**Мастер-класс с родителями и детьми первой младшей группы "Изготовление снежков из полиэтиленовых пакетов. Роль мелкой моторики в развитии речи детей 1,5-3 лет"**

**Цель:**

   - повысить педагогическую  грамотность родителей о роли мелкой моторики в развитии речи воспитанников;

 - заинтересовать родителей  актуальностью данной темы, вовлечь родителей  в сотрудничество;

 - показать родителям приёмы и способы развития мелкой моторики рук у детей 1,5-3 лет.

 - показать, как из полиэтиленовых пакетов можно изготовить с ребёнком снежки.

**Ход мастер-класса.**

**Музыкальный руководитель:**  Здравствуйте, уважаемые родители. Мы приветствуем вас на нашем мастер – классе.

 Многие из вас задумывались над тем, как же обеспечить полноценное развитие ребёнка в раннем возрасте.  Многие родители знают, что развитие тактильных ощущений, мелкой моторики и координации движений пальцев рук благоприятно влияют на развитие речи ребенка. И уделяют этому такое большое внимание.

Н.Кант сказал:
***“Рука – это вышедший наружу мозг человека****”*

 Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка.   Наши предки пели детям песенки, пестушки, потешки, играли в “Ладушки”, “Идёт коза”, “Сорока - белобока”, “Этот пальчик дедушка” и т.д., сопровождая речь движениями рук. Современные исследования подтвердили: уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие.

 Малыш постоянно изучает, постигает окружающий мир. Ему необходимо все щупать, трогать, гладить, хватать. Прикосновение – один из основных методов накопления информации.

 Влияние воздействия руки на мозг человека известно давно.

 Психологи утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики надо с раннего возраста. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть информацией, нужно превратить обучение в игру. Одной из форм такой работы является пальчиковая гимнастика, которая решает множество задач в развитии ребенка.

  Давайте мы сейчас разомнем наши пальчики.

 **«Снежок»**

Раз, два, три, четыре,                         *Загибаем пальчики по одному*

Мы с тобой снежок лепили,             *«Лепим» двумя руками*

Круглый, крепкий,                             *Чертим руками круг*

Очень гладкий,                                   *Одной рукой гладим другую*

И совсем, совсем не сладкий.             *Грозим пальчиком*

      Развитию кисти и пальцев рук способствуют не только пальчиковая гимнастика, но и разнообразные действия с предметами, которые можно заниматься как дома, так и в детском саду. В преддверии Нового года, новогодних праздников, сегодня я предлагаю вам сделать мягкие, безопасные и очень нежные снежки, с которыми вы сможете поиграть с детьми дома, а мы с ребята в нашем детском саду.

 Итак, нам потребуется:

 - крепкие нитки,

 -пачка полиэтиленовых пакетов «Солнышко»,

 -ножницы.

 Пачку пакетов с одного края разрезаем на ленточки шириной около 1 см., не доходя до середины пачки, также разрезаем с другой стороны. Теперь крепко связывает нитками в середине пачки. Остается только распушить наш «снежок». Вот такой получился у нас мягкий и пушистый снежок, с которым очень приятно поиграть и потанцевать!

   Я предлагаю вам вместе с детьми поиграть с ними.

Игра «На ладошке холодок» Л. Кирилловой.

 Спасибо за внимание!

 