АКТУАЛЬНОСТЬ.

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна. Большинство детей, поступающих в школу, не владеют навыками связной речи в полном объеме. Пересказ - это деятельность, в которой активно участвуют мышление ребенка, его память, воображение. Учить детей пересказывать- это значит развивать детям связную речь. Занятия по пересказу положительно влияет на развитие связной детской речи. Использование пересказа для формирования связной речи является эффективным средством для детей дошкольного возраста.

**Занятие по развитию речи.**

**«Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Котёнок»**

**в подготовительной группе**

**Программное содержание:**

**Образовательная задача:**

– формировать умение детей передавать новый литературный текст, связно, последовательно;  
– понимать мотивы поведения героев и характеризовать их;

– формировать представление о жизни и деятельности великого русского писателя Л.Н. Толстого.

**Развивающая задача:**

- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением;

- развивать внимание, мышление, речевой слух, зрительное внимание, связную речь;

- совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи;

- развивать интерес к литературным произведениям Л.Н. Толстого.

**Воспитательная задача:**

- воспитывать нравственные качества личности: честность, правдивость;

- воспитывать ценностное отношение к литературе.

**Материал:** Портрет Л.Н. Толстого, книги Л.Н. Толстого.

**Предварительная работа.**

Знакомство с творчеством Л. Н. Толстого. Беседа о жизни и творчестве Л. Н. Толстого. Чтение произведений.

Предварительно воспитатель объясняет детям значения слов *амбар, щавель.*

Амбар -строение в селе для хранения зерна и других видов продуктов .

Щавель – луговое или садовое растение с продолговатыми съедобными листьями кислого вкуса. (Показ изображения)

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы продолжаем знакомиться с произведениями Л. Н. Толстого.

Это великий русский писатель.

**СЛАЙД №1**

**СЛАЙД№2**

**Хочу вам напомнить**

Л. Н. Толстой получил домашнее образование и воспитание.

В Ясной Поляне Тульской губернии (области) Лев Толстой открыл школу для крестьянских детей, где сам работал учителем.

**СЛАЙД №3**

Л. Н. Толстой создал «Азбуку» для обучения детей грамоте.

(педагог демонстрирует книги)

**СЛАЙД № 4,5,6**

Посмотрите, все эти книги написал Л. Н. Толстой. Его произведения читают во многих странах мира.

**Эту книгу мы с вами уже знаем.** (показ книги)

**Какие произведения мы уже читали?**

**" Кот с бубенцом"**

**Воспитатель: О чем эта басня? (Эта басня о том, как мыши хотели перехитрить кота, повесив ему на шею колокольчик.)**

**«Мальчик и гроза» (Как гроза настигла мальчика в лесу)**

**«Косточка»**

**Воспитатель: О чем эта рассказ? (рассказ о том как мальчик без спроса съел сливу и боялся признаться в этом.)**

**Ещё что мы читали?**

**« Филипок» (мальчик очень хотел учиться»**

**«Лгун» Мальчик обманывал взрослых**

**«Два товарища» Про двух мальчиков и медведя**

Воспитатель: В своих книгах писатель рассказывает о детях, их поступках и переживаниях, а также о животных.

**Тема наших занятий на этой неделе «Домашние животные»**

-Сейчас мы познакомимся с новым произведением Л. Н. Толстого.

Отгадаем, **загадку** и узнаем про кого мы будем читать.

**СЛАЙД №8**

Он несется за клубком,  
Дом у нас теперь вверх дном.  
Полосатый, как тигренок  
Это маленький…  
(Котёнок)

Показ игрушки

"Котёнок" .Внимательно слушайте, потом будем пересказывать рассказ.

**СЛАЙД №7** (чтение рассказа педагогом)

**Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» с последующим обсуждением.**

**Закончив чтение рассказа, воспитатель интересуется, понравился ли он детям, задаёт вопросы детям: с показом картинок на экране**

**СЛАЙД №10**

**1.О ком этот рассказ?  
*О детях, у которых была кошка.***

**Что случилось весной?**

***Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти.***

****** ******

**СЛАЙД №11**

**2. Что услышали дети, когда играли возле амбара**?

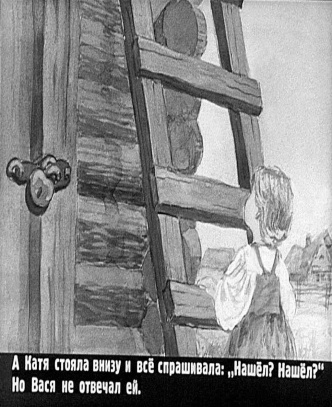
***Услыхали – над головой кто-то мяучит тонкими голосами.***

******

**СЛАЙД №12**

**3. Что сделали Вася и Катя?**

***Вася влез по лестнице под крышу амбара, А Катя стояла и всё спрашивала***

****** ******

**СЛАЙД №13**

**4.Кого он там увидел Вася? Что крикнул Кате?**

***Наша кошка... и у неё котята; такие чудесные*** ******

**СЛАЙД №14**

**5. Куда побежала Катя? Что она принесла?**

***Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке.***

****** ******

**СЛАЙД №15**

**6.Что сделали дети, когда котёнок подрос? Как обращались дети с котёнком?**

***Дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками, и принесли в дом.***

***Дети кормили его, играли с ним и клали с собой спать***

**** ****

**СЛАЙД №16**

**7. Куда однажды дети вышли погулять с котёнком? Почему они оставили котёнка одного?**

***Один раз дети пошли играть на дорогу и взяли с собой котёнка.***

***Они нашли у дороги щавель, пошли собирать его и забыли про котёнка.***

****** ******

**СЛАЙД №17**

8***. Кого увидели. услышали, дети? Какая опасность грозила котёнку?***

***Увидали, что скачет охотник, а впереди его две собаки***

****** ******

***Собаки хотели схватить котёнка***

**СЛАЙД №18**

**9. Как поступила Катя? А Вася?**

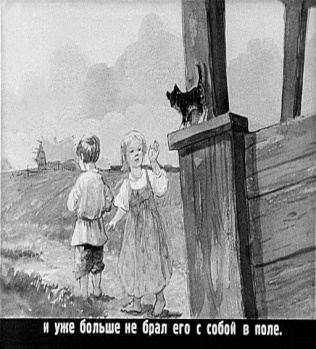
***Катя испугалась собак, закричала и побежала прочь от них.***

***А Вася, что было духу, пустился к котёнку и в одно время с собаками подбежал к нему.***

**СЛАЙД №19**

**Чем заканчивается рассказ?**

***Охотник подскакал и отогнал собак, а Вася принёс домой котёнка и уж больше не брали его с собой в поле.*** ****** 

**Физкультминутка «Котик» СЛАЙД №20**

Наш котёнок потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Лапки в стороны развёл,

И как будто бы пошёл.

Головой он повертел

И на коврик тихо сел.

**СЛАЙД 21(чистый)**

Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.

Воспитатель предлагает детям рассказать рассказ по частям, по опорным картинкам. **Картинки на доске. Картинки те же что и на слайдах**

**Пересказ рассказа детьми. 2-4 детей**

**Воспитатель: Сейчас расскажем это произведение по мнимотаблице.**

Показ на экране или на доске.

СЛАЙД 22

Составление плана вместе с детьми.

**- О чем сначала расскажем?**

/о том как потерялась и нашлась кошка у детей/

**- А потом? /**

про котёнка и как дети обращались с ним/

**- О чем после этого можно рассказать?/**

дети пошли гулять вместе с котёнком и забыли про него/

**- Что потом случилось?/**

на котёнка чуть напали охотничьи собаки/

**- Как заканчивается рассказ? /**Вася спас котёнка/

Один ребёнок ещё раз рассказывает целый рассказ.



**СЛАЙД№23**

А сейчас мы поиграем в наш **кубик БЛУМА**. Подведём итоги нашего занятия.

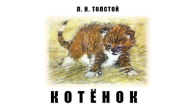
Воспитатель бросает на стол кубик и читает или читают дети.

1. называет грань

1. Читает вопрос.Или все могут прочитать дети.

Подойти к каждому столу.

**1Грань «Назови» -**

**Как называется рассказ, кто автор?**

**Назови героев произведения?** 

**Что случилось весной** (у детей пропала кошка)

**2Грань «Почему»**

**Почему дети оставили котёнка одного?**

**Почему мальчик Вася бросился спасать котёнка от собак?**

**Почему Катя убежала от собак?**(Катя испугалась собак и убежала от них) 

**3. Грань «Объясни»** -



**Объясни как ты думаешь, почему Катя убежала от собак , а котёнок нет?**

**4.Грань «Предложи»**

**Предложи, что могло случиться, если бы мальчик не спас котёнка от собак**



**5.Грань «Придумай»**



**Придумай, что могло бы случиться, если бы мальчик не спас котёнка от собак. Как бы ты поступил на месте мальчика Васи?**

***6.*Грань «Поделись» Тебе понравились поступок Васи? Почему?**



Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали? Как называется рассказ, который вы пересказывали? Кто автор произведения? Вам понравился рассказ и почему? Что вам запомнилось больше всего? (ответы детей). **Вы сегодня молодцы. Не забудьте дома рассказать историю о мальчике Васе родителям, сестрёнкам и братишкам.**