Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №115 Невского района Санкт-Петербурга

Конспект совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по познавательному развитию «В гости к бабушке Варваре»

Подготовила воспитатель:

Тудосан Светлана Федоровна

2023г.

**Цель:**

* Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста, обучение детей умению различать геометрические фигуры, называть цвета.

**Задачи:**

*Образовательные* *задачи*

* Закрепить знания о диких и домашних животных, их отличительные особенности.
* Закрепить понятия – один, много, ни одного.
* Совершенствовать умение конструировать из конструктора по образцу, развивать мышление. Закрепить знания цветовой гаммы спектра.
* Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

*Развивающие* *задачи*

* Развивать речь, фантазию, внимание, мелкую моторику.
* Развивать словарь детей посредством расширения названий животных: дикие или домашние.
* Развивать зрительное внимание, мышление, двигательную активность.

*Воспитательные задачи*

* Воспитывать умение слушать ответы сверстников, не перебивать, не выкрикивать, дать высказать своё мнение другим.
* Воспитывать желание отвечать на разнообразные вопросы взрослого, используя в предложении все части речи.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, отзывчивость, взаимопомощь.

**Форма** **работы:** фронтальная

**Материал к проведению совместной деятельности:** билеты с геометрическими фигурами, автобус, геометрические фигуры для обозначения мест в автобусе, деревья, музыкальная запись «Мы в автобусе сидим*»*, домик, фигурки диких и домашних животных, декоративные деревья и кусты, игрушка бабушка Варвара, игрушка щенок, плоскостные геометрические фигуры, схема будки.

**Ход совместной** **деятельности:**

**Приветствие**

**Вос-ль:** Встанем рядом друг с другом, словно месяц полукругом. Поздороваемся с вами и с гостями.

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, вся моя земля

Здравствуй, наша дружная семья

Мы проснулись очень рано

И приветствуем тебя.

Ребята я пришла сегодня утром в группу и у меня на столе лежал конверт, в нём было письмо от бабушки Варвары, которое я прочла. Я ждала вас, прочитаем его вместе?

**Дети:** Да, прочитаем.

**Вос-ль:** Здравствуйте дорогие ребята, пишет вам бабушка Варвара у меня случилась беда! Я выпустила животных их сарая во двор погулять, а калитку забыла закрыть все животные убежали помогите мне пожалуйста найти моих животных и вернуть их домой. Поможем бабушке Варваре?

**Дети:** Да, поможем.

**Вос-ль:** Тогда нам нужно поехать в деревню. А на каком виде транспорта мы можем доехать до деревни? На автобусе, на поезде, на самолете, на велосипеде, на трамвае и т.д.

**Дети:** Автобус, поезд, самолет, велосипед и т.д.

**Вос-ль:** Я предлагаю поехать на автобусе и для нас всех заранее приобрела билеты, сейчас я их раздам. На каждом билете геометрическая фигура: круг, квадрат, треугольник. Каждая фигура отличается друг от друга по цвету и форме. Занимаем посадочные места в соответствии с билетом. Проходим в автобус: внимательно, осторожно, не толкаемся. Все заняли свои места?

**Дети:** Да!

**Вос-ль:** Молодцы! А на время поездки билеты прошу отдать мне.

И так мы отправляемся. Ну что ребята ГОТОВЫ?

**Дети:** Да, ГОТОВЫ!

**Вос-ль:** Тогда ПОЕХАЛИ!

**Музыкальное сопровождение: песня «Мы в автобусе сидим»**

**Вос-ль:** Приехали!

Выходим из автобуса: внимательно, осторожно, не толкаемся.

Вспомним, как называются животные, живущие рядом с человеком?

**Дети:** Домашние.

**Вос-ль:** А как называются животные, которые живут в лесу?

**Дети:** Дикие.

**Вос-ль:** Ребята посмотрите какой красивый лес, луг, а вот и дом бабушки

Варвары. Здравствуйте бабушка Варвара.

**Дети:** Здравствуйте бабушка Варвара.

**Бабушка Варвара:** Здравствуйте, ребята. Спасибо, что согласились мне помочь найти моих животных и вернуть их домой.

**Вос-ль:** Ребята, скажите, сколько животных у бабушки во дворе?

**Дети:** Ни одного.

**Вос-ль:** Может они гуляют в лесу? Посмотрим. Вот лес – сколько животных в лесу?

**Дети:** Ни одного.

**Вос-ль:** Поищем где животные? Наверное, они заблудились. Вот они, гуляют на лугу. Ребята, возьмите по одному животному. Катя, какое у тебя животное? Оно домашнее или дикое? (спросить всех детей какое животное и где оно живёт).

Ребята, скажите, сколько сейчас животных во дворе у бабушки?

**Дети:** Много.

**Вос-ль:** Сколько животных в лесу?

**Дети:** Много

**Вос-ль:** Ребята, какие вы молодцы, что помогли животным вернуться домой. Дети, посмотрите, пожалуйста внимательно какое животное ещё есть во дворе у бабушки.

**Дети:** Собака.

**Вос-ль:** Посмотрите собака грустная потому, что у нее сломалась будка и ей нужен новый дом. Что же делать, как помочь собаке? Для собаки нужно построить новую будку. Из чего можно построить будку? (Предлагает варианты: из брёвен, из досок, из кирпича)

**Дети:** Из кирпича, камня, палочек, брёвен, досок и т. д.

**Вос-ль:** Так как собака живёт во дворе ей нужен тёплый дом, поэтому будку нужно строить из брёвен или досок. Но у нас нет строительных материалов, поэтому я предлагаю построить будку из геометрических фигур. Прежде чем строить будку, предлагаю развеселить собаку.

**Физминутка:** Во дворе щенок играл

Прыгал, бегал и считал:

Раз - прыжок и три кивка,

Два - направо голова.

Три - налево поворот

И помчался до ворот.

Вдруг он встал, вздохнул и сел

И на всех вокруг смотрел.

**Вос-ль:** Ну, вот собака развеселилась, теперь можно заняться строительством. Проходите за столы. Скажите, какие геометрические фигуры лежат на столе?

**Дети:** Круг, квадрат, треугольник.

**Вос-ль:** Сколько геометрических фигур на столе?

**Дети:** Много.

**Вос-ль:** Сколько кругов?

**Дети:** Один.

**Вос-ль:** Сколько квадратов?

**Дети:** Один.

**Вос-ль:** Сколько треугольников?

**Дети:** Один.

**Вос-ль:** Какая геометрическая фигура нам нужна для того, чтобы построить стены?

**Дети:** Квадрат.

**Вос-ль:** Какая геометрическая фигура нам нужна для того, чтобы построить крышу?

**Дети:** Треугольник.

**Вос-ль:** Какая геометрическая фигура нам нужна для того, чтобы построить вход в будку?

**Дети:** Круг.

**Вос-ль:** Пожалуйста, приступайте к строительству. Ребята, какие вы молодцы, построили будку для собаки. Выходите из-за столов и подойдите пожалуйста ко мне.

**Бабушка Варвара:** Спасибо ребята, что помогли мне найти животных и вернуться им домой!

**Вос-ль:** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, скажем бабушке до свидания.

**Дети:** До свидания!

**Вос-ль:** Ребята, занимаем свои посадочные места в автобусе.

**Музыкальное сопровождение: песня «Мы в автобусе сидим»**

**Вос-ль:** Вот мы и приехали в детский сад, выходим из автобуса, внимательно, осторожно, не толкаемся. Дорога была долгая, мы с вами устали в пути, давайте немного отдохнём.

**Релаксация, дыхательная гимнастика**

**Подведение итогов**

**Вос-ль:** Ребята, где мы с вами были?

А что мы делали?

Вам было трудно?

А если бабушка попросит ещё о помощи?

Вам понравилась поездка?

**Дети:** Отвечают на вопросы.

**Вос-ль:** Благодарит детей.

**Дети:** Прощаются с гостями и уходят.