**Васильева С.В. ГБОУ Школа №2054, ДК-3.**

**МОДЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

**1 блок. ЦЕЛЕВОЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель физического воспитания** | **Методологические подходы** | **Принципы организации физического воспитания** |
| 1. Гармоничное развитие ребенка, способствующее его успешной социализации. 2. Качественное улучшение физического развития и физического состояния ребенка. | 1. Практико-ориентированный 2. Личностное ориентирование 3. Индивидуальный 4. Дифференцированный 5. Интегрированный 6. Инновационный | 1. Системность 2. Последовательность 3. Учёт индивидуальных и возрастных особенностей 4. Общедидактические: принцип оздоровительной направленности; гендерная дифференциация; фасцинация; синкретичность; 5. Медико-психологическое сопровождение. |

**2 блок. ПРОГРАММНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области,в которых реализуется физическое воспитание** | **Основная**  **программа**  **ДОУ** | **Парциальные программы** | **Работа с родителями** | **Работа**  **с другими организациями** |
| 1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие 3. Речевое развитие 4. Художественно-эстетическое развитие 5. Социально-коммуникативное развитие | ФОП ДО «От рождения до школы» | 1. «Физкультурные занятия с детьми 3…7лет» Л.И.Пензулаева 2. «Физкультурные занятия на воздухе» В.Г.Фролов, Г.П.Юрко 3. «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 3-7 лет» Е.Н.Вареник 4. «Физкультурные занятия и спортивные игры в д/с» А.И.Фомина 5. «Народные игры в д/с» Л.А.Лялина 6. «Игровые технологии коррекции поведения дошк-ов» М.Э.Вайнер 7. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В.Гаврючина 8. «Школа дорожных наук» О.Ю.Старцева 9. «Прогулки в д/с» И.В.Кравченко 10. «Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгина 11. «Двигательная активность ребенка в д/с» М.А.Рунова 12. «Подвижные игры детей» И.М.Коротков 13. «Сценарии оздоровительных досугов» М.Ю.Картушина | *Используемые методики в работе с родителями:*   1. «Расту, играю, развиваюсь» Г.Е.Акимова 2. «От трех до семи» Т.А. Репина 3. «Азбука поведения на дорогах» Е.А.Козырева 4. «Основы безопасности для детей» Т.А.Шорыгина 5. «Уроки здоровья для дошкольников» Л.Ф. Тихомирова 6. «Вместе с сыном, вместе с дочкой» 7. Е.Я.Бондаревский 8. «Физическое воспитание дошкольников в семье» Э.С.Вильчковский 9. «Воспитаем детей здоровыми» Ю.Ф.Змановский.   *Формы работы с родителями:*  - наглядная информация в уголках для родителей.  - открытые занятия  - совместные спортивные мероприятия  - родительский лекторий: консультации, рекомендации, беседы, обмен опытом и т.д.  - мастер-классы с привлечением родителей-спортсменов, | 1.Сотрудничество с ШК № 2054: организация совместных мероприятий, обмен опытом, использование школьного стадиона.  2.Сотрудничество с ГМЦ: участие в окружных соревнованиях и мероприятиях  3.Сотрудничество с детской поликлиникой №32 |

**3 блок. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организации работы** | **Технологии** |
| 1. Занятия 2. Утренняя гимнастика 3. Физкультминутки 4. Музыкальные паузы 5. Закаливающие процедуры 6. Подвижные, спортивные игры 7. Прогулки и экскурсии 8. Занятия на улице 9. Спортивные, музыкальные праздники, досуги 10. Участие в спортивных мероприятиях города и округа 11. Самостоятельная двигательная деятельность 12. Совместные с родителями спортивные и оздоровительные мероприятия 13. Встречи со спортсменами-профессионалами. | 1. Методологическая:   - технология развития детей 3 – 7 лет  - технология личностного ориентирования  - технология игрового обучения  - технология здоровьесбережения   1. Стратегическая:   - технология интеграции образовательных областей  - технология инновационной деятельности  - технология развития детей 3-7 лет   1. Тактическая:   методы и приемы:  - информационно-рецептивный метод  - репродуктивный  - метод формирования творческого потенциала  - практические методы: игровой, соревновательный  - словесный метод  - приемы: наглядно-зрительные, тактильно – мышечные, слуховые, помощь, инструкция и т.д. |

**4 блок. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ** | **КАДРЫ** |
| 1. Спортивный и музыкальный залы 2. Физкультурные уголки в группах 3. Сенсорная комната 4. Кабинет психолога 5. Медицинский кабинет 6. Оборудованная спортивная площадка 7. Спортивный инвентарь и оборудование в спортзале 8. Стенды для наглядной информации 9. Методический кабинет | 1. Воспитатель по физической культуре 2. Музыкальный руководитель 3. Воспитатели групп 4. Медицинская сестра 5. Педагог – психолог 6. Старший воспитатель |

**5 блок. РЕЗУЛЬТАТИВНО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки эффективности модели (выпускники ……. г.общий средний результат)** | | | | | | **Диагностические процедуры** | **Результаты** |
| **Уровень развития физических качеств** | | **Готовность к школе** | | **Уровень заболеваемости** | | 1.наблюдение  2. измерение антропометрических изменений  3. тестирование  4. анкетирование родителей | Повысился уровень владения двигательными навыками, ОВД, окрепла мышечная и костная структура, заболеваемость снизилась на 5,8% |
| Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь- ноябрь | Май. |
| % | % | % | % | % | % |