ладони по столу)*

Картошка, капуста, морковка,

Горох, петрушка и свекла.

*(на каждое название загибают пальчик)*

ОХ! *(хлопок в ладоши)*

И суп овощной оказался неплох.

**Овощи.**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем овощи считать.

Раз - капуста, Два - лучок,

Три - румяный кабачок.

Четыре - свекла, Репа - пять.

Все успели посчитать! Огород.