**Педагогический проект**

**«Готовимся к школе всей семьёй с удовольствием»**

**Сроки реализации**: долгосрочный (сентябрь– май)

**Вид проекта**: детско-педагогический, информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта**: педагоги группы, дети подготовительной группы, родители, учителя начальных классов.

**Проблема:**

1. Недостаточность знаний родителей и детей об обучении в школе.

2. Небольшой уровень готовности детей к обучению в школе.

3. Незаконченный психологический портрет реального первоклассника.

**Актуальность проекта:**

Поступление ребёнка в школу - серьёзная стрессовая ситуация как для самого ребёнка, так и для всей семьи - к этому необходимо готовиться заранее. Обучение в школе кардинально меняет всю жизнь малыша: он становиться учеником, основная деятельность которого - получение знаний. Теперь окружающие предъявляют к нему совсем иные требования. Достойно пройти все эти испытания без специальной подготовки очень сложно. Большинство родителей это понимают, но не всегда правильно представляют, что входит в понятие «готовность к школе». Переживая, что их ребёнок может оказаться не готов к обучению в школе, родители часто стараются увеличить объём занятий в старшем дошкольном возрасте. В результате знаний ребёнок получает немного, зато приобретает психологические перегрузки и стойкое отвращение к обучению в целом и к школе в частности. А для безболезненного и успешного вхождения в учебную деятельность, ребенок должен быть здоровым и всесторонне подготовленным.

Формирование качеств необходимых будущему школьнику может обеспечить лишь система педагогических взаимодействий детского сада и семьи. Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие.

Изучение проблем готовности детей к школе и их школьной адаптации показывает, что интенсивная целенаправленная когнитивная подготовка приводит к искажениям в развитии детей и дальнейшей неуспешности в школьном обучении. Причины неуспешности детей зависят от разных факторов: от особенностей психического развития, состояния здоровья, методов обучения, а также от низкого уровня педагогической компетентности родителей. Таким образом, особенно актуальным вопросом, встающим перед педагогами, является взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста для устранения проблем, возникающих при поступлении ребёнка в школу. Педагогическое просвещение родителей серьёзно влияет на качество подготовки дошкольников к началу образовательного процессаПроведение целенаправленной работы в детском саду по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, способствует повышению социальной и познавательной активности, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

**Цель проекта:** Повысить уровень индивидуального развития и развить интерес воспитанников к школе.

**Задачи:**

формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;

способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия;

снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой;

повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.

**Сотрудничество ДОУ и школы.**

**Основные задачи:**

* улучшение подготовки 6-7 летних детей к школе;
* обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
* углубление интереса к жизни в школе;
* обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

**План реализации проекта:**

1. **Подготовительный этап**

**-** изучение научной и методической литературы по теме проекта;

- анкетирование родителей;

- планирование образовательной деятельности в рамках проекта;

- комплексный план взаимодействия педагогов ДОУ и родителей;

- разработка методических материалов для обеспечения педагогического процесса.

- подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.).

1. **Основной этап -** «Копилка идей» (реализация проекта).

Взаимодействие ДОУ и НСОШ, а так же детей и родителей. Ответы на поставленные вопросы. Обсуждение путей решения «круга проблем», представление инновационного положительного опыта, эффективных методических приемов подготовительной работы: «А я это делаю так!». Формирование тематической копилки в помощь родителям и педагогам.

**3.** **Заключительный этап.**

- оформление аналитического отчета в формате мультимедийной презентации для защиты проекта;

- создать подборку наглядно-просветительского материала для родителей и педагогов;

- разработать рекомендации для педагогов подготовительных групп и советы для родителей будущих первоклассников)

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Родительские собрания | Консультации, беседы, папки-передвижки | Совместные мероприятия | День открытых дверей | Индивидуальные беседы |
| **сентябрь** | «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»  (практикум с презентацией) | Консультация «Секреты психологического здоровья», «Речевая готовность к школе»,  «Подготовка детей к обучению в школе».  Папка-передвижка «Сентябрь», «День знаний», беседа:«Чем **школа** отличается от детского сада» | Выход «школа №1 и №8»  Лепбук «Золотая осень», «Школа»  Конкурс «Дары осени», Осенний праздник  «Золотая осень»  Оформление выставки в книжном уголке по теме: «Школа. Школьные принадлежности».  Анкетирование родителей.  Проект «Школа», фоторепортаж «Мои родители – ученики»; | Мастер-класс «Изготовление лепбуков»  Лекция «Особенности психофизической готовности детей к школе» | «Детская агрессивность», «Не переучивайте левшу». «Причины плоскостопия и пути его профилактики», «Игры для гиперактивных и агрессивных детей» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Родительские собрания | Консультации, беседы, папки-передвижки | Совместные мероприятия | День открытых дверей | Индивидуальные беседы |
| **октябрь** |  | Папка-передвижка «Октябрь», «Осень»  Беседа «Что мы знаем о **школе**»,  «Игрушки в жизни ребёнка 6-7 лет», консультация «Речевое развитие детей 6-7 лет», «Как развивать  память у детей», «Обучение детей работе в тетради в клетку», «Кризис 7 лет», "Развитие мелкой моторики посредством использования крупы", «Как воспитывать детей?». | экскурсия «Книжная полка»,  Творческая встреча с родителями «Как научить ребенка жить среди людей»  «Сочинения родителей «Моё впечатление о **школе**», | «День матери»  Лекция «Обучение грамоте в семье» | Беседа. «Правила поведения дошкольника». «Как отвечать на детские вопросы» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Родительские собрания | Консультации, беседы, папки-передвижки | Совместные мероприятия | День открытых дверей | Индивидуальные беседы |
| **ноябрь** |  | Папка-передвижка «Ноябрь», «День матери».  Консультация «Для чего нужно учиться», «Особенности общения с детьми в семье» "Ребенок и компьютер", «Методы выявления эмоциональных нарушений у детей». | экскурсия «В театр»  Лепбук «Моя малая родина –Подпорожье», «Вода».  Изготовление кормушек для птиц.  Посещение родителей занятий детей по основным видам деятельности в подготовительных группах.  «Золотые правила поведения в **школе**», | «Путешествие Почемучек»  Лекция «Что такое произвольность?» | «Формируем навыки самообслуживания  у ребёнка». Рекомендации о развитии речи ребенка дома. «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Родительские собрания | Консультации беседы, папки-передвижки | Совместные мероприятия | День открытых дверей | Индивидуальные беседы |
| **декабрь** | «Роль этикета в воспитании детей» (игра КВН) | Папка-передвижка «Декабрь», «Зима», «Новый год».  Консультаци «Как внешний вид влияет на поведение человека», «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться», «Учимся отмечать праздники», "Готовим руку к письму", «Учите любить природу». | Лепбук «Зимушка – зима», «Дед Мороз»  Конкурс «Дед Мороз», «Зимняя сказка» выставка рисунков. Подготовка группового помещения к Новогоднему празднику.  Проект «Дед Мороз», | Праздник «Новый год».  Лекция «Развитие психических процессов у старших дошкольников» «Что мы знаем о **школьной библиотеке**» | «Как провести выходной день с ребёнком?». Рекомендации о развитии мелкой моторики детей  в домашних условиях. «Как говорят наши дети?» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Родительские собр | Консультации беседы, папки-передвижки | Совместные мероприятия | День открытых дверей | Индивидуальные беседы |
| **январь** |  | Папка-передвижка «Январь», «Рождество».  Консультация «Как дошкольнику подружиться с часами»,«Занимательные опыты на кухне», «Как накормить ребенка в праздники?», «Воспитание сказкой детей», «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию», «Если ребенок обманывает. Что делать?», «У истоков творчества».«Каким будет мой первый день в **школе**» | Лепбук «В мире музыки», «Всё о кошках»  мини – музей «Школьные  принадлежности наших бабушек». |  | Рекомендации о чтении сказок детям дома. «Развитие логического мышления у детей». Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **февраль** | Игровой интеллектуальный марафон - «Язык родной дружи со мной» | Папка-передвижка «Февраль», «День защитника Отечества».  Консультация «Взрослый мир в детских мультфильмах» «Не хочу учиться», «Значение оригами для развития ребёнка», «Закаливание в домашних условиях», «Экологическое воспитание дошкольников» | Выезд-экскурсия «Дорогой смелых (МЧС)»  Лепбук «Наши защитники», Конкурс: Домашние поделки из солёного теста на тему: «Масленица»  Фотогазета с рассказами детей «Самый лучший папа мой!»  Межгрупповые спорт соревнования «Защитник Отечества» | Лекция «Социально-личностная готовность ребёнка к школьному обучению» | Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».                 Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **март** |  | Папка-передвижка «Март», «8 марта», «Весна».  Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста», «Культура поведение детей в общественных местах»,  "Трудовое воспитание в семье", «Не делайте из ребёнка кумира», «Проблемы школьной адаптации», «Готовим к школе родителей», «Создание музыкальной среды дома». «Бережное отношение к природе». | Выезд-экскурсия «Краеведческий музей»  Лепбук «Весна-красна», «Всё о кошках», «Школа»  Стенгазета «Вкусняшки от мамочки»  Совместное создание в группе огорода. Папка – передвижка с рассказами детей «Нашим дорогим мамам посвящается!».  Проект «Весна», «Всё о **школе**», «Азбука», Консультация для родителей « Готовим первоклассника» | Праздник «Мамочка любимая моя!»  Лекция «Развитие коммуникативных навыков дошкольников» | «Правила поведения при пожаре».«Домашний игровой уголок». Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **апрель** |  | Папка-передвижка «Апрель», «День космонавтики».  Консультация «Как предупредить авитаминоз весной», «Почему я хочу учиться в **школе**». «Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей», «О роли сказок в воспитании детей», «Как нужно готовить ребенка к школе», «Готов ли Ваш ребёнок к школе?». | Выход «школа №1 и №8»  Лепбук «Космос», Спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая, и спортивная семья».  Посещение родителей занятий детей по основным видам деятельности в подготовительных группах.  Проект «Мир книги» альбомы: «Пословицы, поговорки и рассказы о **школе**», «Книга – лучший друг»,  «Правила обращения с книгой»; | Открытые занятия в группе  Лекция «Что такое адаптация к школе?» | «Все о компьютерных играх».Консультирование родителей по вопросам профилактики кишечных инфекций. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **май** | Итоговое собрание «До свиданья, детский сад» с презентацией | Папка-передвижка «Май», «День Победы».  Консультация. «Режим будущего школьника», «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка», "Этот День Победы...", «Расскажем детям о Великой Отечественной войне», «Что нужно знать родителям будущих первоклассников», «Как дошкольник становиться школьником», | экскурсия «Военно-исторический музей»,  Лепбук «Детям о ВОВ», Фотовернисаж: «Вот  и стали мы на год взрослей». | Выпускной вечер «До свидания, детский сад!» | «Наказывая, подумай – Зачем?». «Адаптация детей в школе» .Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: |

**Планирование деятельности с воспитанниками.**

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Содержание деятельности |
| Сентябрь | Беседа « День знаний»  Рассматривание и составление рассказа по картине « Учитель»  Слушание музыкального произведения « Чему учат в школе?»  Обсуждение пословиц и поговорок о знаниях.  Чтение Л. А. Арсенова « Что такое школа?», Э. Мошковская « Подружки идут в школу», В.  Берестов « Кто живет портфеле?»  Дидактические игры: « Раз, два, три поскорей ты назови», « Что возьмем с собой в школу?»  Сюжетно- ролевая игра « День знаний»  Консультация для родителей « Готовим первоклассника»  Рисование « Букет первоклассника» |
| Октябрь | Беседа « Режим для школьника»  Обсуждение пословиц и поговорок .  Целевая экскурсия к зданию школы.  Слушание музыкального произведения «Если б не было школ»  Чтение Б. Заходер « Перемена»  Дидактические игры: « Режим дня школьника», « Бывает- не бывает»  Сюжетно- ролевая игра «Перемена»  Подвижная игра « Перемена» |
| Ноябрь | Рассказ воспитателя « Кто работает в школе?»  Слушание музыкального произведения « Дважды два- четыре»  Чтение А. Барто « Звонки»  Обсуждение пословиц и поговорок  Словесная игра « Да- нет»  Аппликация « Закладка для учебника»  Дидактическая игра « Отыщи предметы»  Сюжетно- ролевая игра « В школе» |
| Декабрь | Беседа « Кто такой учитель»  Слушание музыкального произведения « Наша школьная страна»  Чтение О. Повещенко « Учитель»  Словесная игра «Доскажи словечко»  Дидактическая игра «Что изменилось»  Сюжетно- ролевая игра «Урок математики» |
| Январь | Рассматривание сюжетной картинки « На уроке»  Заучивание скороговорки: ученик учил уроки, у него в чернилах щеки.  Слушание музыкального произведения «Первоклашка  Чтение А. Барто « По дороге в класс»  Пальчиковая гимнастика « В школу осенью пойду»  Эстафета « Собери портфель»  Словесные игры: « Назови какой…», « Что с собой возьмем мы в школу?»  Сюжетно- ролевая игра «Урок физкультуры» |
| Февраль | Обсуждение проблемной ситуации « Что делать, если ты порвал книгу?»  Загадывание загадок о школе  Чтение Т. Блажнова « Будем с книгой дружить !»  Дидактические игры: « Кому, что нужно для работы?», « По сторонам посмотри, что нам нужно  найди»  Сюжетно- ролевая игра «Магазин школьных принадлежностей» |
| Март | Беседа « Правила поведения в школе»  Обсуждение проблемной ситуации «Одноклассница заболела и не пришла в школу. Как поступят  одноклассники ?»  Слушание музыкального произведения «Нарядные пятерки»  Обсуждение пословиц и поговорок  Чтение стихотворения Н. Забила « Маленькая школьница»  Дидактические игры: «Можно- нельзя», «Продолжи…»  Словесная игра « Для чего мы ходим в школу?»  Рисование по замыслу « Как я представляю школу…» |
| Апрель | Беседа на тему безопасного поведения « Один дома»  Слушание музыкального произведения « Марш первоклассников»  Заучивание стихотворения В. Берестова « Читалочка»  Дидактические игры: « Найди отличия», « Хорошо- плохо», « Четвертый лишний»  Сюжетно- ролевая игра « Школьники»  Родительская встреча « На пороге школы» |
| Май | Беседа на тему безопасного поведения «По дороге в школу»  Просмотр мультфильма « В стране невыученных уроков»  Слушание музыкального произведения «Здравствуй, здравствуй, первый класс!» ( сл.В. Степанова,  муз. С. Стемпневского)  Игра- соревнование « Первоклассник»  Выпускной вечер « До свиданья, детский сад» |

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Дети:**

Получат дополнительные знания о школе, освоят новые виды совместной деятельности с родителями

  Психологически подготовятся к переходу от игровой деятельности к учебной;

 Разовьют психические процессы будущего первоклассника: внимание, память, мышление, восприятие;

подготовят руку к письму:

  У каждого ребенка сформируется ориентация на самостоятельность, уверенность в себе, успешность и самоэффективность (уверен в своих действиях).

Сформируют волевой и мотивационный компоненты будущего школьника.

**Родители:**

Уточнят и пополнят знания: о современной школе, о возрастных психофизиологических особенностях детей, о способах подготовки детей к обучению, повысят свою компетентность в отношении знаний особенностей развития своего ребенка;

Смогут своевременно проконсультировать по насущной проблеме со специалистами;

  Грамотный выбор родителями образовательного учреждения, ориентируясь на способности, подготовленность и особенности своего ребенка.

**Педагоги:**

Получат необходимую и дополнительную информацию о детях и их родителях;

Реализуют возможность обобщения и распространения передового педагогического опыта в использовании нетрадиционных форм работы с семьёй;

Получат возможность оперативного получения «обратной» связи.

**Список литературы:**  
1. Буре Р. С. Готовим детей к школе: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М. : Просвещение, 1987  
2. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л и др. Я готовлюсь к школе (популярное пособие для родителей и педагогов) - Ярославль: Академия развития, 2000 – 33с.

3. Губатова Л. Н. Психологическое сопровождение процесса подготовки детей старшего дошкольного возраста к систематическому школьному обучению. //Дошкольная педагогика – 2010, №1

4. Пазухина И. А. Идем в школу с радостью! //Дошкольная педагогика №4 2010  
5. Ваш ребенок идет в школу: Тренинги и страхи детей и родителей/ Т. Б. Анисимова – Ростов н/Д: Феникс, 2005  
6. Громова Т. В. Сказочная подготовка к настоящей школе – М. : Генезис. 2003  
7. Бурухина А.Ф «Мультфильмы в воспитательно-образовательной работе с детьми» — журнал « Воспитатель ДОУ» 2012

8. Павлов И. В. Хочу учиться! Родителям о психологической подготовке ребенка к школе СПб. : Речь, 2008  
9. Панфилова М. А. Лесная школа. : Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников. М. : ТЦ «Сфера», 2002  
10. Качигина Л.Б. «Создание условий для подготовки старших дошкольников к учебной деятельности» — журнал «Воспитатель ДОУ» №4/2013  
11. Ильина М. Н. Подготовка к школе: развивающие тесты и упражнения. — Спб. : Питер, 2004.-205с.  
12. Павлова Т. Л. Диагностика готовности ребенка к школе. — М. : ТЦ Сфера, 2007.-128с.  
13. Яковлева Н. Г. Психологическая помощь дошкольнику. — Спб. : Валери СПД; М. : ТЦ Сфера, 2002, — 112с.  
14. Качигина Л.Б. «Создание условий для подготовки старших дошкольников к учебной деятельности» — журнал «Воспитатель ДОУ» №4/2013

15. Астафьева Е.О. «Играем, читаем, пишем» - «Детство-Пресс», 2004, - 63с.  
16. Общеобразовательная  программа дошкольного образования  «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.