МБДОУ №126 г. Чебоксары. Воспитатель средней группы Ермолаева Ирина Владимировна

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности**

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

**Тема**: «Волшебный мир чувашских узоров».

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** вводить детей в мир чувашского прикладного искусства – вышивки, показать связь народного искусства с природой и жизнью человека.

Закрепить знания о разных видах чувашского орнамента: геометрический, растительный, животный, образ человека и его элементах: «дом», «звезды», «солнце», «вода», «человек», «птица», «животные» и др.

Учить детей рисовать, используя разную технику (рисование штампом, рисование ладошкой, трафаретом, кисточкой) создавать образ чувашского рисунка на круглой форме (тарелочке) , выделяя середину.

 Уточнить и закрепить знание цветов

**Развивающие задачи**:

 Развивать способность восприятия и осмысления первичных орнаментальных образов-символов чувашских узоров.

Развивать художественный вкус при подборе и сочетании цвета узоров при рисовании , исходя из национальных особенностей чувашского декоративно-прикладного искусства

**Воспитательные задачи:**

 Воспитывать эмоционально-положительное отношение к чувашскому народу, интерес к его прошлому.

**Материал**

 Деревянный сундук, тарелка с чувашской росписью, гуашь красного, желтого цвета, кисти, салфетки, белая тарелка, тычёк в форме ромба, трафарет, бумажные тарелочки.

**Интеграция:**

«Музыка»: развивать эмоциональную отзывчивость, воспитывать любовь и интерес к чувашской музыке.

«Художественное творчество»: развивать способность эстетически оценивать предметы искусства, выражать свое отношение к ним.

**Предшествующая работа**:

Рассматривание иллюстраций чувашской национальной одежды .

Д/и «На что похож узор».

**Ход занятия**:

Звучит музыка: песня «Илемле».

**Воспитатель**. Ребята, вы слышите эту волшебную песню? Откуда она доносится?. (Подходят к сундуку). Как вы думаете, похож этот предмет на музыкальную шкатулку?

**Дети**. Нет.

**Воспитатель**. Что же это?

**Дети.** Сундук

**Воспитатель**. Это старинный чувашский сундук, он называется «арча». Сундук – это мебель наших предков. В старину чуваши в таких сундуках хранили свою одежду. Интересно, что находится в этом сундуке.?

Открывает сундук. Достает чувашскую национальную одежду с вышивкой.

Рассматривание чувашской одежды:

**Воспитатель**. Что это за одежда?

**Дети:** Это чувашская одежда.

**Воспитатель**. Правильно. Чуваши всегда любили красоту и умели ее создавать. Орнамент – древний язык человечества. В чувашской вышивке каждый узор обозначает какой то предмет. Рассмотрим некоторые из них:

Как чуваши делали вещи красивыми?

**Дети.** Они украшали одежду вышивкой. Вышивали разные красивые узоры на ней.

**Воспитатель.** Ребята, здесь на дне сундука есть еще что-то. Это тарелочка. Посмотрите она совсем не такая яркая. Давайте поможем ей стать такой же яркой? Что нам для этого понадобится?

**Дети**. Краски, кисточка.

**Воспитатель**. Правильно. А еще у нас есть необычный тычёк, на его конце красивый узор. Посмотрите на него внимательно. Как вы думаете, какой чувашский узор можно нарисовать с помощью этого тычка.

**Дети**: Солнце.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам обмакнуть тычек в краску и приложить его к тарелочке. С помощью кисточки мы дорисуем недостающие части. И на нашей тарелочке будет такой же красивый узор. Так же у нас с вами есть трафарет, с помощью которого у нас тоже получатся замечательные узоры. А если мы обмакнем свою ладошку в краску, и приложим на тарелочку, у нас с вами получится узор, напоминающий птицу. (Показ воспитателя).

Но прежде чем приступить к работе мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику:

Вот помощники мои,

Их, как хочешь поверни.

По дороге белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок,

Скачет резвый табунок.

( Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев ).

**Воспитатель**: Наши ручки готовы и я предлагаю приступить к работе.

(Практическая работа детей с подсказкой воспитателя и его помощью. Звучит музыка.)

Выставка детских работ.

**Анализ занятия:**

Как вы думаете, получились у нас красивые и замечательные чувашские узоры? Правильно ли выполнены узоры, сочетаются ли по цвету. И сегодняшнее наше занятие хочу закончить стихотворением Порфирия Афанасьева:

Сияют радужно веками

Узор чувашский и наряд,

Неугасимыми лучами

На всю вселенную горят.

Литература:

1. Л.Г. Васильева. Загадочный мир чувашских узоров. Чебоксары, 2005г.

2. Л.Г. Васильева. Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента, Чебоксары, 2002г.

3. Ф.В. Искандеров, И.Ф. Искандеров, Е.Ф. Костина. Азбука чувашских орнаментов и эмблем. Ульяновск, 2008г.